PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 02 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. -Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Invitamos a los niños a bailar la canción "nuevo mi cuerpo" luego nos ubicamos en las sillas nuevamente y atentos y por turnos pasamos por una serie de circuitos, equilibrio y puntería. (Pasan saltando aros, luego pasan pisando una cuerda haciendo equilibrio, llegan donde se encuentran unas mesas y pasan por debajo de ellas, al salir deben	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. - Aros. -Cuerdas. -Mesas. -Pelotas.

		lanzar una pelota intentando encestarla.) **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	Se inicia la actividad con ejercicios corporales para luego pasar a un espacio amplio donde se encuentra un circuito utilizando diferentes materiales como: aros y mesas sensoriales. La actividad consiste en saltar con los dos pies en cada aro y gatear por debajo de las mesas hasta llegar a la caneca y depositar el pañal. Donde cada niño expresa la frase “chao pañal”	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Aros. -Mesas. - cintas de colores. - Pañales. - Canecas para la basura.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento” gusanito paseador”		-Títeres.

		se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se observó buena participación e interés en las diferentes actividades, donde la mayoría de los niños cantan, bailan y aplauden durante la bienvenida, logrando integración, concentración, desarrollo de sus habilidades artísticas, cognitivas y lingüísticas.Durante la actividad de juego se logra el objetivo principal que es llamar la atención para que participen, respeten el turno y comprendan la necesidad de dejar ya el pañal. Se logra que la Niña Alana, Martin y Celeste dejen el pañal. Se continua implementando diferentes estrategias con los niños Alan y Yeisson ya que aún no han logrado por completo el proceso de adaptación.

FECHA: MARTES 03 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos"	• Canta con migo notas de amor • Rimas	-Humano. - Bafle. -Música. -Mesa- -Sillas.

	-Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Promedio de un dramatizado mostramos a los niños normas y hábitos en el comedor, lo que lo que se debe y lo que no se debe hacer cuando comemos. Luego retroalimentamos con imágenes ilustrativas de incentivamos también a comer los alimentos que nos brindan en el CDI. Cantamos "los alimentos" **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Plato. -Cuchara. -Alimentos.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de	Invitó a participar en el juego de roles, utilizando muñecos y muñecas para que le limpien la colita con un pañito. De fondo se escucha la canción movida chao pañal.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	-Muñecos de plástico. -Pañitos.

	sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	Terminado el juego cada niño debe de colocar el muñeco donde corresponde y decir gracias.	• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" gusanito paseador" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidencio el gusto por las actividades de bienvenida, donde los niños continúan progresivamente participando, cantando , bailando y expresando sus ideas.Les encanto el circuito elaborado con ula ula y saltar con los dos pies. La actividad del juego de roles fue todo un éxito ya que todos los niños estaban concentrados, manipulando sus muñecos, realizando el aseo, siguen normas, tienen claro que debemos arrojar la basura en la caneca correspondiente, hubo integración, expresión oral y respeto por el material de cada uno. Han aumentado el consumo de alimentos.				

FECHA: MIÉRCOLES 04 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** En el piso ponemos imágenes al reverso, por turnos pasan y muestran al compañero la imagen relacionada sobre el respeto y buen trato hacia nuestros compañeros, luego mostramos ejemplos por medio de dramatizado. Cantamos " te quiero yo" **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. -Imágenes.

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	Se organiza un espacio amplio con mesas, recipientes, agua, jabón y muñecos de plástico. La actividad consiste en pasar con mucho cuidado el ambiente de aprendizaje, escuchar atentos las instrucciones, para luego disfrutar del juego de roles, donde cada niño y niña baña a su muñeco sin pañal.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Mesas. -Agua. -Muñecos plásticos. -Jabón. -Toallas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" gusanito paseador" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.

DESPEDIDA
Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observa que la mayoría de niños se han adaptado con facilidad, en las actividades de bienvenida expresan felicidad, concentración y le llama la atención las yuggi rimas. Siguen las diferentes normas como: hacer la fila para pasar de un ambiente a otro, se sientan bien en sus sillas, participan voluntariamente, respetan el turno, comparten juguetes. Los niños Juan David y Salomé, aún no cumplen con ciertas normas ya que se muerden, riegan la comida y no hacen la fila. Les encanta la actividad de juego, ya que se observaron disfrutando de la actividad, hubo integración, compartían ideas, material, participaron en el orden del ambiente de aprendizaje. Se evidencia que los niños Juan, Salomé, Alana, Celeste están en el proceso de dejar por completo el pañal.

FECHA: JUEVES 05 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. -Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo"	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. -Mascaras de frutas.

		Clima: Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** hacemos la invitación a los niños para bailar la canción " muevo mi cuerpo" luego por medio de diálogo recordamos a los niños lo importante que es comer verduras y frutas para crecer sanos y fuertes. En orden ponemos algunos antifaces de frutas a los niños e invitamos a bailar " el baile de la fruta" **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño.	Motivó a los niños (as) pasar a un ambiente de aprendizaje donde habrá un balde con agua en un extremo y en el otro una botella desocupada con un embudo. La actividad consiste en pasar el agua con un vaso, depositarla en la	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Balde con agua. -Botellas plásticas. -Embudos.

	-Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	botella hasta llenarla. Luego cada niño toma un trapero y seca el piso. Se realiza un diálogo sobre lo explorado**.**		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" gusanito paseador" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mayoría de niños disfrutan de la actividad de bienvenida donde se observan concentrados, atentos, realizan movimientos corporales y faciales. Como también se observan muy activos durante las yogui rimas. Le encantó la actividad del juego, donde todos participaron, respetaron el turno, valoraron el material didáctico, participaron en el orden del salón. Se observan niños calmados, participativos, comparten material y han desarrollado habilidades cognitivas, lingüísticas y motrices.				

Se continúan implementando estrategias para lograr por completo la adaptación de Alan, ya que en ciertos momentos presenta llanto.

FECHA: VIERNES 06 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. -Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Se motiva a los niños a bailar y cantar " soy una serpiente" luego los invitamos a participar de juego de obstáculos pasando por algunos bloques del gimnasio de espuma y obstáculos. Recordamos por medio de diálogo la importancia del consumo de	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. -Gimnasio de espuma.

		los alimentos que nos brindan en nuestro CDI y el respeto y buen trato hacia los compañeros mostrando las láminas. **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	Motivó a los niños a participar de la actividad que consiste en pasar por las huellas hasta llegar donde hay un niño con pañal. El niño debe quitar el pañal y sentarlo en la base silla.		-Huellas en cartulina. -Muñeco. -Pañal. Basecilla.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" gusanito paseador" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títere.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó buena participación e interés en las diferentes actividades logrando que los niños canten, bailen, identifiquen el estado del clima, expresen sus ideas. Como también les llamó la atención el juego de roles, logrando que Martin, Alana, Celeste, salome y Juan David dejaran el pañal. Se ha evidenciado que con las diferentes estrategias para la adaptación, los niños se observan más tranquilos, participan, expresan ciertas palabras y saludan con un abrazo de oso. Algunos niños como: Salomé, Juan David y Alana consumen muy poco alimento. Se realizará ciertas estrategias para que aumente el consumo.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana del 02 al 06 de marzo, se realizaron las diferentes actividades de bienvenida y juego. Logrando que cada día los niños estén más motivados a participar cantando, bailando, comprendiendo el estado del clima y expresando sus ideas. Les llamó la atención el juego de roles con los muñecos que debían ellos quitarles el pañal y depositarlo a la caneca.
Se ha logrado que por medio del juego algunos niños dejen el pañal, como también se ha logrado que la mayoría niños ingresen a su salón expresando felicidad y con muchas ganas de aprender.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 09 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. -Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Invitamos a los niños a bailar la canción "soy una taza" luego nos ubicamos en las sillas nuevamente y atentos observamos y escuchamos un dramatizado sobre las normas en el comedor donde retomamos hábitos alimenticios. **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. - Aros. -Cuerdas. -Mesas. -Pelotas.

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	EN BUSCA DEL TESORO. Con anterioridad, pido la participación a los padres de familia elaborar un traje de explorar a su hijo (a) con material de medio (tela quirúrgica, tula, plástico).La actividad consiste en hacer un recorrido por los diferentes espacios del CDI vestidos de exploradores, donde los niños con sus binoculares buscan el tesoro escondido. El tesoro será una caja de regalo y dentro de la caja habrá unas imágenes muy llamativas. El Regalo lo llevamos hasta el ambiente de aprendizaje para destaparlo y explorar lo plasmado en cada imagen (niños sentados comiendo, utilizando el baño, cepillándose,). Terminada la actividad se realizan ciertos interrogantes: ¿les gusto la actividad? ¿Qué observaron en el recorrido? ¿Dónde debemos hacer chichi o popo?...	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Trajes de exploradores. - Caja de regalo. - Imágenes.

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" mis manos" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidenció buena participación e interés en las actividades de bienvenida, logrando niños expresivos, que bailen, que canten y expresen mucha alegría en el momento del ingreso al ambiente de aprendizaje. Les encantó las diferentes yogui rimas, como también la actividad de celebración "día de la mujer" donde los niños fueron muy detallistas con sus amigas logrando expresión de afecto y felicidad. La actividad de exploración se aplaza para el siguiente día.				

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. -Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Promedio de un dramatizado mostramos a los niños normas y hábitos en el comedor, lo que lo que se debe y lo que no se debe hacer cuando comemos. Luego retroalimentamos con imágenes ilustrativas de incentivamos también a comer los alimentos que nos brindan en el CDI. Cantamos "los alimentos" **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. -Mesa- -Sillas. -Plato. -Cuchara. -Alimentos.

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	EXPLORANDO LA TIENDA. Invitó a los niños(as) a ubicarnos en media luna, para realizar una yogui rima de concentración" plin, plin". Luego la docente vestida de tendera, presenta su tienda donde habrá diferentes elementos de aseo. (cepillo, toalla, crema, pañal, ropa interior para niños, pañitos) Los niños mencionan sus saberes previos de cada elemento como: característica, para que sirve etc. Luego cada niño tendrá un billete didáctico e irá a la tienda a comprar el elemento que más le llama la atención, donde debe mencionar el nombre. Terminada la actividad se realizan ciertos interrogantes: ¿les gusto la actividad? ¿En su barrio hay tienda? ¿Qué compra cuando va a la tienda? ¿Vamos a comprar más pañales?		-Tienda. -Pañales. -Jabón. -Pañitos. -Papel. -Cepillo. - Billetes didáctico, - Ropa interior de niño y niña.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" mis manos" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidenció buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida, donde los participantes cantan, bailan, expresan sus ideas y siguen normas acordadas.

Durante la actividad de exploración, los niños estuvieron muy concentrados, algunos niños como: Juan Esteban, Adhara victoria, Noah expresa con claridad lo observado y comprenden la necesidad de utilizar los diferentes elementos para el aseo personal.

La mayoría de niños y niñas se han adaptado a su nuevo medio de aprendizaje, dan abrazos de oso para saludar y se despiden de beso, además se observan independientes ya que suben y bajan sus prendas para ir al baño. Se ha logrado que algunos niños digan chao pañal como: Sarita, Celeste, Martin, Salomé y Juan David.

Se continúan implementando estrategias para que consuman todo los alimentos.

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** En el piso ponemos imágenes al reverso, por turnos pasan y muestran al compañero la imagen relacionada sobre el respeto y buen trato hacia nuestros compañeros, luego mostramos ejemplos por medio de dramatizado. Cantamos " te quiero yo" **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. -Imágenes.
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	EXPLORANDO TEXTURAS. Motivó a los niños pasar sobre un tapete de texturas con los pies descalzos y llegar hasta donde está él bebe, le quita el pañal para luego arrojarlo a la caneca de la basura y decir "chao pañal". Terminada la actividad se realizan ciertos interrogantes: ¿les gusto la actividad? ¿Qué sintieron al caminar sobre el tapete? ¿Dónde debemos hacer chichi o popo?...	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Muñeco plástico. -Pañal. -Tapetes con texturas.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" mis manos" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidenció buena participación en las actividades de bienvenida, expresan gusto por escuchar las rimas con movimientos, la canción del estado del día y la canción a Dios. Se observan niños más concentrados, siguen normas, comparten material y han aumentado el consumo de alimentos. Durante la actividad de exploración de texturas, se logra evidenciar participación, expresión oral, gusto por sentir nuevas texturas e independencia de las niñas Elizabeth, Adhara y Emmy donde se quitan y se ponen libremente sus medias y zapatos.

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. -Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo"	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. -Mascaras de frutas.

		Clima: Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** hacemos la invitación a los niños para bailar la canción " muevo mi cuerpo" luego por medio de diálogo recordamos a los niños lo importante que es comer verduras y frutas para crecer sanos y fuertes. En orden ponemos algunos antifaces de frutas a los niños e invitamos a bailar " el baile de la fruta" **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como el buen cepillado.	EXPLORANDO MI CEPILLO Motivó a los niños a ubicarnos en media luna para presentar un stand que contiene un cepillo , crema y agua. Escucho los saberes previos de los niños y luego complemento la información de forma muy dinámica.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Cepillo. - crema -Agua

	-Que los niños y niñas tengan hábitos.	Terminada la exposición del estand presentó a cada niño su cepillo marcado. Luego los invitó a cepillarnos con poca crema y siempre se recomienda no desperdiciar agua. Terminada la actividad se realizan ciertos interrogantes: ¿les gusto la actividad? ¿Para qué nos cepillamos? ¿Dónde debemos dejar el cepillo?...		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" mis manos" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Se evidenció participación e interés en las diferentes actividades, durante la bienvenida se evidencia que todos cantan, bailan y realizan movimientos corporales. Le encantó la exploración del cepillo y realizaron el hábito del buen cepillado. Se ha logrado el proceso de adaptación ya que muy pocos lloran y se integran con facilidad al grupo.

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Lograr que los niños y niñas participen. -General seguridad emocional y afecto. -Crear un clima positivo y de acogida que haga sentir a los niños valorados y parte de un grupo, lo que aumente su motivación y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Se motiva a los niños a bailar y cantar " soy una serpiente" luego los invitamos a participar de juego de obstáculos pasando por algunos bloques del gimnasio de espuma y obstáculos. Recordamos por medio de diálogo la	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano. - Bafle. -Música. -Gimnasio de espuma.

		importancia del consumo de los alimentos que nos brindan en nuestro CDI y el respeto y buen trato hacia los compañeros mostrando las láminas. **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo. - Lograr que los niños se sientan libres y expresen alegría.	EXPLORANDO MI ENTORNO Motivó a los niños a salir del ambiente de aprendizaje y utilizando las lupas, vamos a observar las hormigas, piedras, hojas secas, observamos las nubes. La docente realiza diferentes interrogantes sobre lo explorado. Terminada la actividad disfrutan del parque.		-Lupas. -Material del medio(piedras, hojas, hormigas)
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" mis manos" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títere.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mayoría de niños y niñas participan de las actividades de bienvenida, logrando niños concentrados, disfrutando de la canciones y yogui rimas. Le llamó la atención la actividad de exploración ya que utilizaron sus lupas, expresaron ciertas palabras como: pájaros, hormigas, hojas, piedras, como también responden a ciertos interrogantes. Salomé aún se le dificulta seguir normas fuera del salón.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

La mayoría de niños participan de las diferentes actividades, logrando que sigan normas, compartan juguetes con sus compañeros, haya más integración, realicen movimientos corporales y desarrollo del lenguaje. También se evidencia que los niños Juan David, Salomé, Sara Sofia y Martín han avanzado con el proceso de dejar el pañal

En el proceso de adaptación se observa gran avance ya que la mayoría se despide con facilidad de sus padres. En ciertos niños como: Alana, Nicol y Martín Emilio se continúa implementando estrategias para el consumo de los alimentos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 16 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	- Que los participantes fortalezcan lazos de amistad, y una sana alimentación.	Con la canción infantil hola hola de pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo pasaron el fin de semana en casita, con la canción yo tengo una casita posteriormente con la canción de motivación y con láminas, sobre el cuidado personal fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan cómo está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Aula de luces 4 Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	EN BUSCA DEL TESORO. Con anterioridad, pido la participación a los padres de familia elaborar un traje de explorar a su hijo (a) con material de medio (tela quirúrgica, tula, plástico).La actividad consiste en hacer un recorrido por los diferentes espacios del CDI vestidos de exploradores, donde los niños con sus binoculares buscan el tesoro escondido. El tesoro será una caja de regalo y dentro de la caja habrá unas imágenes muy llamativas. El Regalo lo llevamos hasta el ambiente de aprendizaje para destaparlo y explorar lo plasmado en cada imagen (niños sentados comiendo, utilizando el baño, cepillándose,). Terminada la actividad se realizan ciertos interrogantes: ¿les gusto la actividad? ¿Qué observaron en el recorrido? ¿Dónde debemos hacer chichi o popo?...	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Trajes de exploradores. - Caja de regalo. - Imágenes.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" este es el piquito de mi pajarito" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se observó buena participación en las diferentes actividades de bienvenida, donde se evidencia niños cantando, aplaudiendo, realizando movimientos corporales y muy concentrados.

Durante la actividad de literatura, les encantó buscar el tesoro utilizando sus binoculares, donde disfrutaron de unas imágenes muy llamativas, donde los niños comprenden la importancia de cumplir ciertas normas para tener una buena convivencia. Los niños Juan, Adhara y Sofía expresaron con claridad lo que observaban,. el gusto por salir a explorar y disfrutar de un nuevo ambiente.

FECHA: MARTES 17 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	- Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado personal.	- Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola, de pequeño pez. Se hacen preguntas sobre el cuidado del cuerpo, y con diferentes implementos de uso diario, y fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Aula de luces 4: Recursos: Humano, reproductor de audio, láminas
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas	SHOW DE TÍTERES Motivó a los niños a ubicarnos en media luna, para disfrutar de un show de títeres, donde los actores principales será una linda vaca llamada pecas y la jirafa tita .Se inicia con un saludo, luego se dialoga sobre sus características y		Titiritero Títere de vaca y jirafa

	básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	por ultimo les recuerdan a los niños las normas que debemos cumplir para tener una sana convivencia. Terminada la actividad los niños participan en el orden del ambiente de aprendizaje para luego formarnos en los puntos indicados y disfrutar de una yogui rima con movimiento. Hidratación.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" este es el piquito de mi pajarito" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Se logra en la actividad de bienvenida, que los niños disfruten el espacio, participen activamente, expresen sus ideas, memoricen yogui rimas.Además en la actividad de literatura se evidencia el gusto por los cuentos, desarrollando su imaginación , expresión oral y tener un pensamiento crítico.
Se continúan motivando con diferentes estrategias para que todos participen, compartan material, consuman la totalidad de los alimentos y utilicen el baño para hacer sus necesidades biológicas.

FECHA: MIÉRCOLES 18 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia de la higiene personal.	Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola, de pequeño pez. Se hacen preguntas sobre el cuidado del cuerpo, y se dará a conocer cómo se realiza una higiene personal por medio de una muñeca, y con diferentes implementos de uso diario, y fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Aula luces 4 Recursos: Humano, diálogo, canciones, agua, jabón, tina, toalla, implementos de aseo.

		canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como ir al baño. -Que niños y niñas aprendan a controlar esfínter.	DRAMATIZADO DEL CUENTO "PUEDO MIRAR TU PAÑAL. Invitó a los niños y niñas a ubicarse cómodamente para disfrutar del cuento" puedo mirar tu pañal". Donde se realiza por medio de un dramatizado. Terminada la actividad, los niños participan en el orden de ambiente de aprendizaje. Luego damos un corto paseo por los espacios del CDI y observamos las diferentes imágenes plasmadas en la pared. (niños lavando sus manos, cepillándose, utilizando el sanitario) Se escucha los saberes previos	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Títeres de animales Pañales Imágenes Cinta pegante.

		y la docente complementa la información. Hidratación.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" este el piquito de mi pajarito" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidenció buena participación e interés en las actividades de bienvenida, donde se logra captar la atención de los niños. Les encantó la actividad de juego de roles, algunos niños como Juan, Noah expresaron sus ideas. Durante el dramatizado del cuento los niños desarrollan su imaginación, creatividad y expresión oral. Algunos niños captan el mensaje que nos deja este cuento. Se ha logrado que la mayoría de niños se adapten con facilidad y que aumenten el consumo de alimentos.				

FECHA: JUEVES 19 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	- Fortalecer en los participantes, la importancia del lavado de manos. Y el cuido personal.	Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola, de pequeño pez. fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. También se fortalecerá el lavado de manos, acompañado de un video educativo, Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano, diálogo, cabina, música infantil, agua, jabón, toalla, caja sorpresa, binoculares, mesa, sillas.

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo en tareas básicas como el buen cepillado. -Que los niños y niñas tengan hábitos.	PICNIC LITERARIO Invitó a los niños a formar un círculo de diálogo, donde acordamos las normas que se deben cumplir al salir del salón. Con anterioridad se ambienta un espacio con cobijas, cojines, revistas, cuentos y un letrero que dice Erase una vez… Los niños forman la fila, pasan al ambiente de aprendizaje, se presenta este espacio y cada niño puede disfrutar del libro que más le llame la atención. Durante la actividad, la docente realiza ciertos interrogantes. Luego los niños participan del orden del espacio. Hidratación.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Cobija Cojines Revistas Cuentos Papel iris
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" este		-Títeres.

refrigerio de la tarde		es el piquito de mi pajarito" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños participaron de la mejor manera, donde disfrutaron cantando, bailando, realizando movimientos corporales. Les encanta las yogui rimas.

Durante la actividad del picnic se evidencia el gusto por la lectura. Algunos niños como: Juan David realizaba ciertos interrogantes sobre lo que observaba en su libro.

Elizabeth decide dejar el pañal y con facilidad ocupa el baño , como también sube y baja sus ropa interior, algunos niños han aumentando el consumo de alimentos como: Salomé y Alana.

FECHA: VIERNES 20 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	- Fortalecer en los participantes, la importancia de compartir de manera grupal	Conjuntamente se realiza la actividad de bienvenida con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola, de pequeño pez. fortaleciendo en los participantes la importancia de	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Pasillos y quesos. Sillas, aros, música y juegos.

		la higiene personal. También se fortalecerá el lavado de manos, acompañado de un video educativo, Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Lograr que los niños participen, respeten el turno y acaten normas. -Lograr que el niño aprenda a cuidar de sí mismo. - Lograr que los niños se sientan libres y expresen alegría.	RIMA Invitó a los participantes a realizar un ejercicio buco facial que consiste en soplar un pimpón de un lado y pasarlo al otro extremo. Luego con mucho dinamismo presentó una rima, elaborada con imágenes. Se realizan ciertos interrogantes sobre lo observado, luego la docente		-pimpón Vaso Fichas de arma todo Papel crack Imágenes Marcador

		lee en compañía de los niños la rima hasta memorizar. Hidratación. Juego libre con sus juguetes preferidos.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la rima con movimiento" este es el piquito de mí pajarito" se dialoga las características del personaje y luego la realizamos.		-Títere.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mayoría de niños participaron en las diferentes actividades de bienvenida, logrando que desarrollen su expresión oral, atención, pensamiento crítico y expresen gusto, Durante la actividad de la rima, se evidenció el gusto por la lectura, algunos niños como Juan, Adhara y Samantha se expresan con claridad. Les encanta el juego libre con sus juguetes preferidos , donde se observan niños solidarios, empáticos, sociables, creativos y con un pensamiento imaginario.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana se realizaron diferentes actividades de literatura como: yogui, rimas, lecturas de cuentos, show de títere, logrando niños más expresivos, comunicativos y participativos. Además se han adaptado con facilidad a su nuevo ambiente, han avanzado el proceso de dejar el pañal, pero aun no consumen la totalidad de los alimentos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO DEL 2026
CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO LUCES 1

LUNES 23 MARZO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO-DESARROLLO Y CIERRE**		**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades		DIA FESTIVO			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	.				
DESPEDIDA					
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:					

MARTES 24 MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua.	Con la canción infantil, ¿hola hola como estas? saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo pasaron el fin de semana en casita, con la canción yo tengo una casita Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan cómo está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, posteriormente con sonidos y con láminas, sobre el cuidado del agua, fortalece en los participantes por medio de un video educativo, la importancia del día del agua y se finaliza con la canción.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Aula de luces 4 Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas gorra. Sonido onomatopéyico del agua
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
		DÍA DEL AGUA	Amigos de buen trato	Carteleras Buzos azules.

1 bloque de actividades	• Fomentar la creatividad y el amor por la naturaleza • Permitir espacios donde se puedan intercambiar ideas y experiencias. • Participar y sentir orgullo por sus trabajos	El día viernes 20/03/2026 se les pide la participación a los padres de familia, para que le colaboren al niño(a) elaborar una cartelera alusiva al día del agua, como también asistir con un buzo azul. La actividad consiste en que por turnos cada niño expone su trabajo frente a sus compañeros. Luego salimos a exponer los trabajos en cada salón e incentivando a los participantes el ahorro del agua.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar el gusto por el arte.	Motivó a los niños y niñas a realizar calentamientos de manos, para luego realizar la obra de arte. Los niños realizan la técnica de dáctilo pintura con vinilo de color azul imitando las gotas de agua. Se exhibe los trabajos	Amigos de buen trato	Cartulina vinilos

		frente a sus compañeros y la docente los felicita con palabras emotivas.		
DESPEDIDA **Se les realiza un conversatorio para saber cuál fue la actividad qué es lo que más le gusto durante el día.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida, logrando que los niños sientan alegría al escuchar las diferentes canciones, rimas, conversatorio sobre sus estados de ánimo. Le llamó la atención el video de reflexión sobre la importancia de cuidar el agua. También sintieron orgullo al presentar su cartelera relacionada al cuidado del agua. La mayoría de niños se han adaptado con facilidad y han dejado por completo el pañal, aunque a la niña Celeste se le ha dificultado la adaptación y el consumo de los alimentos.				

MIÉRCOLES 25 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer en los participantes, la importancia del lavado de manos. Y el cuido personal.	Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, ¿se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola como estas? Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Aula de luces 4: Recursos: Humano, reproductor de audio, laminas video, cabina.

		montaña, Se hacen preguntas sobre el cuidado que debemos tener con el recurso del agua y se observará un video educativo se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	Fomentar la expresión verbal sobre lo que están realizando y ampliar su vocabulario.	FIGURAS MAGICAS SOBRE EL PLASTICO. En un espacio amplio se esparce harina sobre un plástico amplio. Se inició con un calentamiento de manos para luego pasar y realizar libremente figuras utilizando las yemas de los dedos. Se realizan ciertos interrogantes a los participantes. Luego pasamos a las llantas para disfrutar libremente con sus amigos.	Amigos de buen trato	Plásticos Harina
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar la creatividad y la curiosidad en los niños y niñas.	Motivó a los niños a ubicarnos en los diferentes puntos, para realizar calentamiento corporal y luego disfrutar del baile “los	Amigos de buen trato	Pañuelos de colores. Música.

refrigerio de la tarde		pañuelos " realizando diferentes movimientos.		

DESPEDIDA

Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta luego"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La mayoría de niños y niñas disfrutan las diferentes actividades de bienvenida, ya que se observan atentos, participativos, concentrados y realizan diferentes movimientos corporales.

Les llamó la atención el tablero de artes elaborado con plástico y harina, donde los niños desarrollan su motricidad fina, imaginación, integración, interacción social y desarrollo de la expresión oral.

A la niña Celeste aún se le dificulta integrarse al grupo y consumir la totalidad de los alimentos, ciertos niños como Salomé, Juan David y Sara han logrado dejar el pañal.

JUEVES 26 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Que los participantes indaguen el uso que se le da al agua.	¿Con la canción infantil hola hola como estas? saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, se motiva a los participantes para que	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Aula luces 4 Recursos: Humano, diálogo, acción de gracia, ubicación de tiempo y espacio experimentos.

		participen en la realización de diferentes experimentos se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la curiosidad y el amor por el arte en los niños y niñas. • Incentivar a los niños a la expresión verbal.	El día anterior pido la participación a los padres de familia traer a los niños con ropa vieja y un trozo de cartón para formar un tablero. Se inicia con un diálogo para recordar y aplicar las diferentes normas que se debe cumplir al salir del salón. La actividad consiste en pasar a un espacio amplio donde se encuentran los tableros, pintura y pañitos. La actividad consiste en realizar un dibujo libre para luego exponerlo frente a sus compañeros. Terminada la actividad los niños deben de participar en el orden del espacio.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Traje de arte Vinilos Cartón
ALMUERZO				

Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Estimular la motricidad fina. • Trabajar en los niños el trabajo en grupo.	Motivó a los niños a realizar ejercicios de calentamiento de manos para luego tomar papel periódico y realizar la técnica del rasgado. Terminada la actividad los niños deben de participar en el orden del ambiente de aprendizaje.	Amigos de buen trato	Papel periódico.
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a" candelaria" para que los niñas y niñas puedan contarle todo lo que realizaron durante el día y que fue lo que más les gusto.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños expresan felicidad en el momento de la bienvenida ya que les encanta cantar, bailar y los diferentes dramatizados de reflexión. Algunos niños como. Juan Esteban, Samanta y Sofía expresan con claridad sus ideas. La actividad de arte fue todo un éxito ya que los niños se observan muy concentrados, atentos y expresaron ciertas ideas sobre lo pintado. Es un árbol, elefante, flores. Además ayudan al orden del espacio.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Se evidenció en la semana que la mayoría de niños y niñas se adaptaron con facilidad, dejaron el pañal, consumen más alimentos, participan y ayudan al orden de los espacios.
Se continúan implementando diferentes estrategias para que todos participen, que la niña Celeste logré adaptarse y consuma alimento.
También se observa que han desarrollado motricidad fina, independencia, interacción y expresión oral.

PROGRAMACIÓN DIARIA
MARZO SEMANA DEL 2 AL 6 DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 2 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Invitamos a los niños a bailar la canción "nuevo mi cuerpo" luego nos ubicamos en las sillas nuevamente y atentos y por turnos pasamos por una serie de circuitos, equilibrio y puntería. (Pasan saltando aros, luego pasan pisando una cuerda haciendo equilibrio, llegan donde se encuentran unas mesas y pasan por debajo de ellas, al salir deben	● Canta con migo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	Música, aros, cuerdas, pelotas, mesas.

		lanzar una pelota en intentar encestarla.) **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia ● Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. ● Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Invitamos a los niños a entonar la canción " chao pañal" mostramos imágenes sobre el proceso para dejar el pañal, motivando a los niños que lo usan a que se animen a decirle "chao pañal". En el aula ponemos obstáculos con aros y mesas al final del recorrido los niños encuentran un muñeco con pañal, por turno pasan y deben quitárselo para ponerlo en una vasenilla hacer sus necesidades. Hacemos un compartir en el aula con los juguetes y material pedagógico.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Imágenes ● Aros ● Mesas ● Vasenilla ● Muñeco ● pañal
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Con títeres hacemos una retroalimentación sobre el tema del pañal, invitando a los niños a dejar desde casa el pañal.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se pudo evidenciar en este día, que los niños y niñas se han sentido más tranquilos, algunos con más confianza para expresar lo que quieren, otros aún muestran timidez y no expresan verbalmente lo que quieren. En la actividad todos participaron, disfrutaron aprender, manipular y jugar sobre algo que viven como experiencia que es el uso del pañal. Se retroalimento de manera verbal lo que es dejar el pañal cómo lo pueden hacer, los tiempos y creando independencia en ellos.				

FECHA: MARTES 3 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independenci	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este	• Canta con migo notas de amor	Humano, imágenes, mesas, música, laminas.

	a, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Promedio de un dramatizado mostramos a los niños normas y hábitos en el comedor, lo que lo que se debe y lo que no se debe hacer cuando comemos. Luego reto alimentamos con imágenes ilustrativas de incentivamos también a comer los alimentos que nos brindan en el CDI. Cantamos "los alimentos" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la	**Actividad:** Invitamos a los niños a cantar y bailar "muevo el cuerpo" luego los niños observan en el piso varías colchonetas con	• Canta con migo notas de amor • Rimas	Música Pañitos Pañal

	amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	muñecos de pañal, por turnos cada uno pasa con un pañito a quitar el pañal y limpiar el muñeco. Hacemos la invitación a los niños para hacerle la fila para salir y sacar un paseo por los espacios del CDI. Al llegar al salón damos a toda hidratación.	• Amigos de buen trato	Muñecos Colchonetas CDI
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Salimos a divertirnos a las llantas recordando la importancia del buen comportamiento y buen trato con los compañeros.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Los niños participaron en la actividad, algunos repitieron la acción, se pudo observar la comunicación entre ellos, la motricidad fina y habilidad cognitiva. En este día todos compartieron juegos, material del aula, se observó el juego de roles, expresión verbal y trabajo en equipo. Se fortalecieron habilidades corporales por medio del baile y ejercicios, entonando canciones y rimas.

FECHA: MIÉRCOLES 4 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos,	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** En el piso ponemos imágenes al reverso, por turnos pasan y	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Música, imágenes,

	ejercicios, juegos de roles	muestran al compañero la imagen relacionada sobre el respeto y buen trato hacia nuestros compañeros, luego mostramos ejemplos por medio de dramatizado. Cantamos " te quiero yo" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**Actividad:** Motivamos a los niños a cantar "chao pañal" luego los invitamos a observar el vídeo cuento llamado "Daniel no quiere ir al baño " donde se muestra el proceso de control de esfínteres. Retroalimentamos con diálogo y preguntas sencillas. Nos dirigimos al parque del CDI a compartir momentos de juego con los compañeros.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Video • Parque • musica
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños a cantar rimas.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños disfrutaron el observar el video sobre el tema de control de esfínteres de una manera más visual y en forma de diálogo se retroalimento la importancia y logro que es decir "chao pañal". En el parque se pudo observar habilidades corporales, el compañerismo y juego de roles, algunos disfrutaron explorar material del medio como la tierra, hojas, piedras y la naturaleza.				

FECHA: JUEVES 5 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** En el piso ponemos imágenes al reverso, por turnos pasan y muestran al compañero la imagen relacionada sobre el respeto y buen trato hacia nuestros compañeros, luego mostramos ejemplos por medio de dramatizado. Cantamos " te quiero yo" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	● Canta con migo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Música, imágenes,
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Crear espacios de diversión y confianza. • Fortalecer la iniciativa, las habilidades corporales, juego en equipo, el disfrute y la interacción social.	**Actividades:** Invitamos a todos los niños hacerle ejercicios de calentamiento bailando la canción " muevo mi cuerpo" luego nos ubicamos en el piso cada uno con una pelota pequeña, por turno pasan al frente y deben encestar en una caja. De manera libre pasan todos los niños y juegan a encestar las pelotas. Facilitamos los juguetes y material pedagógico del aula para compartir con sus compañeros.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Sonido • Pelotas • Caja • Juguetes
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños a cantar rimas.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas disfrutaron este día compartiendo juegos y juguetes en el aula, también se pudo observar la participación en la actividad, y se pudo evidenciar en cada uno el saltar en dos pies donde algunos hacen la acción como a otros se les dificultaba un poco. Se retroalimento hábitos y normas dentro y fuera del aula y se observó la expresión verbal en algunos y el compartir con respeto con los demás.				

FECHA: VIERNES 6 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	✓ Lograr en los niños	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a		• Humano, Música, bloques

BIENVENIDA	independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Se motiva a los niños a bailar y cantar " soy una serpiente" luego los invitamos a participar de juego de obstáculos pasando por algunos bloques del gimnasio de espuma y obstáculos. Recordamos por medio de diálogo la importancia del consumo de los alimentos que nos brindan en nuestro CDI y el respeto y buen trato hacia los compañeros mostrando las láminas. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	del gimnasio de espuma
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer expresión corporal y verbal ✓ Crear espacios de diversión por medio del juego dirigido y de roles.	**Actividad:** Entonamos y bailamos toda la canción " pez, pez" luego nos dirigimos al salón de luces 9 donde los niños comparten un momento de juego junto a sus compañeros, recordamos la importancia del buen comportamiento y respeto a los demás. Al regresar al salón tomamos hidratación.		✓ Juego de gimnasio de espuma ✓ Música
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños a cantar rimas.		

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas disfrutaron de un espacio de juego y recreación dentro y fuera del aula compartiendo juegos y juguetes con sus compañeros, se pudo evidenciar el respeto y comportamiento entre ellos mismos, en algunos se debe fortalecer normas y valores. También se observó la expresión corporal, verbal en momentos de canto, baile y rimas, a la mayoría de los niños les gusta bailar y mover su cuerpo en la manera de como ellos se sientan mejor.

REFLEXIÓN SEMANAL:

En esta semana los niños y niñas han ido mostrando más sus habilidades, destrezas y dificultades ya sea en normas, hábitos expresión corporal y comunicativa. Los niños han disfrutado de los espacios del cdi, les gusta compartir juegos con sus compañeros y explorar todo lo que llama su atención dentro y fuera del aula. Se pudo evidenciar también en algunos en el proceso del pañal que hacen el intento por quitarlo y hacer la acción de orinar como sus compañeros que no tienen el pañal cuando vamos al baño.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 9 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "hola, hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos la rima "saludo al sol" **Actividad:** Invitamos a los niños a bailar la canción "soy una taza" luego nos ubicamos en las sillas nuevamente y atentos observamos y escuchamos un dramatizado sobre las normas en el comedor donde retomamos hábitos alimenticios. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	Música, humano, mesa
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Invitamos a los niños a entonar rimas. Luego observan en el aula mesas con platos agua y esponjas, por grupos cada uno con su esponja absorbe el agua que hay en el plato y lo traspasa a el vaso. Después de organizar el salón, facilitamos juguetes y material pedagógico del aula.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Esponjas • Vasijas • Vasos • Mesas • musica
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Nos divertimos y aprendemos rimas con movimiento.		
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En las actividades los niños y niñas estuvieron atentos, dispuestos y alegres participando. Se pudo observar el interés y gusto por la actividad con las esponjas y el agua, donde se fortalecieron habilidades de motricidad fina, expresión verbal e integración con cada uno de sus compañeros. También los niños y niñas disfrutaron de juego en el aula compartiendo los juguetes y material pedagógico, a algunos se les dificulta compartir y tratar con respeto a los demás. Hubo diversión al momento de realizar las rimas y cantar y bailar sus canciones preferidas.

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	✓ Lograr en los niños	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar		Humano, imágenes, música, laminas.

BIENVENIDA	independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "hola hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " saludo al sol" **Actividad:** Promedio de un dramatizado mostramos a los niños normas y hábitos en el aula, lo que se debe y lo que no se debe hacer en él. Luego reto alimentamos con imágenes ilustrativas sobre las normas en el aula. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
	• Desarrollar habilidades sociales:	**Actividad:** Invitamos a los niños a cantar " chao pañal"	• Canta con migo notas de amor • Rimas	Música Laminas

1 bloque de actividades	fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	Sentados en el piso los niños observan en la pared una lámina en cartón con la figura del baño. Cada uno pasa por turno ye introduce pequeñas figuras en forma de "popo" y "chichi" explicando donde deben ir las necesidades de nuestro cuerpo. Facilitamos pelotas para jugar y compartir en el aula con nuestros compañeros.	• Amigos de buen trato	Cartón Pelotas Humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Invitamos a bailar a los niños música de su preferencia y gusto.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

En las actividades del día de hoy se pudo evidenciar la participación y la atención por parte de la mayoría de los niños, se retroalimento el tema de “chao pañal” con una dinámica donde se mostraba el lugar adecuado para ir hacer sus necesidades observando imágenes y participando en ella . También hubo espacio para el juego libre en el aula donde todos jugaron y compartieron con alegría. Se fortalecieron habilidades corporales, cognitivas y de expresión verbal.

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "hola hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos "saludo al sol"	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Música, humano

	obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Actividad:** Ubicados en sillas los niños y niñas observan un dramatizado sobre el respeto y buen trato hacia nuestros compañeros, hacemos preguntas y hacemos participes a los niños del dramatizado. Luego los invitamos a bailar con sus compañeros. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**Actividad:** Hacemos ejercicios de calentamiento corporal. Invitamos a pasar a los niños a las mesas con vasijas con agua, cada uno tiene un muñeco "bebe" y se disponen a bañarlo y limpiarlo. Terminado el ejercicio organizamos el salón y salimos en el tren a dar un paseo por el CDI.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Vasijas • Muñecos • Agua • Pañitos • Música

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Entonamos rimas con movimiento.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas disfrutaron de la actividad bañando el muñeco y limpiandolo, esto con el fin de enseñar hábitos de higiene y retomando el tema del pañal. Todos participaron y mostraron interés por la actividad, algunos niños expresaban lo que observaban como lo hacían , algunos contestaban las preguntas de la docente. También hubo un espacio donde los niños y niñas salieron del salón a explorar por los alrededores del cdi, observando lo que mas les llamaba la atención, algunos hacían preguntas, otros señalaban lo que les gustaba. En estas actividades se fortalecieron habilidades cognitivas, motricidad fina y corporal, trabajo en equipo y hábitos.				

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "hola hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " saludo al sol" **Actividad:** hacemos la invitación a los niños para bailar la canción " muevo mi cuerpo" luego por medio de diálogo recordamos a los niños lo importante que es comer las verduras y frutas para crecer sanos y fuertes. En orden ponemos algunos antifaces de frutas y verduras a los niños e invitamos a bailar " el baile de la ensalada"	● Canta con migo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Música, imágenes, antifaz

		Despedida: Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Crear espacios de diversión y confianza. • Fortalecer la iniciativa, las habilidades corporales,	**Actividades:** Hacemos la invitación a los niños de entonar la canción " chao pañal" Luego pasamos a observar imágenes con el proceso de como deben ir al baño, que se hace y que no se debe hacer cuando vamos al baño. Realizamos preguntas sencillas e invitamos a que expresen sus ideas. Facilitamos juguetes en el aula para compartir con sus compañeros.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Sonido • Imágenes • Juguetes

	juego en equipo, el disfrute y la interacción social.			
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños a cantar rimas.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En esta actividades se pudo evidenciar la expresión verbal de los niños donde algunos no responden, se les dificulta expresar sus ideas, como otros niños que si expresan lo que sabían sobre normas de comportamiento cuando vamos al baño. Se invitó a todos los niños y niñas a participar de baile y canto, la mayoría disfrutaron mover su cuerpo, saltando, e imitando los ejercicios que la docente iba haciendo Se dio un espacio de juego , para compartir con sus compañeros en el aula. Se evidencio que algunos continúan con dificultad para compartir y respetar a l otro.				

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados “hola, hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " saludo al sol" **Actividad:** Se motiva a los niños a bailar y cantar " el baile del sapito" luego los invitamos a participar de juego de obstáculos pasando por circuitos y obstáculos. Recordamos por medio de	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Humano, Música, ● Muñeco ● Vasenilla ● Pañal ● Caneca de basura

		diálogo la importancia del consumo de los alimentos que nos brindan en nuestro CDI y el respeto y buen trato hacia los compañeros mostrando las láminas. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer expresión corporal y verbal ✓ Crear espacios de diversión por medio del juego dirigido y de roles.	**Actividad:** Entonamos la canción " muevo mi cuerpo" Invitamos a los niños observar un dramatizado sobre cómo podemos dejar el pañal, luego con una muñeca los niños pasan por turno donde cada uno quita el pañal y lo pone en la caneca de la basura. Entonamos todos sentados en el piso la canción " chao pañal.		✓ Juego de gimnasio de espuma ✓ Música
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Vamos a dar un paseo por la huerta a observar y expresar lo que hay en su alrededor.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas estuvieron atentos escuchando y observando el dramatizado acerca de cómo pueden ellos dejar el pañal, también participaron de baile con sus canciones favoritas e invitando a los demás a mover su cuerpo. También se brindó un espacio de juego libre con el material del aula, se fortalecieron habilidades de motricidad gruesa, expresión verbal y hábitos y normas.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
En esta semana se fortalecieron hábitos de higiene personal, retomando el tema del pañal y el comportamiento hacia los compañeros. Los niños estuvieron atentos y participativos en cada una de las actividades, algunos mostraban su interés expresando por medio de palabras sus gustos y desagrado. Se fortalecieron habilidades corporales, comunicativas, cognitivas y sociales. Se ha podido evidenciar que los niños poco a poco han tenido una adaptación favorable. Se continúa fortaleciendo habilidades en cada uno de los niños y niñas en las actividades pedagógicas, de igual manera hábitos y normas de comportamiento.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 16 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Crear hábitos y normas de comportamiento.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Mostramos a los niños laminas sobre los alimentos que nos brindan en el cdi. En forma de dialogo se expone a los niños la importancia del consumo de los alimentos como frutas y verduras, carnes y lácteos. Luego invitamos a los	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	Música, laminas

		niños a entonar y bailar la canción “el baile de la ensalada” **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades comunicativas ● Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. ● Crear espacios de diversión y confianza. ● Crear independencia en los niños y niñas.	**Actividad:** invitamos a los niños a participar de canto de rimas. Luego nos disponemos a escuchar el cuento "adiós pañal" mostramos las imágenes y vamos haciendo interrogantes haciendo partícipes a los niños especialmente quiénes tienen el pañal. Luego invitamos a los niños a bailar y cantar la canción “chao pañal”	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Cuento ● Música ● Humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Salimos en orden al parque infantil a disfrutar una tarde de diversión.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la lectura del cuento los niños prestaron atención, observando las imágenes y escuchando la narración, algunos señalaban lo que llamaba su atención, se hacían preguntas donde algunos responden y otros preferían solo observar o señalar, también se hizo énfasis en recordar a los niños y niñas porque hay que dejar el pañal. Se invitó a todos al centro del salón a bailar, cantar y disfrutar con sus compañeros de canciones y rimas. Se pudo observar habilidades corporales y respeto con los compañeros.

FECHA: MARTES 17 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independenci	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este	• Canta con migo notas de amor	Humano, imágenes, música,

	a, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Mostramos a los niños laminas sobre hábitos y normas en el comedor, la importancia de comportarnos bien cuando consumimos nuestros alimentos. Luego invitamos a los niños a bailar " el baile de las frutas" Luego invitamos a los niños a entonar rimas. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	• Rimas • Amigos de buen trato	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
	• Desarrollar habilidades sociales:	**Actividad:** Invitamos a bailar a todos los niños y niñas siguiendo	• Canta con migo notas de amor • Rimas	Música Laminas

1 bloque de actividades	fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	los movimientos que hace la docente. Luego nos ubicamos en las sillas en círculo y escuchamos atentos la historia contada con títeres " el día que Pedro dejó el pañal" Al terminar la historia preguntamos a los niños sobre lo observado y escuchado. En orden y en fila salimos del salón a dar un paseo por los alrededores del CDI, permitiendo a los niños mover su cuerpo saltando, corriendo.	• Amigos de buen trato	Humano Títeres
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Facilitamos juguetes en el aula, invitando a todos a compartir y disfrutar con sus compañeros..		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
En estas actividades se pudo evidenciar la participación de los niños observando la historia de los títeres, también se pudo evidenciar el entusiasmo, alegría e interés al escuchar a los títeres, en esta historia se tuvo en cuenta el tema del pañal. Se fortalecieron lazos de amistad hábitos y normas, se observó en los niños su expresión corporal siguiendo el ritmo de la música y expresión verbal por medio del canto.

FECHA: MIÉRCOLES 18 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Música, humano

	obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Hábitos y valores:** Por medio de títeres contamos a los niños una historia sobre los buenos hábitos de alimentación y comportamiento en el comedor, hacemos preguntas a los niños a medida que vamos narrando la historia. Motivamos a los niños a participar entonando canciones de su preferencia. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**Actividad:** Realizamos rondas infantiles y motivamos a todos a bailar y cantar con sus compañeros. Pasamos a sentarnos en el piso, y observamos las imágenes de yogui rimas, donde los niños imitan con su cuerpo la figura que se muestra. Salimos a disfrutar del juego en la zona verde del CDI.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Música • Imágenes • Zona verde cdi

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños a sentarse en el piso luego se realizan ejercicios buco faciales imitando sonidos de los animales y medios de transporte.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó la participación, expresión corporal por medio de la actividad de yogui rimas, la mayoría de los niños hicieron los ejercicios observando las imágenes y a la docente. También se realizaron ejercicios bucofaciales fortaleciendo así la expresión verbal, en este día los niños pasaron un gran dia lleno de diversión baile, canto y juegos. Se tuvo en cuenta retroalimentar hábitos y normas de comportamiento dentro y fuera del aula igualmente cuando van al comedor.				

FECHA: JUEVES 19 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Se muestra a los niños videos infantiles sobre los hábitos de alimentación, e invitamos a entonar canciones motivándolos a la importancia de comer saludable. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día, y	● Canta con migo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Música, imágenes, ● humano

		entonamos canciones infantiles.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Crear espacios de diversión y confianza. • Fortalecer la iniciativa, las habilidades corporales, juego en	**Actividades:** Motivamos a los niños hacer la rima "rueda rueda" Luego pasamos Los niños y niñas hacen un recorrido por los espacios del salón observando imágenes de los pasos para dejar el pañal (rutinas, aseo, control de esfínteres) Nos ubicamos en el piso y cantamos la canción "chao pañal" recordando y motivando a dejar el pañal. Pasamos al parque infantil a disfrutar del juego con nuestros compañeros.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Sonido • Imágenes • parque

	equipo, el disfrute y la interacción social.			
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños a cantar rimas, ubicados en el piso en círculo.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas observaron imágenes de los pasos para dejar el pañal, la docente por medio del diálogo explica y hace preguntas a los niños, algunos contestan y otros prefieren señalar la imagen, se motiva a todos a cantar rimas con movimiento. Luego nos dirigimos al parque a compartir juegos con los niños y niñas y se pudo evidenciar la integración , trabajo en equipo y juego de roles				

FECHA: VIERNES 20 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Crear hábitos de buena alimentación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Recordamos a los niños lo visto durante la semana con imágenes, sobre la importancia del consumo de	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Humano, Música, ●

		alimentos saludables y el mantener un buen comportamiento en el comedor. Luego los motivamos a cantar y bailar canciones de su gusto y preferencia. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer expresión corporal y verbal ✓ Crear espacios de diversión por medio del juego dirigido y de roles.	**Actividad:** Motivamos a los niños a bailar y cantar en el aula, y contamos sobre “el día mundial del agua" mostrando imágenes. por turnos pasan al frente a poner su huella de la mano pintada de azul como representación del agua. En la tarde los niños y niñas llevan a casa un lindo recordatorio sobre “el dia del agua” Facilitamos juegos y material pedagógico del agua para compartir.		✓ pintura ✓ imagenes ✓ papel bond ✓ Música

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños a cantar rimas, ubicados en el piso en círculo.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este gran día se explica a los niños el significado del día del agua. Todos participan decorando el agua, en esta actividad se fortaleció la motricidad fina, rasgaron papel y decoraron el dibujo, también llevaron a casa un recordatorio sobre la importancia del cuidado que se debe tener al agua. Se brindó un espacio de juego libre con sus compañeros compartiendo con los juguetes del salón.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
En esta semana se retroalimenta el tema del pañal, con diferentes actividades de literatura como cuentos, títeres, láminas donde los niños pusieron su atención e interés, observando y participando de cada una de las actividades. Se pudo observar el comportamiento donde algunos niños se les ha dificultado compartir con los demás en ocasiones llegando agredir al otro, se establecen diálogos sobre el buen trato por medio de imágenes, cuentos y videos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 24 AL 26 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: MARTES 24 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Crear hábitos y normas de comportamiento.	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola, hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol" **Hábito:** Por medio de imágenes mostramos a los niños normas de comportamiento en el salón. **Valor:** mostramos láminas del respeto hacia los compañeros como: no morder, no empujar, no pellizcar, no golpear. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	Música, laminas
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades comunicativas • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Crear espacios de diversión y confianza. • Crear independencia en los niños y niñas.	**Actividad:** Realizamos ejercicio de calentamiento de manos con una rima. En la pared los niños observan papel con el dibujo del baño y utensilios de aseo. Cada uno realiza rasgado con papel seda y decora los dibujos plasmados en el papel. Recordamos por medio del diálogo en imágenes el proceso para dejar el pañal. Facilitamos juguetes y material del salón para compartir	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Papel seda • colbon • Música • Humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Nos dirigimos a las llantas a jugar y compartir con nuestros compañeros.		
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se fortalecieron lasos de amistad, habilidades de motricidad fina por medio del rasgado de papel seda, los niños participaron en la actividad con entusiasmo e interés, se observó en algunos que se les dificulta rasgar el papel. Se motivó a los niños a compartir con sus compañeros en el aula, de igual manera salieron al kiosko y disfrutaron de un espacio de juego con los carros, en esta actividad se observó el compañerismo y trabajo en equipo.

FECHA: MIERCOLES 25 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola, hola cómo por aquí” para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol"	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	Humano, imágenes, música,

	seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Hábito:** Mostramos imágenes a los niños sobre el cuidado del cuerpo "aseo personal" **Valor:** Por medio de dramatizado los niños observan lo que no se le debe hacer a sus compañeros. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva e independencia	**Actividad:** Se invita a cantar a los niños seleccionando canciones de su preferencia. En el aula los niños observan bolsas pegadas al piso con aros y material moldeable " " los niños entran a descubrir, explorar colores y figuras compartiendo con cada uno de sus compañeros. Después de organizar el salón, invitamos a los niños a ir al parque.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Música Aros Bolsas Figuras de animales Humano

	• Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.			
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en círculo los niños y niñas escuchan con atención un cuento.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se pudo evidenciar en las actividades que los niños estuvieron atentos y participativos, la mayoría disfrutaron moldear la textura explorando con sus manos y creando de acuerdo a su imaginación, fueron pocos los que no les gustaba untarse e interactuar con su compañero con el material. También se pudo observar la integración que se ha logrado poco a poco con ellos en medio del juego de roles y utilizando diferente material del aula, disfrutaron del baile, canto y rimas.				

FECHA: JUEVES 26 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ✓ Fortalecer expresión verbal ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola, hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol" En este grandioso día hacemos bienvenida grupal con todos los niños y niñas del cdi.	● Canta con migo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	Música, humano

REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades como la motricidad fina. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**Actividad:** Motivamos a los niños a entonar la rima "palmas, palmitas" luego los invitamos a rasgar papel, para luego decorar la imagen plasmada. Todos exponen sus trabajos en el tablero. Haciendo la fila vamos al rincón del juego a compartir con sus compañeros.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Música • Papel seda • colbon • Rincón del juego
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Invitamos a los niños a bailar y cantar en el aula y compartir con sus compañeros.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Los niños y niñas realizaron rasgado, también se utilizó material del medio, se pudo observar la atención, motricidad fina y compartir con sus compañeros. Durante el día los niños y niñas estuvieron compartiendo juegos con sus compañeros de manera libre utilizando diverso material del salón, en algunos se le dificulta compartir con otros y es donde llegan a agredir. Se invita a los niños a escuchar las normas del salón y el valor del respeto hacia los demás.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana los niños y niñas realizaron actividades relacionadas con el arte, donde se pudo observar su motricidad fina, habilidades al rasgar, colorear y expresión corporal a ciertas texturas. Se evidencio que los niños fueron participativos y disfrutaron de cada una de las actividades, mostraron habilidades corporales en momentos de baile y momentos de juego. Se fortalecieron hábitos en el comedor, en el aula y valores como el respeto. Se trabajó con los niños el proceso para poco a poco dejar el pañal, se a evidenciado en algunos el interés por quitarse el pañal y dejarlo en la basura cada vez que vamos al baño.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 2 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Invitamos a los niños a bailar la canción "nuevo mi cuerpo" luego nos ubicamos en las sillas nuevamente y atentos y por turnos pasamos por una serie de circuitos, equilibrio y puntería. (Pasan saltando aros, luego pasan pisando una cuerda haciendo	● Saludo con estilo ● canta conmigo notas de amor	● Música, aros, cuerdas, pelotas, mesas.

	• Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles • Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	equilibrio, llegan donde se encuentran unas mesas y pasan por debajo de ellas, al salir deben lanzar una pelota en intentar encestarla.) **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Cubo • Papel iris • Cinta • Rima con movimiento.

	amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. ● Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. ● Potenciar habilidades en su motora gruesa. ● Crear espacios de diversión y confianza.	Sentados en círculo, vamos a repasar la rima con movimiento que aprendimos la semana pasada, seguidamente conocemos una nueva rima con movimiento. Para continuar realizamos calentamiento corporal, la docente ubica en el aula cuadros de papel; de diferentes colores, esos mismos colores los ubica en un cubo, primero se realiza la actividad en grupo, la docente presenta los colores, seguidamente lanza el cubo, los niños deben ubicarse en el papel del color que indica el cubo, para continuar se realiza la actividad en grupos más pequeños, de 3 o dos participantes. Finalmente se organiza el aula, se realiza relajación e hidratación.	● La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		Sentados en hilera de adelante hacia atrás, pasan una pelota por encima de la cabeza, hasta llegar al último participante.		● Pelota.

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				

DESPEDIDA

Se realiza un con los conversatorios con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

se observa que los niños aún están en procesos de comprender y seguir orientaciones, en el momento de correr hacia los colores, se quedaron sentados, si reconocen los colores, pero en el primer ejercicio no lograron seguir las orientaciones, la actividad se explicó varias veces hasta que se logra que se dirijan hasta el cuadro del color indicado. se deben continuar realizando este tipo de actividades, fortaleciéndose, la escucha, atención, concentración y comprensión.

FECHA: MARTES 3 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia, autonomía y participación • Fortalecer expresión verbal • Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. • Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Promedio de un dramatizado mostramos a los niños normas y hábitos en el comedor, lo que lo que se debe y lo que no se debe hacer cuando comemos. Luego reto alimentamos con imágenes ilustrativas de incentivamos también a comer los alimentos que nos brindan en el CDI. Cantamos "los alimentos" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	• Saludo con estilo • fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.	• Humano, imágenes, mesas, música, laminas.

	• Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar, da las orientaciones a seguir. La docente ubica en la pared, imágenes de alimentos de diferentes colores, así mismo corta círculos de los mismos colores de los alimentos, la actividad consiste en tomar un círculo de cualquier color, pasar algunos obstáculos sencillos, llegar hasta donde están ubicadas las imágenes de los alimentos y pegar hacia abajo el círculo donde	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Imágenes de alientos • Círculos de papel iris • Cinta • Obstáculos (material didáctico)

	• Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza.	corresponda según el color. Para dar inicio a esta actividad, se realiza calentamiento corporal, al finalizar se realiza relajación e hidratación. Nos sentamos frente a los alimentos y analizamos por medio de un conversatorio, si logramos ubicar los colores donde correspondía.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		sentados en círculo, repasamos la rima con movimiento.		• Rima con movimiento.
DESPEDIDA Sentados en círculo sobre el suelo, cada niño realiza la presentación de la creación o moldeado que realizó en la mañana.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Se observa que hubo comprensión en la actividad a realizar, algunos niños no se saben los colores, y ubicaron el círculo en la fruta que no correspondía, el resto del grupo realizó la actividad según indicaciones dadas, al final se realiza el análisis de la actividad, haciendo la corrección de los colores. se deben continuar fortaleciendo el aprendizaje de los colores.

FECHA: MIÉRCOLES 4 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo"	● Saludo con estilo ● fiesta de la lectura ● canta conmigo notas de amor.	● Música, imágenes

	de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico. .	**Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** En el piso ponemos imágenes al reverso, por turnos pasan y muestran al compañero la imagen relacionada sobre el respeto y buen trato hacia nuestros compañeros, luego mostramos ejemplos por medio de dramatizado. Cantamos " te quiero yo" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				

1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Reconocerlos espacios del cdi.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar, y da las orientaciones a seguir. La docente organiza el ambiente para dar inicio a la actividad, ubica en un extremo un recipiente con pelotas flotando, vamos a realizar una carrera, los niños llegan hasta donde están las pelotas, utilizando un colador, toman una de ellas y lo llevan al otro extremo donde hay un recipiente para depositarlas. Para esta actividad se realiza calentamiento corporal, al finalizar se hace relajación y se da hidratación, contamos cuantas pelotas trasladamos y de que color son.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recipiente plástico • Pelotas. • Agua • Coladores.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Para esta actividad, nos sentamos en línea y repasamos la rima con movimiento que estamos aprendiendo esta semana.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se da paso a un conversatorio con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA esta actividad les encantó, estuvieron atentos a las indicaciones y las supieron seguir, a la cuenta de tres todos corrieron con sus cernidores para atrapar las pelotas del agua y trasladarlas al otro extremo.				

FECHA: JUEVES 5 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	• Lograr en los niños	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a	• Saludo con estilo • fiesta de la lectura	• Humano, Música, antifaz,

BIENVENIDA	independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión	participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** hacemos la invitación a los niños para bailar la canción " muevo mi cuerpo" luego por medio de diálogo recordamos a los niños lo importante que es comer las verduras y frutas para crecer sanos y fuertes. En orden ponemos algunos antifaces de frutas a los niños e invitamos a bailar " el baile de la fruta" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	● canta conmigo notas de amor	

	oral y el desarrollo del pensamiento crítico.			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar, y da las orientaciones a seguir. Iniciamos realizando calentamiento corporal con la canción "soy una serpiente", seguidamente vamos a cruzar un circuito de obstáculos, utilizando diferente material didáctico (ulas, conos, tapetes); el cual tiene que atravesar haciendo (gateo, salto en dos pies, arrastre reptil, arrastre decúbito dorsal, caminar).	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Material didáctico (conos, ulas, tapete puzle).

	• Crear espacios de diversión y confianza. • Fortalecer la iniciativa, las habilidades corporales, juego en equipo, el disfrute y la interacción social.	Para continuar se realiza relajación e hidratación, se organiza el aula y se cometa la actividad.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en semicírculo repasamos la rima con movimiento.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observa que los niños realizaron el circuito sin inconveniente, pero algunos no logran saltar en dos pies juntos, por lo que se debe continuar fortaleciendo actividades que potencien su motora gruesa.				

FECHA: VIERNES 27 DE FEBRERO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independient	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "Saludo con Las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo te alabo" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " ronda al sol" **Actividad:** Se motiva a los niños a bailar y cantar " soy una serpiente" luego los	● Saludo con estilo ● canta conmigo notas de amor.	● Humano, Música, bloques del gimnasio de espuma

	es en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	invitamos a participar de juego de obstáculos pasando por algunos bloques del gimnasio de espuma y obstáculos. Recordamos por medio de diálogo la importancia del consumo de los alimentos que nos brindan en nuestro CDI y el respeto y buen trato hacia los compañeros mostrando las láminas. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, repasa las rimas con movimiento, seguidamente presenta la experiencia	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Ulas ● Pelotas ● Caja ● Rimas con movimiento.

	cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Fortalecer la iniciativa, las habilidades corporales, juego en equipo, el disfrute y la interacción social.	pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. Realizamos calentamiento corporal por medio de la canción "tengo un cuerpo y lo voy a mover", seguidamente, realizamos carrera en dos pies, saltando de un ula ula a otro, hasta llegar a un punto estratégico donde encontramos una cesta y pelotas para lanzar y encestar, las pelotas caen en una caja debajo de la cesta, la actividad se realiza pasando uno a uno y se repite hasta que todos logren realizar la actividad. Para finalizar se realiza relajación e hidratación.	• La fiesta de la lectura	

ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Los niños disfrutan de un juego libre bajo observación directa, se les presta material didáctico, como fichas encajables y bloques de madera pequeños.		• Bloques de madera • Fichas de encajar.
DESPEDIDA				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
se realiza la actividad, se cuenta con la participación de todo el grupo, algunos logran encestar desde cierta distancia, otros se debieron aproximar para lograr encestar, se debe continuar fortaleciendo actividades de fuerza y dirección.

REFLEXIÓN SEMANAL:
fue una semana de divertidas actividades, les gusta realizar actividades de juego, se observa que se deben continuar realizando actividades que fortalezcan y potencien ejercicios corporales.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 9 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia, autonomía y participación • Fortalecer expresión verbal • Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. • Permitir que desarrollen seguridad y	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "hola, hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos la rima "saludo al sol" **Actividad:** Invitamos a los niños a bailar la canción "soy una taza" luego nos ubicamos en las sillas nuevamente y atentos observamos y escuchamos un dramatizado sobre las normas en el comedor donde retomamos hábitos alimenticios.	• Saludo con estilo • canta conmigo notas de amor	• Música y mesas.

	confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles.	**Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y da las orientaciones. La docente envuelve varios objetos en papel periódico y cinta alrededor del mismo, sentados en círculo, se le pide a cada uno pasar y tomar un objeto de los que están en la caja de sorpresas, una vez todos tengan un objeto, se les indica destaparlo, quitando la cinta y rompiendo el papel periódico, una vez se hayan destapados todos los objetos,	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Objetos como juguetes o material didáctico • Caja decorada • Papel periódico • Rima con movimiento.

	• Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	pasamos a realizar una descripción breve de cada uno de ellos, recolectando conocimientos previos y fortaleciendo nuevos conocimientos. Para continuar guardamos los objetos en la caja sorpresa y vamos a las sillas, para repasar las rimas con movimiento que aprendimos las semanas anteriores.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en hilera de adelante hacia atrás, pasan una pelota por encima de la cabeza, hasta llegar al último participante.		• Pelota.
DESPEDIDA Se realiza un con los conversatorios con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
fue una bonita actividad, para ellos tomar un objeto y tener que destaparlo les genero espectativa, tuvieron que ingeniárselas para lograr quitar la cinta y poder destapar la sorpresa, algunos se emocionaron al destapar el objeto, para otros no, se observa que esperaban encontrar algún otro objeto. se deben continuar realizando este tipo de actividades, que les genera ingenio, expectativa, deseos por descubrir cosas nuevas.

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "hola hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono"	● Saludo con estilo ● fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.	● Humano, imágenes, mesas, música, laminas.

	niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles .	**Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " saludo al sol" **Actividad:** Promedio de un dramatizado mostramos a los niños normas y hábitos en el aula, lo que se debe y lo que no se debe hacer en él. Luego reto alimentamos con imágenes ilustrativas sobre las normas en el aula. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y da las orientaciones.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Cuerda ● Papel seda ● Flis y agua ● Plástico blanco.

	cooperación y la comunicación afectiva. ● Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. ● Potenciar habilidades en su motora gruesa. ● Crear espacios de diversión y confianza. ● Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	La docente ubica una cuerda de un extremo a otro, de la cual penden tiras de papel seda, en el piso se coloca un plástico blanco; Utilizando agua en un flis, los niños mojan el papel, de tal forma que este suelte el color y se observe en las gotas que caen sobre el plástico. Recogemos el flis y observamos que colores hay en el plástico, si están los mismos colores de las tiras de papel seda o se fusionaron algunos colores. Para terminar, se organiza el espacio.	● La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		sentados en circulo, repasamos la rima con movimiento.		● Rima con movimiento.

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				

DESPEDIDA

Sentados en circulo sobre el suelo, cada niño realiza la presentación de la creación o moldeado que realizo en la mañana.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
fue una actividad divertida, gozaron al mojar el papel y ver como caían las gotas de diferentes colores y como al fusionarse las gotas salían nuevos colores. Fue una exitosa actividad.

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "hola hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono"	● Saludo con estilo ● fiesta de la lectura ● canta conmigo notas de amor.	● Música ● humano

	de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico. .	**Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos "saludo al sol" **Actividad:** Ubicados en sillas los niños y niñas observan un dramatizado sobre el respeto y buen trato hacia nuestros compañeros, hacemos preguntas y hacemos participes a los niños del dramatizado. Luego los invitamos a bailar con sus compañeros. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				

1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. La docente ubica bolsa plástica cubriendo las mesas, sobre la cuales coloca diferente material para que los niños los observen y los palpen; elementos como (arena, sal, aserrín, jabón líquido o gel); los elementos pueden variar según los que tengamos disponibles en el aula. Los niños tienen la oportunidad de pasar por cada una de las mesas, explorando y conociendo el material expuesto. Para continuar se observa cada material y se hace una breve descripción de él, finalmente se organiza el espacio	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Mesas • Plástico • Arena, sal, aserrín, jabón liquido.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Para esta actividad, nos sentamos en línea y repasamos la rima con movimiento que estamos aprendiendo esta semana.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se da paso a un conversatorio con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se observa que todos realizan la actividad, que les pareció divertido pasar por las mesas observando y sintiendo los elementos expuestos, algunos elementos eran familiares para ellos, otros no tanto, tuvieron la oportunidad de explorar y conocerlos; una actividad de no olvidar, salimos todos para el lavado de manos. los niños se gozaron esta actividad.				

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia, autonomía y participación • Fortalecer expresión verbal • Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. • Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados "hola hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " saludo al sol" **Actividad:** hacemos la invitación a los niños para bailar la canción " muevo mi cuerpo" luego por medio de diálogo recordamos a los niños lo importante que es comer las verduras y frutas para crecer sanos y fuertes. En orden ponemos algunos antifaces de frutas y verduras a los niños e invitamos a bailar " el baile de la ensalada" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.	• Saludo con estilo • fiesta de la lectura • canta conmigo notas de amor	• Humano, Música, antifaz,

	• Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. Utilizando elementos del medio, frascos y agua, creamos frascos sensoriales, vamos a tener la oportunidad de ir armando los frascos, le vamos agregando los materiales y por último la docente le agrega el agua y lo sella. para que los niños tengan la oportunidad de explorar	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Frascos • Diferente material. • Agua.

	en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	cada frasco, nos sentamos en circulo en el piso y vamos rotando cada uno de ellos. Para finalizar, dialogamos sobre la actividad realizada.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en semicírculo repasamos la rima con movimiento.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: una actividad maravillosa, los niños introducen en los frascos los elementos expuestos, seguidamente se le proporciona el agua, ellos tiene la oportunidad de observar cómo flotan los elementos, seguidamente se les agregó gotas de pintura,				

agitaron los frascos y observaron como el agu atom o color, así se les fue agregando gotas de pintura de otro color, para que observen la fusión y los nuevos colores obtenidos.

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independient	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonados “hola, hola con las manos" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Yo tengo un teléfono" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y entonamos " saludo al sol" **Actividad:** Se motiva a los niños a bailar y cantar " el	● Saludo con estilo ● canta conmigo notas de amor.	● Humano, Música ● Conos ● mesa

	es en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	baile del sapito" luego los invitamos a participar de juego de obstáculos pasando por circuitos y obstáculos. Recordamos por medio de diálogo la importancia del consumo de los alimentos que nos brindan en nuestro CDI y el respeto y buen trato hacia los compañeros mostrando las láminas. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Diferente material para hacer escenario.

	cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	realizar y da las orientaciones. Vamos a realizar la dinámica "vamos a cazar un oso", para ello utilizamos diferente material por el cual los niños deben atravesar para llegar hasta la cueva del oso, la docente organiza el escenario y pide a los niños quitarse los zapatos y dejarlos en un determinado espacio, para que puedan sentir con sus pies, cada textura ubicada en el escenario. Para finalizar se organiza el ambiente y se dialoga sobre la actividad realizada.	• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el		Los niños disfrutan de un juego libre bajo observación directa, se les presta material didáctico, como fichas encajables y bloques de madera pequeños.		• Bloques de madera • Fichas de encajar.

refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: una actividad divertida, les genero espectativa cada vez que nos acercabamos y debimos pasar por una textura diferente, al llegar a la cueva todos salieron corriendo en un solo grito huyendo del oso, se rieron mucho. les dio la oportunidad de sentir diferentes texturas con sus pies, y les genero espectativa el encontrar en la cueva a un oso.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
fue una semana grandiosa, las actividades de "exploración del medio", les permite, generar expectativa y querer descubrir cosas nuevas, conocer el contexto, el medio que los rodea a través de los sentidos, al tiempo que disfrutan cada experiencia vivida; se cumple con los objetivos propuestos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 16 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia, autonomía y participación • Fortalecer expresión verbal • Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. • Permitir que desarrollen seguridad y	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Mostramos a los niños laminas sobre los alimentos que nos brindan en el cdi. En forma de dialogo se expone a los niños la importancia del consumo de los alimentos como frutas y verduras, carnes y lácteos. Luego invitamos a los	• Saludo con estilo • canta conmigo notas de amor	• Música y laminas

	confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles.	niños a entonar y bailar la canción "el baile de la ensalada" **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y da las orientaciones. Organizados en sillas los niños tienen la oportunidad de observar y estar atentos a la narración de una aventura. Dentro de un libro mágico, encontramos imágenes que nos cuentan una hermosa aventura, la docente narra la historia "el tiburón que temía a la oscuridad". Una vez se termine de narrar la historia, se generar algunos	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Libro mágico • Laminas cuento "el tiburón que le temía a la oscuridad".

	• Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Desarrollar habito por la lectura. • Desarrollar procesos del pensamiento y comunicativos.	interrogantes, por medio de un dialogo, que se van contestando mientras se realiza la retroalimentación de la historia narrada.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en circulo, repasamos rimas con movimiento ya conocidas y aprendemos una nueva. “la luna en el cielo”.		• Rimas.
DESPEDIDA				

Se realiza un con los conversatorios con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se observa que la lectura de historias no los motiva mucho, les llama más la atención las canciones y rimas, se debe buscar diferentes formas de narrar una historia, usar diferentes estrategias para lograr que ellos estén atentos a las historias narradas.

FECHA: MARTES 17 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba” **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos “como está el día” de plim plim **Hábitos y valores:** Mostramos a los niños laminas sobre hábitos y	● Saludo con estilo ● fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.	● Humano, imágenes.

	ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles .	normas en el comedor, la importancia de comportarnos bien cuando consumimos nuestros alimentos. Luego invitamos a los niños a bailar " el baile de las frutas" Luego invitamos a los niños a entonar rimas. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y da las orientaciones. La docente organiza un nicho, dentro del cual tenemos cojines, y muchos cuentos, dándoles la oportunidad de ingresar al nicho, observar los cuentos y escoger el	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Telas y cobijas. ● Cojines ● Cuentos.

	• Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	de su gusto, la docente realiza un breve resumen de cada uno de los cuentos escogidos, y escogen uno para conocerlo durante una semana, el cuento escogido de guarda en el libro mágico, cada día se saca para leerlo, observarlo y analizarlo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el		sentados en circulo, repasamos las rimas con movimiento.		• Rima con movimiento.

refrigerio de la tarde				

DESPEDIDA

Sentados en círculo sobre el suelo, cada niño realiza la presentación de la creación o moldeado que realizó en la mañana.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
se observa que les gusta tomar los cuentos y observarlos, entre ellos se mostraban las ilustraciones de cada cuento, y comentaba, se va a seguir implementando la estrategia de que ellos escojan el cuento que quieres escuchar.

FECHA: MIÉRCOLES 18 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia, autonomía y participación • Fortalecer expresión verbal • Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y	• Saludo con estilo • fiesta de la lectura • canta conmigo notas de amor.	• Música • Humano • Títeres.

	aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico. .	cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Por medio de títeres contamos a los niños una historia sobre los buenos hábitos de alimentación y comportamiento en el comedor, hacemos preguntas a los niños a medida que vamos narrando la historia. Motivamos a los niños a participar entonando canciones de su preferencia. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
		DESARROLLO	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas	● Sombrilla ● Imágenes ● Lana

1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. La docente enseña a los niños una sombrilla, de la cual penden algunas imágenes en tiras de lana, la docente gira la sombrilla y los niños atrapan una imagen, quien vaya atrapando la imagen se sienta, así hasta que todos tengan su imagen. Para continuar cada uno enseña su imagen y las vamos ubicando en el tablero; nos sentamos enfrente del tablero y escuchamos a la docente narrar una historia imaginaria, utilizando las imágenes expuestas; una historia realizando sonidos onomatopéyicos y lenguaje mímico.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Tablero.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Para esta actividad, nos sentamos en línea y repasamos la rima con movimiento que estamos aprendiendo esta semana.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se da paso a un conversatorio con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: esta actividad fue linda, ellos disfrutaron el ver girar la sombrilla para tomar una de las imágenes, fue divertido, una vez todos tuvieron las imágenes las organizamos y creamos una linda historia.				

FECHA: JUEVES 19 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia, autonomía y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba”	• Saludo con estilo • fiesta de la lectura • canta conmigo notas de amor	• Humano, Música, video.

	• Fortalecer expresión verbal • Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. • Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles • Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	**Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Se muestra a los niños videos infantiles sobre los hábitos de alimentación, e invitamos a entonar canciones motivándolos a la importancia de comer saludable. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día, y entonamos canciones infantiles.		

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. La docente trabaja colores y algunas emociones por medio del cuento "el gato Gabino" que consiste en dibujar un gato en cartulina, se recorta la silueta del mismo, se le coloca acetato y se le dibujan con marcador los rastros faciales, con esta imagen se le pega una cartulina por detrás, formando un bolsillo, en el cual va papel silueta de varios colores; de tal forma que, al ir narrando la historia, se le puedan ir	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sobre de cartulina con acetato y silueta de un gato. • Papel silueta de colores.

	• Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	cambiando los colores del gato.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en semicírculo repasamos la rima con movimiento.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: les gusto la actividad y la historia del gato gavino, descubrir que cada emoción tiene un color diferente, se continuará trabajando con este tipo de estrategias para lograr que ellos conozcan sus emociones.				

FECHA: VIERNES 20 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia, autonomía y participación • Fortalecer expresión verbal • Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. • Permitir que desarrollen seguridad y confianza al	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivando los a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Recordamos a los niños lo visto durante la semana con imágenes, sobre la importancia del consumo de alimentos saludables y el	• Saludo con estilo • canta conmigo notas de amor.	• Humano, Música • Conos • Mesa • aros.

	participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	mantener un buen comportamiento en el comedor. Luego los motivamos a cantar y bailar canciones de su gusto y preferencia. **Despedida:** Invitamos a los niños seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. ● Ayudar a los niños a	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones. La docente organiza el ambiente con elementos musicales, los presenta a los niños, conociendo sus sonidos; seguidamente cada	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Instrumentos musicales.

	reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	uno toma un instrumento y realizamos sonidos con diferentes ritmos y tonos.		
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Los niños disfrutan de un juego libre bajo observación directa, se les presta material didáctico, como fichas encajables y bloques de madera pequeños.		• Bloques de madera • Fichas de encajar.
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

fue agradable para ellos poder tomar un instrumento musical y escuchar sus sonidos, se observa que les gusta mucho el sonido del tambor y los palos de lluvia, intercambiaron instrumentos y exploraron cada uno de los sonidos de los instrumentos expuestos.

REFLEXIÓN SEMANAL:
se observa que la literatura se debe continuar trabajando, para que ellos cada día disfruten más de esas actividades, se observan que les agrada mucho las canciones y las rimas, actividades que se continuarán fortaleciendo en el bloque 2.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 23 DE MARZO DEL 2026 **FESTIVO**				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el				

refrigerio de la tarde				

DESPEDIDA

Se realiza un con los conversatorios con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

FECHA: MARTES 24 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola, hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy y luego cantamos " ronda al sol" **Hábito:** Por medio de imágenes mostramos a los niños normas de comportamiento en el salón. **Valor:** mostramos láminas del respeto hacia los compañeros	● Saludo con estilo ● fiesta de la lectura, canta conmigo notas de amor.	● Música ● laminas

	ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles.	como: no morder, no empujar, no pellizcar, no golpear. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	● Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y da las orientaciones. La docente organiza el ambiente de aprendizaje ubicando sillas, para que los niños estén cómodos al crear, dentro de una bolsa de acetato se ubica una hoja con una	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Bolsillos de acetato ● silueta ● pintura.

	• Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	silueta, algunas gotas de pintura de diferentes colores, se sella el acetato, se realiza calentamiento de manos con la canción "mis manos"; se les entrega a cada uno el acetato para que pinten la silueta empujando la pintura con sus dedos, de tal forma que rellenen la figura; para finalizar se sacan las siluetas del bolsillo de acetato y se ubican en el tablero de las creaciones para ser admiradas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el		sentados en circulo, repasamos las rimas con movimiento.		• Rima con movimiento.

refrigerio de la tarde				

DESPEDIDA

Sentados en círculo sobre el suelo, cada niño realiza la presentación de la creación o moldeado que realizó en la mañana.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
fue una buena actividad, se observa que para algunos niños la actividad estuvo fácil y para otros fue más compleja, no lograron deslizar la pintura por la hoja rellenando la figura, se observa que es más como actitudinal, como de perecita, por lo que se deben seguir fortaleciendo este tipo de actividades que le permita esforzarse un poco y lograr el objetivo.

FECHA: MIÉRCOLES 25 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	● Lograr en los niños independencia, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola, hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol"	● Saludo con estilo ● fiesta de la lectura ● canta conmigo notas de amor.	● Imágenes ● musica

	aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico. .	**Hábito:** Mostramos imágenes a los niños sobre el cuidado del cuerpo "aseo personal" **Valor:** Por medio de dramatizado los niños observan lo que no se le debe hacer a sus compañeros. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
		DESARROLLO	● Canta conmigo notas de amor	● Papel periódico ● Imágenes

1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa. • Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.	La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. La docente empapela un lado de la pared del salón, para ubicar una imagen, a los niños se les coloca delantal y se les entrega una paleta con pintura de diferentes colores, de tal forma que cada uno pinte su imagen utilizando su paleta de pintura. Una vez todos pinten la imagen, se ubica en el tablero de las creaciones, y se organiza el ambiente y a los niños.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Delantales • pintura
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Para esta actividad, nos sentamos en línea y repasamos la rima con movimiento que nos estamos aprendiendo esta semana.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se da paso a un conversatorio con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observa que algunos niños no atendieron las indicaciones, por tal razón no supieron aplicar la técnica de dactilopintura de forma adecuada, aplicaron más pintura de la indicada lo que incide en que sus trabajos se rompan al tener carga de pintura, por lo que se deben continuar planeando este tipo de actividades, y especificar la técnica de otra manera que ellos logren comprenderla y aplicarla adecuadamente.**				

FECHA: JUEVES 26 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independenci	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima	• Saludo con estilo • fiesta de la lectura	• Humano, Música.

	a, autonomía y participación ● Fortalecer expresión verbal ● Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. ● Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ● Fomentar la expresión oral y el	"hola, hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol" En este grandioso día hacemos bienvenida grupal con todos los niños y niñas del cdi.	● canta conmigo notas de amor	

	desarrollo del pensamiento crítico.			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Potenciar habilidades en su motora gruesa.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y da las orientaciones a seguir. La docente ubica las mesas de trabajo, les ubica la imagen de un tronco de un árbol, para haciendo dactilopintura llenen el árbol de muchas hojas y flores. Se realiza calentamiento de manos y se procede a realizar la creación, al terminar se ubican los trabajos en el tablero de las creaciones.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Silueta de árbol • pintura

	• Crear espacios de diversión y confianza. • Generar expectativa por el descubrimiento de cosas nuevas.			
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en semicírculo repasamos la rima con movimiento.		• Rima con movimiento
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **nuevamente se observa que algunos niños no siguen las indicaciones dadas de la actividad a realizar, se puede observar la sobrecarga de pintura y algunos trabajos dañados por lo mismo, se continuará trabajando sobre indicaciones y técnicas; para que logren aplicarla correctamente y tengan un buen trabajo.**				

FECHA: VIERNES 20 DE MARZO DEL 2026 JORNADA DE REFLEXION				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el				

refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante las actividades realizadas en la semana, se observa que se deben fortalecer, la atención y concentración, el seguimiento de indicaciones, que permita que los niños realicen de forma adecuada las experiencias pedagógicas.
de igual forma se analiza alguna estrategia para lograr que gabriel tenga los zapatos puestos, se le solicita al papá conseguir una clase de zapato que no use medias para que el niño no se sienta incómodo al usarlos, así como se idea la manera de que el pueda estar por momentos cortos en un espacio que le genere tranquilidad.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 2 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✓ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Se realiza un dialogo, sobre las normas a seguir en el CDI, los niños y niñas crearan y realizaran un friso, identificando cada una. Se finaliza con la canción de despedida y cada uno irá a sus respectivos salones con la silla.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Dialogo ✓ Traje de colores ✓ Imágenes del clima ✓ Imágenes Normas y hábitos en el salón y comedor
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Compartir nuevas experiencias y aprendizajes ✓ Fortalecer la parte de normas y hábitos.	**Actividad:** La agente educativa, niños y niñas estarán organizados como exploradores, luego de ello se saldrá por los espacios del CDI, para dar un paseo y observar con los binoculares los diferentes elementos que se pueden encontrar en el medio (hojas de diferentes formas, palos, entre otros elementos), se recolectaran y guardaran en canastas. Luego se saldrá al espacio de la huerta donde los niños y niñas podrán jugar y compartir con todos juntos, teniendo en cuenta las normas y reglas establecidas.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ Huerta	✓ Binoculares ✓ Canastas ✓ Accesorios exploradores
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas en circulo y se empezara a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar, para finalizar se organiza en las sillas y se		

		recordara sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este primer día de la semana los niños y niñas no lloraron se sintieron muy felices y contentos, estuvieron muy dispuestos en realizar las actividades y estrategias que se tenían programadas, se continua reforzando la parte de normas y reglas en el salón, ya que hay niños y niñas nuevas donde están en proceso de aprender cómo se trabaja en el CDI, normas como hacer la fila para salir algún lado del CDI, no correr dentro del salón, escuchar atentamente la docente, seguir instrucciones sencillas, compartir entre todos. De igual manera están aprendiendo a comer los diferentes alimentos que se brindan en el CDI, les gusta jugar con las pelotas.

FECHA: MARTES 3 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Recurso ✓ Traje llamativo de colores. ✓ Dialogo ✓ canciones infantiles ✓ Actitud de oración ✓ Imágenes y laminas ✓ Ula, ula ✓ cofre sorpresa

		de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Los niños y niñas irán saltando ula, ula hasta llegar al cofre, deberán sacar del cofre una imagen de las normas en el CDI, la observarán y dirá cual es y si la están practicando, se les felicita por su interés y participación, luego se invita a regresar cada grupo a su salón con la canción de despedida.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. ✓ Ayudar a los niños y niñas adaptarse a su entorno y conocer los	**Actividad:** La agente educativa organiza a los niños y niñas en mesas, donde escucharan atentamente las indicaciones, se les mostrara las diferentes hojas recolectadas el día anterior, sus características y formas, luego de les entrega unas hojas en forma de álbum para pegar las diferentes hojas del medio, para que ellos identifiquen y conozcan sus características. Al Final se realiza la exposición de los álbumes realizados, donde	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Hojas del medio ✓ Hojas blancas ✓ Colbon ✓ Colores

	diferentes espacios. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	cada niño o niña podrá contar o relatar sobre su trabajo realizado.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordara sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas llegaron muy alegres al CDI, entusiasmados por empezar un nuevo día todos juntos, Se día paso para ir al comedor y comer el desayuno reforzado, luego de ello se da la bienvenida a los niños y niñas, así mismo se dio un paseo por el espacio del CDI, los niños y niñas se organizaron en mesas, donde escucharon atentamente las indicaciones, se les mostraron las diferentes hojas recolectadas el día anterior, sus características y formas, luego se les entrego unas hojas en forma de álbum para pegar las diferentes hojas del medio, ellos identificaron y conocieron sus características.				

FECHA: MIÉRCOLES 4 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✓ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Se invita a los niños y niñas a reforzar las normas en el salón y comedor, saldrán 4 niños y dirán las normas que se deben practicar en el comedor, se felicitan por su participación. Luego se regresa al salón en orden.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Dialogo ✓ Traje de colores ✓ Imágenes del clima ✓ Imágenes Normas y hábitos en el salón y comedor.

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentado su creatividad a través del arte. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Los niños y niñas estarán organizados en las mesas, se realizará acciones para realizar calentamiento de las manos, con las canciones de "Arañita", "lluvia con las manos", luego de ello se les entrega hojas de diferentes formas, pintura y hojas en blanco, para que realicen sellos con hojas, realizaran diferentes sellos de colores con las hojas del medio. Así mismo terminada la actividad de los sellos, cada niño y niña pegará su trabajo realizado en el tablero del salón, para exponerlo y poder observar el trabajo de cada uno.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Rimas Amigos de buen trato ✓ Fiesta de la lectura	✓ Pintura ✓ Hojas del medio ✓ Hojas blancas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el		Luego se saldrá al espacio de la huerta donde los niños y niñas podrán jugar y		

refrigerio de la tarde		compartir con todos juntos, teniendo en cuenta las normas y reglas establecidas. Así mismo se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Con alegría y entusiasmo la docente recibe a los niños y niñas en el CDI, los saluda alegremente y comparte un momento con cada uno a la hora de la llegada, luego se da paso a comer el desayuno reforzado de la mañana, así mismo llega la hora de bienvenida donde comparte canciones, oración y estado del clima, Luego de ello la docente organiza a los niños y niñas en mesas, se realizó canción para realizar calentamiento de las manos, con las canciones de "Arañita", "lluvia con las manos", luego de ello se les entrego hojas de diferentes formas, pintura y hojas en blanco, donde realizaron sellos con hojas, les gusta trabajar con pintura, ya que pueden demostrar sus emociones a través de la pintura.

FECHA: JUEVES 5 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza,	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Dialogo ✓ Traje de colores ✓ Ula, Ula ✓ Carita feliz

	seguridad en sí mismos. ✓ Fortalecer normas para una buena convivencia.	dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Los niños y niñas deberán pasar por el ula ula saltando hasta llegar al trofeo, en el encontrarán una paleta de carita feliz por tu buen comportamiento y seguir normas en el salón y comedor. Se felicita por su gran compromiso y buen comportamiento se entona la canción de despedida y cada grupo saldrá en orden a sus salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades y destrezas en	**Actividad:** Previamente la docente organiza mesas en el kiosco, se les coloca bolsa plástica a las mesas,	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Mesas ✓ Bolsas Negra harina ✓ Colador

	los niños y niñas fomentado su creatividad a través del arte. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	forrándolas, luego de ello se darán las indicaciones a los niños y niñas. Se ordenan los niños y niñas en tren, y se sale al punto establecido para la actividad que consiste en reconocer que puedo hacer con mis manos haciendo arte, se ubica cada niño en una parte de la mesa, cada niño o niña coloca sus manos como quiera, luego la docente pasa con un colador y harina y les riega por encima de las manos de los niños y niñas, ellos con sus manos quietas para saber qué forma va a parecer, luego de observar las figuras que salieron y podrán realizar figuras con la masa.	✓ La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo se compartirá imágenes con relación a normas y hábitos, donde los niños y niñas podrán observarlas.		

		La despedida involucra a todos los niños que por medio de este momento se organizan para el regreso a casa no sin antes a través del conversatorio o de gestos puedan expresar lo que han sentido durante el día.		

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Con alegría y entusiasmo se da la bienvenida a los niños y niñas al CDI, luego se da paso al comer el refrigerio reforzado, de igual manera se realiza la bienvenida a los niños entonando diferentes canciones. La docente previamente adecua el aula con diferentes botellas sensoriales, se ubicaron por diferentes lugares del aula donde los niños tuvieron la oportunidad de encontrar y explorar, seguido se apilaron para formar una hilera y poder derribarlas con las pelotas la cual permitió jugar a los bolos y crear diferentes juegos según la creatividad e imaginación de los niños y las niñas.

FECHA: VIERNES 6 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✓ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✓ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Se invita a los niños a realizar rimas con movimiento y juegos con diferentes obstáculos. Se finaliza cantando la canción de despedida y cada uno para su salón.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
	✓ Desarrollar habilidades y	**Actividad:** Posteriormente la agente educativa realiza un círculo con los niños y	✓ Canta conmigo notas de amor	✓ Papel crack ✓ Papel de colores ✓ Crayolas

1 bloque de actividades	destrezas en los niños y niñas fomentado su creatividad a través del arte. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	niñas para entonar la ronda del "explorador", luego de ello se organiza a los niños y niñas en el suelo alrededor del papel crack que estará pegado en el piso, para que decoren diferentes figuras con elementos y materiales. Los niños y niñas observaran el trabajo de todos los niños y niñas observando todos juntos.	✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Colbon
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo los niños y niñas se organizan en el tren viajero, donde se saldrá a las llantas para que compartan y fortalezcan vínculos afectivos. Por otro lado, se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Con alegría y entusiasmo se da la bienvenida a los niños y niñas al CDI, luego se da paso al comer el refrigerio reforzado, de igual manera se realiza la bienvenida a los niños entonando diferentes canciones.
la agente educativa realizo un círculo con los niños y niñas para entonar la ronda del "explorador", luego de ello se organizó a los niños y niñas en el suelo alrededor del papel crack que estaba pegado en el piso, donde decoraron diferentes figuras con elementos y materiales

REFLEXIÓN SEMANAL:

En esta semana se evidencia que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas en el proceso de adaptación es favorable con los niños y niñas, ya que permitió obtener aprendizajes y avances significativos, ya que, con las rutinas diarias, los espacios de juego, exploración y movimiento, se observó un mayor nivel de confianza, seguridad y motivación para integrarse al grupo. De igual manera se continúa trabajando la parte de normas y hábitos en los niños y niñas, se evidencia más confianza, comunicación, cooperación y comunicación, estas rutinas para algunos niños y niñas son nuevas, pero ya se están adaptando a las actividades y rutinas que se trabajan, se evidencia habilidades y destrezas en los niños y niñas en juegos y actividades.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 9 DE MARZO DEL 2026				
INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✓ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✓ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Mediante láminas alusivas al buen trato se identifica los buenos y malos comportamientos, luego se realiza un dramatizado del juego	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	✓ Traje de muñeca ✓ Láminas ✓ Juguetes

		enseñando a los niños a compartir e identifiquen las reglas del juego, se evalúa esta representación con aplausos. Se despide cantando la canción de despedida y en orden van a sus salones		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Favorecer la atención y la participación activa dentro del aula. ✓ Desarrollar la memoria y la secuenciade hechos. ✓ Favorecer la imaginación, la creatividad y el disfrute por la literatura infantil.	***"Descubriendo el misterio"*** ***Del cuento*** Es momento de aventurarnos en la búsqueda de pistas, para crear un cuento infantil, salimos a los alrededores del CDI, donde encontrarán imágenes llamativas del agua, estas estarán pegadas en diferentes espacios. Al finalizar la búsqueda, todos se reúnen en el tapete donde, con la orientación de la docente, observan y ordenan las imágenes siguiendo la secuencia correcta del cuento.	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	- Imágenes de agua - Imágenes de niños y niñas cuidando el agua - Espacios abiertos - Cinta

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Fortalecer el trabajo en equipo y la interacción social. ✓ Estimular el lenguaje oral y la narración.	***¿Y tú que recuerdas?*** La docente organizará a los niños y niñas en grupos y les explicara que van a participar reconstruyendo y narrando una parte de la historia leída por la docente utilizando las tarjetas como apoyo visual, y para hacer el momento más significativo, los niños pueden emplear un "micrófono del narrador" con el fin de que todos los niños quieran participar.		✓ Tarjetas de las escenas o personales. ✓ Micrófono de juguete. ✓ Mesas ✓ Sillas.
DESPEDIDA Se organizan los niños en circulo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este primer día de la semana los niños y niñas llegaron muy alegres y dispuestos a realizar las actividades y juegos propuestos, Se dispusieron en aventurarse en la búsqueda de pistas, donde crearon un cuento infantil, se recorrieron los alrededores del CDI, encontrando imágenes llamativas que estaban pegadas en diferentes espacios. Finalizaron la búsqueda, se reúnen en el tapete donde se escucharon sus opiniones y cada niño y niña dio su punto de vista, de igual manera se continúa trabajando normas y hábitos en el salón.				

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✓ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✓ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Se Dialoga sobre las actividades pedagógicas grupales en el aula de clase: ¿cuál es el comportamiento? la escucha, el desarrollo de la actividad y la exposición de la creación. Se conforman cuatro grupos de niños y niñas los cuáles decoraran un corazón con papel rasgado. Luego se observa y	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	-

		se evalúa el desarrollo y comportamiento de los niños y niñas en la actividad grupal, se despide a los niños y niñas y se regresa al salón.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar la atención y la comprensión auditiva a partir de la narración sonora. ✓ Fortalecer la coordinación motora gruesa, el equilibrio y el control corporal. ✓ Favorecer el seguimiento de instrucciones y la autorregulación del movimiento.	***"Desarrollando la imaginación"*** La docente organiza niños y niñas en sus sillas, el ambiente previamente organizado con una pista para saltar, deben de saltar hasta llegar a la mesa y coger una imagen y pegarla en la pared donde encontraran el papel crack, formando un friso con estas imágenes. Luego la docente crea un cuento infantil, donde se enfatice en el cuidado del medio ambiente y el agua. .	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amo	✓ Sonido de lluvia ✓ Sonido ✓ Tapetes ✓ Papel crack ✓ Cinta ✓ Imágenes del agua

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Fortalecer la motricidad fina y el control del trazo. ✓ Estimular la creatividad y la expresión artística. ✓ Promover el lenguaje oral al describir sus dibujos.	***EXPERIENCIAS"*** Al finalizar, la docente propone un momento de relajación acostados en el piso para escuchar diferentes sonidos. En este espacio los niños y niñas identifican cada sonido. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordara sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		✓ Sillas ✓ Música ambiental
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas demuestran su gusto por asistir al CDI, ya que llegan alegres y dispuestos a realizar las actividades y juegos propuestos, de igual manera en la actividad la docente estuvo en un ambiente armónico con los niños y niñas, donde estaba una pista para saltar, saltaban hasta llegar a la mesa y coger una imagen y pegarla en la pared encontrando el papel crack, formando un friso con estas imágenes, los niños y niñas compartieron diferentes juegos de roles, al igual se continua reforzando normas y hábitos.				

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✓ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✓ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Se entona la canción de “la hormiguita." Se dialoga sobre la buena alimentación y normas en el comedor, se motiva a practicarlas a diario, se canta la canción "mis manos con frutas " Luego se invita a armar un rompecabezas de	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	✓ Traje de niña ✓ Canciones infantiles ✓ Laminas ✓ Friso ✓ Rompecabeza

		frutas, se observa y se dialoga entre todos. Se entona la canción de despedida y se regresa al salón.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer la atención y la escucha activa. ✓ Fortalecer la lectura y comprensión del cuento y la expresión oral. ✓ Favorecer el seguimiento de instrucciones y el trabajo autónomo.	*"CUENTO CANTADO"* Es momento de disfrutar de un cuento cantado. Se ubica a los niños y niñas frente al escenario donde observaran un ambiente agradable con unos personajes llamativos. La docente canta el cuento "cinco sapitos", aquí se incorpora aprendizajes: conteo, colores, respeto por el agua, el valor de escuchar. Luego se da el espacio para que voluntariamente los niños y niñas participen del cuento cantado.	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amo	✓ Mantel ✓ Mesa ✓ Bombas verdes ✓ Papel azul brillante
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Fomentar el interés y el disfrute por la literatura. ✓ Fortalecer la atención, la observación y el lenguaje oral. ✓ Favorecer la socialización y el respeto por los compañeros.	***"RIMAS"*** Para finalizar se reúne en circulo para aprender una rima de movimiento titulada "llueve chaparrón". Luego se realiza preguntas cortas y sencillas, con el fin de recordar lo aprendido, además de enfatizar en el cuidado del medio ambiente.		✓ Rima ✓ Sillas

DESPEDIDA

Se organizan los niños en circulo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Muy alegremente se dio la bienvenida a los niños y niñas al CDI, durante la actividad de bienvenida los niños y niñas estuvieron muy contestos y dispuestos en realizar las actividades propuestas, luego de ello se ubicó a los niños y niñas frente al escenario donde observaron un ambiente agradable con unos personajes llamativos, donde la docente les narra el cuento "cinco sapitos", teniendo en cuenta las opiniones e ideas d ellos niños y niñas a medida que re iba narrando el cuento, al final los niños y niñas pudieron interactuar y realizar la narración de cuentos entre ellos mismos, conociendo sus ideas y pensamientos, su alimentación va mejorando ya que consume mas los alimentos en algunas ocasiones, hay niños y niñas que se les deben paladear, ya que ellos no lo hacen por si solos, al igual se continua trabajando normas y hábitos.

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✓ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✓ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Se invita a los niños y niñas a cantar la canción " la tirita" Luego muy atentos a la dinámica del juego donde se practica (esperar el turno) y (hacer la fila), por medio del juego con obstáculos.	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	✓ Traje o balaca ✓ Canciones infantiles ✓ Implementos para juego con obstáculos

		Se felicitó por su buen comportamiento y gran atención.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Estimular la atención y la escucha activa. ✓ Fomentar el interés y el gusto por la literatura infantil. ✓ Favorecer la imaginación y la creatividad. ✓ Promover valores como la constancia, el esfuerzo y la perseverancia.	***"Creación del cuento con bombas de agua"*** La actividad consiste en desplazarse a un espacio abierto, donde encontraran una mesa con bombas de agua de diferentes colores y caras. Cada uno tomara una y lanzara a su compañero, observando y memorizando cual fue la que tomó. el compañero no debe dejar ser pochado, por lo cual debe correr y evadir la bomba. Luego se da paso al aula para cambiarse y finalmente se reúne formando un círculo para preguntar sobre la experiencia. ¿Te gusto la actividad? ¿cuál cara tomaste?	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amo	✓ Bombas pequeñas ✓ Agua ✓ Mesa ✓ Ropa cómoda

		¿qué significa esa cara? ¿El agua para que nos sirve? ¿qué color es el agua?		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Estimular la imaginación y la creatividad mediante la invención y recreación de historias. ✓ Promover la sensibilización por el cuidado del agua ✓ Favorecer la seguridad y la confianza al expresarse frente a los demás.	La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio del aula y presenta una las imágenes de las emociones que encontraron en las bombas de agua, dando inicio a un cuento infantil, donde se priorice el cuidado del agua y sus beneficios. Pide que voluntariamente sigan la secuencia del cuento infantil.		✓ Aula ✓ Sillas ✓ Imágenes del agua ✓ Imágenes de las emociones
DESPEDIDA Se organizan los niños en circulo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
En este día los niños y niñas llegaron muy dispuestos en realizar las actividades propuestas, en la bienvenida estuvieron muy alegres y dispuestos, durante la actividad les llamó la atención ya que debían desplazarse a un espacio abierto, donde encontraron una mesa con bombas de agua de diferentes colores y caras, cada uno tomo una y lanzaba a sus compañeros, luego se observó y memorizo cual fue la que cada uno tomo, luego de ello jugaron libremente con cada uno de los niños y niñas teniendo en cuenta la normas y reglas establecidas.

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✓ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✓ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Los niños y niñas estarán atentos a la orientación de la actividad.	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	✓ Traje. o balaca ✓ Imágenes ✓ Dados.

	vínculos de amistad.	Se refuerza las emociones. por medio de un dado, el niño o niña lo lanzará y expresar con su rostro la emoción y cuenta unas vivencias de esas emociones, Se finaliza felicitando a los niños y niñas por su comportamiento con aplausos, luego se canta la canción de despedida.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer la imaginación y el gusto por la literatura infantil. ✓ Promover la escucha atenta y la comprensión de relatos. ✓ Favorecer la convivencia y el respeto por normas durante una	***"LOS AVENTUREROS"*** La actividad consiste en crear un ambiente inspirador del cuento infantil. Se reúne a los niños en semicírculo en el piso, facilitándoles material, como: papel, ojos móviles, pegante. La docente orienta el paso a paso para crear el títere. Para el desarrollo de la actividad, la docente organizará a los niños en un espacio tranquilo y fresco,	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amo	✓ Papel ✓ Ojos móviles ✓ Pegante ✓ Mesas ✓ Sillas ✓ Títere

	actividad grupal.	aquí vamos a escuchar las voces de todos, dando la oportunidad de crear cuentos infantiles, utilizando el títere que anteriormente se realizó.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo los niños y niñas se organizan en el tren viajero, donde se saldrá a las llantas para que compartan y fortalezcan vínculos afectivos. Por otro lado, se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en circulo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este ultimo día de la semana los niños y niñas llegaron muy prestos y contestos al CDI, donde intercambiaron sus ideas y juegos con todos, de igual manera se resalta la parte de seguir normas y reglas establecidas, en las actividades se gozan y comparten todos juntos, logrando así un ambiente armónico, controlando las emociones y aprendiendo a compartir todos juntos.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

En esta semana se evidencio alegría y entusiasmo en los niños y niñas, donde participaron en las diferentes actividades, favoreciendo el desarrollo de habilidades comunicativas, la comprensión lectora y la creatividad, además de promover valores como, la amistad, el respeto y la cooperación. Así mismo fue significativa ya que el cuento permite utilizar estrategias didácticas que enriquecieron el proceso de enseñanza- aprendizaje, haciendo del cuento una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los niños, se tuvo en cuenta que al grupo le gusta crear historias infantiles utilizando material del medio para la creación de cuentos, historias vivenciales para ellos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 16 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr que los participantes fortalezcan lasos de amistad, y una sana alimentación	**Saludo:** Con la canción infantil "hola hola" de pequeño pez, se saluda a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en casa, con la canción "yo tengo una casita" **Habito:** Posteriormente con la canción de motivación y con láminas, sobre el cuidado personal fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. **Oración:** Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, **Clima:** Con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Aula de luces 4 ✓ Reproductor de audio ✓ Imágenes ✓ sillas

<table>
<tr><td colspan="5">REFRIGERIO REFORZADO
Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.</td></tr>
<tr><td>1 bloque de actividades</td><td>✓ Compartir nuevas experiencias y aprendizajes
✓ Fortalecer la parte de normas y hábitos.</td><td>Actividad: La docente da inicio con la actividad con ejercicios corporales para luego pasar a un espacio amplio donde se encuentra un circuito utilizando diferentes materiales como: aros y mesas sensoriales. La actividad consiste en saltar con los dos pies en cada aro y gatear por debajo de las mesas hasta llegar a la caneca y depositar diferentes frutas de juguetes, incentivando a los niños y niñas al consumo de frutas.</td><td>✓ Canta conmigo notas de amor
✓ Amigos de buen trato
✓ Huerta</td><td>✓ Aros
✓ Canastas
✓ Frutas de juguete
✓ Tienda</td></tr>
<tr><td colspan="5">ALMUERZO
Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.</td></tr>
<tr><td>2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde</td><td></td><td>Se organizan a los niños y niñas a jugar a la “pelota caliente”, pasaran la pelota de un lado a otro.
Luego se organizan para el regreso a casa.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">DESPEDIDA
Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”</td></tr>
</table>

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Los niños y niñas no lloraron se sintieron muy felices y contentos, estuvieron muy dispuestos en realizar las actividades y estrategias que se tenían programadas, se continúa reforzando la parte de normas y reglas en el salón, ya que hay niños y niñas nuevas donde están en proceso de aprender cómo se trabaja en el CDI, normas como hacer la fila para salir algún lado del CDI, no correr dentro del salón, escuchar atentamente la docente, seguir instrucciones sencillas, compartir entre todos. De igual manera están aprendiendo a comer los diferentes alimentos que se brindan en el CDI, les gusta jugar con las pelotas.

FECHA: MARTES 17 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado personal.	**Saludo:** Con la canción infantil "hola hola" de pequeño pez, se saluda a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en casa, con la canción "yo tengo una casita" **Habito:** Se hacen preguntas sobre el cuidado del cuerpo, y con diferentes implementos de uso diario, y fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. **Oración:** Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, **Clima:** Con la canción como está el día, binoculares y la caja	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Aula de luces 4 ✓ Reproductor de audio ✓ Imágenes ✓ sillas

		sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. ✓ Ayudar a los niños y niñas adaptarse a su entorno y conocer los diferentes espacios. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas y da las instrucciones para la actividad. Se realiza calentamiento corporal, la docente ubica en el aula cuadros de papel de diferentes colores, esos mismos colores los ubica en un cubo, primero se realiza la actividad en grupo, la docente presenta los colores, seguidamente lanza el cubo, los niños y niñas deben ubicarse en el papel del color que indica el cubo, para continuar se realiza la actividad en grupos más pequeños, de tres o dos participantes. Finalmente se organiza el aula, se realiza relajación e hidratación.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Cubos ✓ Papel de colores
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre con los juguetes del salón. Se preparan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas llegaron muy alegres al CDI, entusiasmados por empezar un nuevo día todos juntos, Se día paso para ir al comedor y comer el desayuno reforzado, luego de ello se da la bienvenida a los niños y niñas, Se realizo calentamiento corporal, la docente ubico en el aula cuadros de papel de diferentes colores, esos mismos colores los ubico en un cubo, primero se realizó la actividad en grupo, los niños y niñas les gusto mucho la actividad, les permitió concentrarse y escuchar atentamente las indicaciones, reforzando así normas y reglas.				

FECHA: MIÉRCOLES 18 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar en los participantes la importancia de la higiene personal.	**Saludo:** Con la canción infantil "hola hola" de pequeño pez, se saluda a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Dialogo ✓ Canciones ✓ Implementos de aseo.

		casa, con la canción "yo tengo una casita" **Habito:** Se hacen preguntas sobre el cuidado del cuerpo, y se dará a conocer cómo se realiza una higiene personal por medio de una muñeca, y con diferentes implementos de uso diario, y fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. **Oración:** Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, **Clima:** Con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
	✓ Desarrollar habilidades y	**Actividad:** La docente da las indicaciones para realizar la	✓ Canta conmigo notas de amor	✓ Pelotas ✓ Recipientes ✓ Agua

1 bloque de actividades	destrezas en los niños y niñas fomentado su creatividad a través del arte. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	actividad que consiste en ubicar en un extremo un recipiente con agua y pelotas, luego los niños y niñas hacen una carrera y llegan hasta donde están las pelotas, utilizando un colador, toman una de ellas y lo llevan al otro extremo donde hay un recipiente para depositarlas. Para esta actividad se realiza calentamiento corporal, al finalizar se hace relajación y se da hidratación, al final se cuentan las pelotas.	✓ Rimas Amigos de buen trato ✓ Fiesta de la lectura	✓ Colador
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas en circulo y se empezara a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar, para finalizar se organiza en las sillas y se recordara sobre las actividades realizadas		

		durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Con alegría y entusiasmo la docente recibe a los niños y niñas en el CDI, los saluda alegremente y comparte un momento con cada uno a la hora de la llegada, luego se da paso a comer el desayuno reforzado de la mañana, la docente oriento las indicaciones donde se realizó la actividad donde ubicaron en un extremo un recipiente con agua y pelotas, luego los niños y niñas hicieron una carrera y llegaron hasta donde estaban las pelotas, utilizando un colador, toman una de ellas y lo llevaron al otro extremo donde había un recipiente para depositarlas, teniendo en cuenta so motricidad gruesa y manejo corporal de los niños y niñas.

FECHA: JUEVES 19 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Fortalecer en los participantes, la importancia del lavado de manos. Y el cuido personal.	**Saludo:** Con la canción infantil "hola hola" de pequeño pez, se saluda a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en casa, con la canción "yo tengo una casita" **Habito:** fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. También se fortalecerá el	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ cabina, ✓ agua, ✓ jabón, ✓ toalla, ✓ caja sorpresa binoculares, mesa ✓ sillas

		lavado de manos, acompañado de un video educativo. **Oración:** Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, **Clima:** Con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentado su creatividad a través del arte. ✓ Crear espacios de	**Actividad:** La docente indica a los niños y niñas que se va a salir al espacio del parque, y en ese espacio se ubica en el suelo aros de distintos tamaños formando dos hileras a cada lado y en la mitad del camino de los aros encontraran un recipiente lleno de objetos del salón como fichas o juguetes, los niños deberán llevaros hasta	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Juguetes ✓ Aros

	diversión y confianza.	el otro extremo donde encontraran otro recipiente y depositan su juguete o ficha escogida, luego se observan los juguetes que se recolectaron.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordara sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Con alegría y entusiasmo se da la bienvenida a los niños y niñas al CDI, luego se da paso al comer el refrigerio reforzado, de igual manera se realiza la bienvenida a los niños entonando diferentes canciones. La docente indico a los niños y niñas que estarán en el parque, y en ese espacio se ubicó en el suelo aros de distintos tamaños formando dos hileras a cada lado y en la mitad del camino de los aros encontraron un recipiente lleno de objetos del salón como fichas o juguetes, los niños los llevaron hasta el otro extremo donde encontraron otro recipiente y depositaron su juguete o ficha escogida, los niños y niñas manifestaron agrado por la actividad realizada.				

FECHA: VIERNES 20 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer en los participantes, la importancia de compartir de manera grupal.	**Saludo:** Con la canción infantil "hola hola" de pequeño pez, se saluda a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en casa, con la canción "yo tengo una casita" **Habito:** fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. También se fortalecerá el lavado de manos, acompañado de un video educativo **Oración:** Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, **Clima:** Con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Pasillos y quisco. Sillas, aros, música juegos.

		finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentado su creatividad a través del arte. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** la docente motiva a los niños y niñas con la canción yo tengo un cuerpo y lo voy a mover. Luego salimos al corredor e iniciamos la actividad de burbujas donde los niños dan saltos para alcanzar las burbujas y chocarlas con sus manos. Posteriormente nos dirigimos al salón y se les facilita pelotas, arma todos, rompecabezas, a los niños para que jueguen y compartan con los demás compañeros.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Burbujero ✓ juguetes
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el		Finalmente se invita a los niños y niñas a participar del mural de cooperación donde		✓ Papel crack ✓ crayolas

refrigerio de la tarde		se les facilita papel crac y crayolas para que realicen su dibujo.		

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas irradian mucha alegría cuando llegan al CDI, llegan contentos y dispuestos en realizar las actividad y juegos propuestos, luego se da paso al comer el refrigerio reforzado, de igual manera se realiza la bienvenida a los niños entonando diferentes canciones. Se salió al corredor para realizar la actividad de burbujas donde los niños dan saltos para alcanzar las burbujas y chocarlas con sus manos, les gusta esta actividad ya que pueden ser libres, corren, saltan y aprenden normas y reglas.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Se evidencia que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas es favorable con los niños y niñas, ya que permitió obtener aprendizajes y avances significativos, ya que, con las rutinas diarias, los espacios de juego, exploración y movimiento, se observó un mayor nivel de confianza, seguridad y motivación para integrarse al grupo. De igual manera se continúa trabajando la parte de normas y hábitos en los niños y niñas, se evidencia más confianza, comunicación, cooperación y comunicación, estas rutinas para algunos niños y niñas son nuevas, pero ya se están adaptando a las actividades y rutinas que se trabajan, se evidencia habilidades y destrezas en los niños y niñas en juegos y actividades.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 23 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades		**FESTIVO**		
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

FECHA: MARTES 24 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✓ Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. ✓ En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	**Saludo:** Con la canción infantil, "hola hola como estas" se saluda a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en casita, con la canción yo tengo una casita. **Oración**: Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan. **Clima:** con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima, Acompañada de la rima, llueve en la montaña. **Actividad:** posteriormente con sonidos y con láminas, sobre el cuidado del agua, fortalece en los participantes por medio de un video educativo, la	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ Canta conmigo notas de amor	✓ Reproductor de audio ✓ Imágenes ✓ Sillas ✓ Gorra. ✓ Sonido onomatopéyico del agua

		importancia el día del agua y se finaliza con la canción.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fomentar en los niños y niñas descubren y observación, creatividad y trabajo en equipo en equipo. ✓ Promover la observación de diferentes materiales. ✓ Desarrollar la imaginación a través de los sentidos	Actividad: Los niños y niñas estarán con trajes de granjeros, luego de ello se desplazan hasta la planta de bananos, ya que se realiza el proceso de corte del racimo de plátanos, luego con carretillas y en baldes los niños y niñas llevan el banano a la cocina del CDI. Los niños y niñas participan de una actividad de exploración en la que se les permite observar, manipular y experimentar con diferentes texturas entre ellas encontraran: plumas, picos, tela, lija, maíz Entre otras.	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amo	✓ Agua ✓ Mesas ✓ Sillas ✓ Carretillas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Fortalecer la expresión oral. ✓ Promover la exploración de elementos de la naturaleza. ✓ Estimular la memoria al recordar los pasos realizados durante la actividad.	La docente reúne a los niños y niñas en círculo para cerrar la actividad y generar un espacio de conversación sobre la experiencia realizando preguntas sencillas como: ¿Qué comen los pájaros?, ¿Dónde viven?, ¿Qué materiales utilizamos?, ¿Qye colores encontramos?, Salimos a un espacio abierto a jugar y compartir con los amigos.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante este día los niños y niñas llegaron muy alegres y dispuestos en realizar las diferentes actividades propuestas, luego de ello se efectúa la bienvenida donde realizan juegos y cantan canciones infantiles, seguidamente los niños y niñas estaban con trajes de granjeros, luego de ello se desplazaron hasta la planta de bananos, ya que se realizó el proceso de corte del racimo de plátanos, con las carretillas y en baldes los niños y niñas llevaron el banano a la cocina del CDI.

FECHA: MIÉRCOLES 25 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas.	**Saludo:** Con la canción infantil, "hola hola como estas" se saluda a los	✓ Rimas	- Música

	- Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en casita, con la canción yo tengo una casita. **Oración**: Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan. **Clima:** con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima, Acompañada de la rima, llueve en la montaña. **Actividad:** Se hacen preguntas sobre el cuidado que demos tener con el recurso del agua y se observara un video educativo se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.	✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	- Imágenes formando un friso. - Sillas
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	✓ Fomentar la curiosidad y la exploración a través de una experiencia sensorial. ✓ Desarrollar la interacción y el diálogo entre los niños durante la actividad.	**Actividad:** Se realiza un circuito por los espacios del CDI, donde los niños y niñas saldrán al espacio a encontrar huellas de manos y pies, encontrando pistas sobre "frutas y verduras", los niños y niñas llevan las pistas encontradas al salón y se realizar conversatorio acerca de lo realizado.	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amo	- Espacio libre - Huellas de manos y pies - Imagen frutas y verduras.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Fomentar la curiosidad e imaginación por juegos libres. ✓ Promover valores: respeto, amistad y tolerancia	Es momento de disfrutar del juego libre, para esto los niños y niñas comparten con los juguetes del salón, donde los niños crean aventuras con sus amigos, la docente observa y acompaña este proceso. Se preparan regreso a casa, se entona la canción "Adiós",		- Sonido Sillas Canciones Juguetes

		además de recordar la experiencia del día.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en circulo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este día los niños y niñas llegaron muy alegres y dispuestos en realizar todas las actividades propuestas, luego de ello se realizó la bienvenida todos juntos, entonando canciones infantiles, así mismo se realizó un circuito por los espacios del CDI, donde los niños y niñas salieron a los espacios para encontrar huellas de manos y pies, encontrando pistas sobre "frutas y verduras", los niños y niñas encontraron las pistas y los objetos, llevaron las cosas al salón y se realizó un conversatorio acerca de lo realizado. Finalmente disfrutaron del juego libre, los niños y niñas compartieron con los juguetes del salón, donde los niños y niñas crearon aventuras con sus amigos.

FECHA: JUEVES 26 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar	**Saludo:** Con la canción infantil, "hola hola como estas" se saluda a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de como pasaron el fin de semana en casita, con la canción yo tengo una casita. **Oración**: Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y se realiza acción de gracia,	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amor	- Ambulancia - Laminas - Sillas - Música

	actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	acompañada con la canción los ángeles cantan. **Clima:** con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan como está el clima, Acompañada de la rima, llueve en la montaña. **Actividad:** se motiva a los participantes para que participen en la realización de diferentes experimentos se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fomentar la convivencia, la imaginación y el trabajo en equipo a través de la recreación de una	**Actividad: "Exploradores de la naturaleza"** En una mesa se dispone de los diferentes elementos que se utilizan en un camping, se da la oportunidad que los niños exploren y expongan cada material, la docente acompaña sus saberes. Los niños participan en una actividad de picnic en la que	✓ Rimas ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura ✓ Canta conmigo notas de amo	- Mantas - Frutas - Libros - Parque Infantil

	experiencia de camping ✓ Desarrollar la imaginación a través de cuentos en espacios abiertos	se recrea un espacio similar a un día de campo utilizando mantas y elementos de la naturaleza. Durante la actividad, los niños y niñas comparten con sus amigos, escucharan historias, cantaran y realizaran juegos relacionados con la experiencia de un día de picnic.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Fomentar en los niños y niñas el interés por compartir y seguir normas y reglas establecidas.	**Actividad de exploración: "Juegos en el camping"** En un espacio abierto, los niños y niñas comparten en juego en las llantas, donde tienen en cuenta las normas y reglas establecidas, esperando el turno y compartiendo entre todos.		- Llantas
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Es este ultimo día de atención, los niños y niñas estuvieron dispuestos en realizar lo propuesto, cantando y bailando alegremente todos juntos, de igual manera la docente en una mesa se dispone los diferentes elementos que se utilizan en un picnic, se da la oportunidad que los niños exploren y expongan cada material, la docente acompaña sus saberes.
Los niños y niñas participaron en una actividad de día de picnic en la que se recrea un espacio similar a un día de campo utilizando mantas y elementos de la naturaleza. Durante la actividad, los niños y niñas compartieron con sus amigos, escucharon historias, cantaron y realizaron juegos relacionados con la experiencia de un día de picnic.

FECHA: VIERNES 27 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	-.			
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**		
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante esta semana los niños y niñas se integraron de manera fundamental, compartieron experiencias y conocimientos útiles que contribuyen a su aprendizaje significativo, de igual manera fortalecen su desarrollo emocional, social, ya que genero seguridad y confianza con sus demás compañeros y docente; permitiendo explorar y aprender nuevas cosas, rutinas, normas y hábitos para su diario común. Los niños y niñas interactuaron unos con otros, desarrollando habilidades sociales y establecieron relaciones saludables.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 5

FECHA: LUNES 2 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Se realiza un diálogo, sobre las normas a seguir en el CDI, los niños y niñas crearán y realizarán un friso, identificando cada una. Se finaliza con la canción de despedida y cada uno irá a sus respectivos salones con la silla.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Traje de colores ✔ Imágenes del clima ✔ Imágenes Normas y hábitos en el salón y comedor

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Compartir nuevas experiencias y aprendizajes ✔ Fortalecer la parte de normas y hábitos.	**Actividad:** La agente educativa, niños y niñas estarán organizados como exploradores, luego de ello se saldrá por los espacios del CDI, para dar un paseo y observar con los binoculares los diferentes elementos que se pueden encontrar en el medio (hojas de diferentes formas, palos, entre otros elementos), se recolectarán y guardaran en canastas. Luego se saldrá al espacio de la huerta donde los niños y niñas podrán jugar y compartir con todos juntos, teniendo en cuenta las normas y reglas establecidas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Huerta	✔ Binoculares ✔ Canastas ✔ Accesorios exploradores
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas en círculo y se empezara a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar, para finalizar		

		se organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el desarrollo de la actividad, los niños y niñas exploraron diferentes texturas, olores, y sonidos (crujido de las hojas). Se observa que la salida al aire fresco los motiva, generando disfrute con el medio, el grupo recolectó hojas secas combinadas de juego, ya que de manera libre, corrían, muy curiosos con sus binoculares en la búsqueda tan esperada.
Solo un niño se quedó sentado, ya que estaba sensible por su madre, aún está en proceso de adaptación .
Por otro lado se puede observar que esta actividad, fortalece la motricidad gruesa, ya que se agachaban, caminaba, y se desplazaban por los alrededores, El grupo L5, inicia un proceso dinámico donde todos participan, y las actividades se han plasmado pensando en fortalecer la autonomía y la libre expresión. Por último hoy fue el inicio de una nueva etapa, pensada en todos y para todos, la estratégia de la coordinadora, sobre implementar la estrategia " desenredando ando ", es una apuesta divertida para nuestros niños y niñas, dando la posibilidad de estimular todas las actividades rectoras.

FECHA: MARTES 3 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegres y brindarles confianza,	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Recurso ✔ Traje llamativo de colores. ✔ Dialogo

	seguridad en sí mismos. Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Los niños y niñas irán saltando ula, ula hasta llegar al cofre, deberán sacar del cofre una imagen de las normas en el CDI, la observarán y dirá cual es y si la están practicando, se les felicita por su interés y participación, luego se invita a regresar cada grupo a su salón con la canción de despedida.		✔ canciones infantiles ✔ Actitud de oración ✔ Imágenes y laminas ✔ Ula, ula ✔ cofre sorpresa
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva.	**Actividad:** La agente educativa organiza a los niños y niñas en mesas, donde escucharan atentamente las indicaciones, se les mostrará las diferentes hojas recolectadas el día anterior, sus características y formas, luego de les entrega unas hojas en forma de álbum para pegar las diferentes	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Hojas del medio ✔ Hojas blancas ✔ Colbon ✔ Colores

	✔ Ayudar a los niños y niñas a adaptarse a su entorno y conocer los diferentes espacios. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	hojas del medio, para que ellos identifiquen y conozcan sus características. Al final se realiza la exposición de los álbumes realizados, donde cada niño o niña podrá contar o relatar sobre su trabajo realizado.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las dinámicas realizadas se observa que poco a poco los niños y niñas van incorporando aprendizajes significativos, damos inicio con la bienvenida grupal, aquí se evidencia la disposición del grupo y aunque no reconocen las canciones				

infantiles, motivados aplauden y siguen algunas líneas musicales, todos quieren participar a la vez, algunos se desesperan porque no aceptan esperar el turno, otros, se levantan sin decir nada, y otros esperan en sus sillas que las profesoras le den la mano y lo motiven a participar. Luego al continuar con el desarrollo de la actividad de arte, se les presentó las hojas secas que habían recogido el día anterior, la mitad del grupo, escucha con atención las indicaciones dadas, la otra mitad, se distraen por tanto la docente debe apoyar y acompañar teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. y fortalecer la escucha y la concentración.

FECHA: MIÉRCOLES 4 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Se invita a los niños y niñas a reforzar las	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Traje de colores ✔ Imágenes del clima ✔ Imágenes Normas y hábitos en el salón y comedor.

		normas en el salón y comedor, saldrán 4 niños y dirán las normas que se deben practicar en el comedor, se felicitan por su participación. Luego se regresa al salón en orden.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su creatividad a través del arte. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Los niños y niñas estarán organizados en las mesas, se realizará acciones para realizar calentamiento de las manos, con las canciones de "Arañita", "lluvia con las manos", luego de ello se les entrega hojas de diferentes formas, pintura y hojas en blanco, para que realicen sellos con hojas, realizarán diferentes sellos de colores con las hojas del medio. Así mismo terminada la actividad de los sellos, cada niño y niña pegará su trabajo realizado en el tablero del salón, para exponerlo y poder observar el trabajo de cada uno.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Pintura ✔ Hojas del medio ✔ Hojas blancas

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Luego se saldrá al espacio de la huerta donde los niños y niñas podrán jugar y compartir con todos juntos, teniendo en cuenta las normas y reglas establecidas. Así mismo se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo, utilizando su creatividad para elaborar figuras, paisajes y decoraciones con las hojas. Esta actividad favorece el desarrollo de la motricidad fina, la imaginación y la expresión artística, permitiendo que cada niño plasme sus ideas de manera libre y creativa. Además, se promovió el cuidado y el respeto por la naturaleza, enseñando a los niños la importancia de valorar los recursos que ofrece el medio ambiente. Por otro lado el grupo disfrutó de la visita a la huerta institucional, donde con sus caras felices comentaban y exploraban las plantas que allí observaban.				

FECHA: JUEVES 5 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Los niños y niñas deberán pasar por el ula ula saltando hasta llegar al trofeo, en él encontrarán una paleta de carita feliz por tu buen comportamiento y seguir normas en el salón y comedor. Se felicita por su gran compromiso y buen comportamiento, se entona la canción de despedida y cada grupo saldrá en orden a sus salones.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Traje de colores ✔ Ula, Ula ✔ Carita feliz
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su creatividad a través del arte. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Previamente la docente organiza mesas en el kiosco, se les coloca bolsa plástica a las mesas, forrándolas, luego de ello se darán las indicaciones a los niños y niñas. Se ordenan los niños y niñas en tren, y se sale al punto establecido para la actividad que consiste en reconocer que puedo hacer con mis manos haciendo arte, se ubica cada niño en una parte de la mesa, cada niño o niña coloca sus manos como quiera, luego la docente pasa con un colador y harina y les riega por encima de las manos de los niños y niñas, ellos con sus manos quietas para saber qué forma va a parecer, luego de observar las figuras que salieron y podrán realizar figuras con la masa.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Mesas ✔ Bolsas Negra ✔ harina ✔ Colador
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo se compartirá imágenes con relación a normas y hábitos, donde los niños y niñas podrán observarlas. La despedida involucra a todos los niños que por medio de este momento se organizan para el regreso a casa no sin antes a través del conversatorio o de gestos puedan expresar lo que han sentido durante el día.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **Durante las actividades del día se evidencio gran motivación y entusiasmo por parte de los niños, quienes participaron con preguntas y dudas de lo que observaban, además se observa que el grupo descubre formas, texturas, colores, mientras utilizaban el material.** **también se promovió el trabajo en equipo, el respeto por el arte y el disfrute del proceso creativo, los niños mostraron interés y orgullo por sus trabajos, lo cual se evidenció el impacto positivo de la actividad en su aprendizaje.**				

FECHA: VIERNES 6 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegres y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Se invita a los niños a realizar rimas con movimiento y juegos con diferentes obstáculos. Se finaliza cantando la canción de despedida y cada uno se va para su salón.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su creatividad a través del arte. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Posteriormente la agente educativa realiza un círculo con los niños y niñas para entonar la ronda del "explorador", luego de ello se organiza a los niños y niñas en el suelo alrededor del papel crack que estará pegado en el piso, para que decoren diferentes figuras con elementos y materiales. Los niños y niñas observan el trabajo de todos los niños y niñas observando todos juntos.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Papel crack ✔ Papel de colores ✔ Crayolas ✔ Colbon
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo los niños y niñas se organizan en el tren viajero, donde se saldrá a las llantas para que compartan y fortalezcan vínculos afectivos. Por otro lado, se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **Durante la bienvenida se fortalecieron habilidades como la expresión oral, la memoria, la atención y la coordinación, además se evidencia que el canto ayudó a crear un ambiente alegre y participativo en el aula, favoreciendo la integración y el trabajo en grupo, algunos niños acompañan con sus palmas y algunas líneas las canciones enseñadas, otros, solo observa pero reflejan alegría en sus rostros.** **La actividad de arte, fue llamativa para el grupo, ya que todos juntos reunidos debía realizar un buen trabajo de manera colaborativa, por ende se debe seguir fortaleciendo el trabajo en equipo, donde los niños y niñas comprendan la importancia de las relaciones sociales y los beneficios para lograr una sana convivencia.**

REFLEXIÓN SEMANAL:

En conclusión, la experiencia fue enriquecedora, ya que promueve el aprendizaje de manera divertida y fortaleció el interés de los niños por el arte, y la exploración, como aspecto positivo, se destacó la participación de la mayoría de los niños y el entusiasmo mostrando gran energía por descubrir todo lo que la actividad les ofrecía.
También se promovió la confianza en los niños para expresar sus ideas frente a sus compañeros, es importante seguir realizando actividades grupales, donde los niños incorporen valores como: el respeto, la solidaridad, y la confianza, teniendo en cuenta que somos parte de la sociedad y a trajes de la unión entre pares, se puede crear en los niños aprendizajes significativos donde todos aprenden de todos,.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 5

FECHA: LUNES 9 DE MARZO DEL 2026				
INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✔ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✔ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Mediante láminas alusivas al buen trato se identifica los buenos y malos comportamientos, luego se realiza un	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Traje de muñeca ✔ Láminas ✔ Juguetes

		dramatizado del juego enseñando a los niños a compartir e identifiquen las reglas del juego, se evalúa esta representación con aplausos. Se despide cantando la canción de despedida y en orden van a sus salones		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Favorecer la atención y la participación activa dentro del aula. ✔ Desarrollar la memoria y la secuencia de hechos. ✔ Favorecer la imaginación, la creatividad y el disfrute por la literatura infantil.	***"Descubriendo el misterio" Del cuento*** Es momento de aventurarnos en la búsqueda de pistas, para crear un cuento infantil, salimos a los alrededores del CDI, donde encontrarán imágenes llamativas del agua, estas estarán pegadas en diferentes espacios. Al finalizar la búsqueda, todos se reúnen en el tapete donde, con la orientación de la docente, observa y ordenan las imágenes siguiendo la secuencia correcta del cuento.	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amor	- Imágenes de agua - Imágenes de niños y niñas cuidando el agua - Espacios abiertos - Cinta

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Fortalecer el trabajo en equipo y la interacción social. ✔ Estimular el lenguaje oral y la narración.	***¿Y tú que recuerdas?*** La docente organizará a los niños y niñas en grupos y les explicará que van a participar reconstruyendo y narrando una parte de la historia leída por la docente utilizando las tarjetas como apoyo visual, y para hacer el momento más significativo, los niños pueden emplear un "micrófono del narrador" con el fin de que todos los niños quieran participar.		✔ Tarjetas de las escenas o personales. ✔ Micrófono de juguete. ✔ Mesas ✔ Sillas.
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran qué es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **La actividad de narración de cuentos infantiles fue una experiencia significativa para los niños, ya que permitió fomentar la lectura, mediante la búsqueda de algunas tarjetas ilustrativas, el grupo mostró interés y participaron activamente respondiendo preguntas, comentando sobre los personajes y expresando sus opiniones sobre la historia. Se evidencia que la mayoría logra concentración y atención. La búsqueda del cuento ayudó a fortalecer valores como; la amistad, el respeto y la solidaridad, además los niños desarrollan habilidades de escucha, comprensión y expresión oral al compartir sus ideas sobre lo que sucedía en el relato**				

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✔ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✔ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Se Dialoga sobre las actividades pedagógicas grupales en el aula de clase: ¿cuál es el comportamiento? la escucha, el desarrollo de la actividad y la exposición de la creación. Se conforman cuatro grupos de niños y niñas los cuáles decorarán un corazón con papel rasgado. Luego se observa y	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amor	-

		se evalúa el desarrollo y comportamiento de los niños y niñas en la actividad grupal, se despide a los niños y niñas y se regresa al salón.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar la atención y la comprensión auditiva a partir de la narración sonora. ✔ Fortalecer la coordinación motora gruesa, el equilibrio y el control corporal. ✔ Favorecer el seguimiento de instrucciones y la autorregulación del movimiento.	***"Desarrollando la imaginación"*** La docente organiza niños y niñas en sus sillas, el ambiente previamente organizado con una pista para saltar, deben de saltar hasta llegar a la mesa y coger una imagen y pegarla en la pared donde encontrarán el papel crack, formando un friso con estas imágenes. Luego la docente crea un cuento infantil, donde se enfatice en el cuidado del medio ambiente y el agua. .	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amo	✔ Sonido de lluvia ✔ Sonido ✔ Tapetes ✔ Papel crack ✔ Cinta ✔ Imágenes del agua

<table>
<tr><td colspan="5">ALMUERZO
Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.</td></tr>
<tr><td>2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde</td><td>✔ Fortalecer la motricidad fina y el control del trazo.

✔ Estimular la creatividad y la expresión artística.

✔ Promover el lenguaje oral al describir sus dibujos.</td><td>EXPERIENCIAS”
Al finalizar, la docente propone un momento de relajación acostados en el piso para escuchar diferentes sonidos. En este espacio los niños y niñas identifican cada sonido.

Para finalizar se organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.</td><td></td><td>✔ Sillas
✔ Música ambiental</td></tr>
<tr><td colspan="5">DESPEDIDA
Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran qué es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.</td></tr>
<tr><td colspan="5">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La experiencia fue enriquecedora, se dividió en dos tiempos; primero debía formar un friso, y al final de este leer las imágenes, luego muy relajados se acostaban en el piso para escuchar varios sonidos de la naturaleza, esta dinámica se complemento con la anterior ya que los niños incorporan en sus conocimientos previos sonidos, y lectura a través de los que miraban, se promueve el aprendizaje de manera divertida se fortaleció el interés de los niños por los sonidos y el descubrimiento, como aspecto positivo, se destacó la participación de la mayoría de los niños y el entusiasmo mostrado durante los sonidos escuchados. Para mejorar futuras actividades, se puede incluir material visual, dramatizaciones o preguntas dinámicas para mantener aún más la atenci´pin de los niños</td></tr>
</table>

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✔ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✔ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Se entona la canción de “la hormiguita." Se dialoga sobre la buena alimentación y normas en el comedor, se motiva a practicarlas a diario, se canta la canción "mis manos con frutas " Luego se invita a armar un rompecabezas de	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Traje de niña ✔ Canciones infantiles ✔ Laminas ✔ Friso ✔ Rompecabeza

		frutas, se observa y se dialoga entre todos. Se entona la canción de despedida y se regresa al salón.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Fortalecer la atención y la escucha activa. ✔ Fortalecer la lectura y comprensión del cuento y la expresión oral. ✔ Favorecer el seguimiento de instrucciones y el trabajo autónomo.	*"CUENTO CANTADO"* Es momento de disfrutar de un cuento cantado. Se ubica a los niños y niñas frente al escenario donde observaron un ambiente agradable con unos personajes llamativos. La docente canta el cuento "cinco sapitos", aquí se incorporan aprendizajes: conteo, colores, respeto por el agua, el valor de escuchar. Luego se da el espacio para que voluntariamente los niños y niñas participen del cuento cantado.	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amo	✔ Mantel ✔ Mesa ✔ Bombas verdes ✔ Papel azul brillante
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Fomentar el interés y el disfrute por la literatura. ✔ Fortalecer la atención, la observación y el lenguaje oral. ✔ Favorecer la socialización y el respeto por los compañeros.	***"RIMAS"*** Para finalizar se reúne en círculo para aprender una rima de movimiento titulada "llueve chaparrón". Luego se realizan preguntas cortas y sencillas, con el fin de recordar lo aprendido, además de enfatizar en el cuidado del medio ambiente.		✔ Rima ✔ Sillas

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran qué es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante las actividades los niños y niñas mostraron interés y participaron activamente respondiendo a preguntas cortas y sencillas, para el grupo fue motivador mostrar una forma distinta de narrar un cuento infantil, se evidencia que es llamativo y muy significativo, ya que además de mostrar concentración y atención, los niños mostraban alegría y entusiasmo, algunos tomaban la iniciativa de cantar el cuento, aprendiendo algunas líneas del cuento cantado. Otros niños cambiaron la letra, incorporando en su memoria ritmos musicales con letras propias de su lenguaje. Por otro lado el grupo poco a poco va memorizando la rutina diaria, agradeciendo a Dios con sus propias palabras, por las bendiciones diarias, cantan motivados acompañando con las palmas las canciones enseñadas.

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✔ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✔ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia. **Actividad:** Se invita a los niños y niñas a cantar la canción " la tirita" Luego muy atentos a la dinámica del juego donde se practica (esperar el turno) y (hacer la fila), por medio del juego con obstáculos.	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Traje o balaca ✔ Canciones infantiles ✔ Implementos para juego con obstáculos

		Se felicitó por su buen comportamiento y gran atención.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Estimular la atención y la escucha activa. ✔ Fomentar el interés y el gusto por la literatura infantil. ✔ Favorecer la imaginación y la creatividad. ✔ Promover valores como la constancia, el esfuerzo y la perseverancia.	***"Creación del cuento con bombas de agua"*** La actividad consiste en desplazarse a un espacio abierto, donde encontrarán una mesa con bombas de agua de diferentes colores y caras. Cada uno tomara una y lanzara a su compañero, observando y memorizando cual fue la que tomó. el compañero no debe dejar ser pochado, por lo cual debe correr y evadir la bomba. Luego se da paso al aula para cambiarse y finalmente se reúne formando un círculo para preguntar sobre la experiencia. ¿Te gusto la actividad? ¿cuál cara tomaste?	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amo	✔ Bombas pequeñas ✔ Agua ✔ Mesa ✔ Ropa cómoda

		¿qué significa esa cara? ¿El agua para que nos sirve? ¿qué color es el agua?		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✔ Estimular la imaginación y la creatividad mediante la invención y recreación de historias. ✔ Promover la sensibilización por el cuidado del agua ✔ Favorecer la seguridad y la confianza al expresarse frente a los demás.	La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio del aula y presenta una las imágenes de las emociones que encontraron en las bombas de agua, dando inicio a un cuento infantil, donde se priorice el cuidado del agua y sus beneficios. Pide que voluntariamente sigan la secuencia del cuento infantil.		✔ Aula ✔ Sillas ✔ Imágenes del agua ✔ Imágenes de las emociones
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La actividad de cuentos dinámicos utilizando agua, fue una experiencia muy enriquecedora para los niños, durante la creación y en desenlace del cuento, se utilizó agua como elemento principal para realizar movimientos, juegos y pequeñas demostraciones que ayudaron a representar partes de la historia, esto permitió que los niños se involucraran más en la actividad y comprendieran mejor lo que ocurría en el cuento. Por otro lado se evidencia que es más fácil crear historias, a través de juegos divertidos, a los niños les encanta jugar con el agua por ende es un instrumento para recrear y crear mucha fantasía, que permita incorporar en los niños y niñas aprendizajes significativos.

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. ✔ Lograr buenos hábitos y una buena alimentación en los niños y niñas. ✔ Practicar las normas y compartir los juguetes y realizar actividades	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o la lluvia.	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Traje. o balaca ✔ Imágenes ✔ Dados.

	grupales donde se fortalezcan vínculos de amistad.	**Actividad:** Los niños y niñas estarán atentos a la orientación de la actividad. Se refuerza las emociones. por medio de un dado, el niño o niña lo lanzará y expresar con su rostro la emoción y cuenta unas vivencias de esas emociones, Se finalizó felicitando a los niños y niñas por su comportamiento con aplausos, luego se cantó la canción de despedida.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Fortalecer la imaginación y el gusto por la literatura infantil. ✔ Promover la escucha atenta y la comprensión de relatos. ✔ Favorecer la convivencia y el respeto por	***"LOS AVENTUREROS"*** La actividad consiste en crear un ambiente inspirador del cuento infantil. Se reúne a los niños en semicírculo en el piso, facilitándoles material, como: papel, ojos móviles, pegamento. La docente orienta el paso a paso para crear el títere.	✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura ✔ Canta conmigo notas de amo	✔ Papel ✔ Ojos móviles ✔ Pegante ✔ Mesas ✔ Sillas ✔ Títere

	normas durante una actividad grupal.	Para el desarrollo de la actividad, la docente organizará a los niños en un espacio tranquilo y fresco, aquí vamos a escuchar las voces de todos, dando la oportunidad de crear cuentos infantiles, utilizando el títere que anteriormente se realizó.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo los niños y niñas se organizan en el tren viajero, donde se saldrá a las llantas para que compartan y fortalezcan vínculos afectivos. Por otro lado, se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Los niños y niñas mostraron entusiasmo, curiosidad y participación activa, ya que el uso de material del medio y reciclable permite estimular los sentidos, el grupo es feliz creando sus propios títeres y luego darles un nombre, algunos lo llamaban; pepe, lolo, mami, o papi. Se evidencia que son nombres que le suenan familiares . Por otro lado se debe seguir fortaleciendo procesos cognitivos como: la atención y concentración, esto dado a que algunos niños se desmotivaron al no seguir las indicaciones por falta de concentración. En conclusión, esta experiencia fue muy positiva porque combinó el aprendizaje con el juego, logrando que los niños disfrutaron del cuento mientras exploraban material del medio.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante las actividades se evidencio gran motivación y entusiasmo por parte de los niños y niñas, quienes participaron con preguntas y tomando la iniciativa, esto favoreció el desarrollo de habilidades comunicativas, la comprensión lectora y la creatividad, además de promover valores como: la amistad, el respeto y la cooperación.

Esta semana fue significativa ya que el cuento permite utilizar estratégias didácticas varias que enriquecieron el proceso de enseñanza- aprendizaje, haciendo del cuento una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los niños, asimismo, se fortaleció la participación, la escucha y el trabajo en grupo. Se tendrá en cuenta que al grupo le gusta crear historias infantiles utilizando material del medio como: palos, hojas, telas, figuras, agua, imágenes; por ende se estimulará el aprendizaje constructivo a través de la observación y la exploración del medio.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 5

FECHA: LUNES 16 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegres y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	Saludo: ¿Dialogamos sobre qué son accidentes riesgosos? y como prevenirlas en la actividad de juego, hay unas reglas que debemos de seguir y cumplir al vulnerar una de estas normas es cuando sufrimos accidentes como caídas resbalones o tropezones, Estos pueden ocurrir en cualquier lugar. por medio de un sociodrama los niños imitan la acción. felicitaciones por la participación y cuidacen de los accidentes. Cantando la canción de despedida salen los niños en orden con la silla a sus salones.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Traje de colores ✔ Imágenes del clima ✔ Imágenes Normas y hábitos en el salón y comedor
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		Actividad: La docente da inicio con la actividad con ejercicios	✔ Canta conmigo notas de amor	✔ Aros ✔ Canastas

1 bloque de actividades	✔ Compartir nuevas experiencias y aprendizajes ✔ Fortalecer la parte de normas y hábitos.	corporales para luego pasar a un espacio amplio donde se encuentra un circuito utilizando diferentes materiales como: aros y mesas sensoriales. La actividad consiste en saltar con los dos pies en cada aro y gatear por debajo de las mesas hasta llegar a la caneca y depositar diferentes frutas de juguetes, incentivando a los niños y niñas al consumo de frutas.	✔ Amigos de buen trato ✔ Huerta	✔ Frutas de juguete ✔ Tienda
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas a jugar a la "pelota caliente", pasaran la pelota de un lado a otro. Luego se organizan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Al iniciar las dinámicas, el grupo estuvo muy activo, algunos siguen la secuencia de las canciones infantiles, otros se distraen jugando con sus compañeros, sin embargo luego salimos al aire libre donde se llevó a cabo la actividad, se evidencia niños participativos, y atentos, les llamó la atención el circuito realizado, pero a más de la mitad se tuvo que acompañar en el circuito, ya que al no concentrarse en la explicación no lograban ejecutar la dinámica. Sin embargo se logró la intencionalidad y los niños y niñas participaron muy alegres.				

FECHA: MARTES 17 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegres y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Dialogaremos sobre los accidentes con las puertas y sillas, no quedarnos encerrados, no comernos los dedos con la puerta ni comprarla al cerrar o abrir, salir en fila con las sillas abrazándola todo esto evita que	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Recurso ✔ Traje llamativo de colores. ✔ Dialogo ✔ canciones infantiles ✔ Actitud de oración ✔ Imágenes y laminas ✔ Ula, ula ✔ Sillas, puertas

		tengamos un accidente, cuidémonos, cantando la canción de despedida irán a sus salones en orden.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades sociales: fomentar la amistad, la cooperación y la comunicación afectiva. ✔ Ayudar a los niños y niñas a adaptarse a su entorno y conocer los diferentes espacios. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** La docente organiza a los niños y niñas y da las instrucciones para la actividad. Se realiza calentamiento corporal, la docente ubica en el aula cuadros de papel de diferentes colores, esos mismos colores los ubica en un cubo, primero se realiza la actividad en grupo, la docente presenta los colores, seguidamente lanza el cubo, los niños y niñas deben ubicarse en el papel del color que indica el cubo, para continuar se realiza la actividad en grupos más pequeños, de tres o dos participantes. Finalmente se organiza el aula, se realiza relajación e hidratación.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Cubos ✔ Papel de colores
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre con los juguetes del salón. Se preparan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **Se desarrolló las actividades pedagógicas orientadas a fortalecer pensamientos lógico, mediante el juego, durante la experiencia se evidenció una participación buena, algunos niños toman el liderazgo y compromiso, sin embargo, también se observó que algunos requieren más acompañamiento adicional para comprender las instrucciones o completar las actividades, por ende se plantearon nuevas estratégias donde los niños tomen la iniciativa y logren además mayor concentración y atención.**				

FECHA: MIÉRCOLES 18 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza,	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Traje de colores ✔ Imágenes del clima ✔ Friso

	seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** MIÉRCOLES BIENVENIDA... Muy atentos a la dinámica de la actividad donde se refuerzan los accidentes que hemos conocidoh identificarlos y prevenir accidentes con las sillas puertas caídas y resbalones. felicito a los niños que participaron en la actividad se aclararon inquietudes , con aplausos y cantando iremos a nuestros respectivos salones.		

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su creatividad a través del arte. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** La docente da las indicaciones para realizar la actividad que consiste en ubicar en un extremo un recipiente con agua y pelotas, luego los niños y niñas hacen una carrera y llegan hasta donde están las pelotas, utilizando un colador, toman una de ellas y lo llevan al otro extremo donde hay un recipiente para depositarlas. Para esta actividad se realiza calentamiento corporal, al finalizar se hace relajación y se da hidratación, al final se cuentan las pelotas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Pelotas ✔ Recipientes ✔ Agua ✔ Colador
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas en círculo y se empezara a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar, para finalizar se		

		organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se emplearon estratégias como: explicación de la actividad, actividades colaborativas y retroalimentación constante, esto con el fin de que todos participen activamente de las actividades. de esta manera se evidencia que logran comprender un poco más las dinámicas. Por otro lado, los recursos fueron didácticos y adecuados para conseguir que la mayoría de los niños se motivaron y estuvieran contentos. En conclusión las actividades se desarrollaron de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos.

FECHA: JUEVES 19 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Dialogo ✔ Ambulancia ✔ Láminas ✔ Canciones infantiles

	✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Dialogaremos sobre el servicio de la ambulancia y el hospital cuando lo utilizamos y si nos cuidamos de accidentes estamos cuidando nuestra salud y vida . invitó a algunos niños a representar un accidente y llevarlos en ambulancia hasta el hospital. los felicito por su participación y prevenir accidentes, en orden salimos a sus respectivos salones.		

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su creatividad a través del arte. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** La docente indica a los niños y niñas que se va a salir al espacio del parque, y en ese espacio se ubica en el suelo aros de distintos tamaños formando dos hileras a cada lado y en la mitad del camino de los aros encontrarán un recipiente lleno de objetos del salón como fichas o juguetes, los niños deberán llevaros hasta el otro extremo donde encontraran otro recipiente y depositan su juguete o ficha escogida, luego se observan los juguetes que se recolectaron.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Juguetes ✔ Aros
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades realizadas durante el día y lo		

		importante que es asistir al CDI.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

la experiencia pedagógica orientada a la enseñanza de los cuidados frente a accidentes dentro y fuera de la institución resultó ser altamente significativa y pertinente para la formación integral de los niños y niñas, a través de la actividad de bienvenida donde la profesora auxiliar, dio a conocer el peligro: de caídas, golpes, heridas, entre otros. Por otro lado las actividades del día fueron del gusto de los niños, fortaleciendo el trabajo en equipo, la autonomía y liderazgo.

FECHA: VIERNES 20 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegre y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Sillas ✔ Sonido ✔ Canciones infantiles ✔ Dinámicas

		medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Se realiza colectiva, en espacio abierto.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su creatividad a través del arte. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** la docente motiva a los niños y niñas con la canción yo tengo un cuerpo y lo voy a mover. Luego salimos al corredor e iniciamos la actividad de burbujas donde los niños dan saltos para alcanzar las burbujas y chocarlas con sus manos. Posteriormente nos dirigimos al salón y se les facilita pelotas, arma todos, rompecabezas, a los niños para que jueguen y compartan con los demás compañeros.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Burbujero ✔ juguetes

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Finalmente se invita a los niños y niñas a participar del mural de cooperación donde se les facilita papel crac y crayolas para que realicen su dibujo.		✔ Papel crack ✔ crayolas
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **Durante las actividades pedagógicas, se observó una alta motivación e interés por parte de los niños y niñas quienes participaron de manera espontánea y entusiasma. El juego permite adquirir habilidades sociales como la cooperación, la tolerancia, el trabajo en equipo, de igual manera algunos niños se concentraron en crear juegos mediante la creatividad, y pensamiento crítico.**				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana, las experiencias pedagógicas fueron enriquecedoras y formativas, ya que no solo se brindó herramientas útiles para la vida cotidiana, sino que también promovió una cultura de prevención y cuidado de los niños. como aspecto a mejorar, se sugiere crear más actividades lúdicas para lograr mayor concentración generando la autonomía en los niños y niñas que aún no se atreven a tomar la iniciativa.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 23 AL 27 DE MARZO

LUNES 23/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-			-
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	-	**FESTIVO**		-
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		.		-
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

MARTES 24/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración**: *En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". teléfono 6 *visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizamos os y bailamos con el sol *Imitemos la rima " la lluvia" **Actividad:** Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños brindándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	● Recurso humano ● traje o balaca ● Dialogo canciones imajenes

		disfrutar este bello dia, todos cantado "ola ola con las manos"		
REFRIGERIO REFORZADO (contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los niños y niñas el descubrimiento,habilidades de observación, creatividad y trabajo en equipo en equipo. -Promover la observación de diferentes materiales. -Desarrollar la imaginación a través de los sentidos	**"VUELA PAJARITO"** Nuestra aventura continua, arriba las miradas, pájaros miraras, sus alas descubrirás, cómo cantan tu me diras, La profesora utiliza una máscara llamativa de pájaros, con esta abre las puertas a explorar: colores, sonidos, alimentación. Los niños y niñas participan de una actividad de exploración en la que se les permite observar, manipular y experimentar con diferentes texturas entre ellas encontrarán: plumas, picos, tela, lija, maíz Entre otras.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Algodón - Frijol - Agua - Mesas - Sillas - Mácaras - Maíz
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la expresión oral. -Promover la exploración de elementos de la naturaleza. -Estimular la memoria al recordar los pasos realizados durante la actividad.	La docente reúne a los niños y niñas en círculo para cerrar la actividad y generar un espacio de conversación sobre la experiencia realizando preguntas sencillas como: ¿Qué comen los pájaros?, ¿Dónde viven?, ¿Qué materiales utilizamos?, ¿Qye colores encontramos?, Salimos a un espacio abierto a jugar y compartir con los amigos.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

MIÉRCOLES 25/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas.	Saludo: Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	- Música - Imágenes formando un friso.

	- Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. Oración: Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. Clima: Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Nos motivamos con canciones infantiles y rimas en movimiento. RetomAmos la clase anterior del día del agua complementando con el cuidado del agua con el lema: "**AGUA QUE NO HAS DE BEBER NO LA DEJES CORRER**" imitaremos el cerrado de la llave al bañarnos y cepillarnos cada uno con sus implementos.este será u. gran compromiso de todo el mundo para obtener agua el día de mañana avisamos cantando la canción de despedida hasta mañana.	● Canta conmigo notas de amor	- Sillas - *Humano - *traje alucivo al día del agua - *Dialogo - *sonidos omatopeyes - *imágenes - *cobija *tapetes * Humano *traje alucivo al dia del agua *Dialigo *imajenes *cortina *implementos de aseo personal
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
	-Fomentar la curiosidad y la	**“ALIMENTANDO AL PÁJARO”**	● Rimas	- Espacio libre - Zanahoria

1 bloque de actividades	exploración a través de una experiencia sensorial. -Desarrollar en los niños la sensibilidad y el cuidado hacia los animales mediante la alimentación y observación de un pájaro -Fomentar el respeto y cuidado de los animales -Desarrollar la interacción y el diálogo entre los niños durante la actividad.	Nos ubicamos en círculo para aprender juntos una rima de movimiento. “ pajaritos” Ho!, qué pájaro tan bonito y tan hambriento, quiero alimentarlo. Para esto los niños y niñas participan en una actividad en la que alimentarán a un pájaro utilizando semillas y pequeños alimentos adecuados para él. Durante la actividad los niños pasan por un circuito de huellas de manos y pies, saltando llegan a una pared donde se encuentran con la cabeza de un lindo pájaro, además eligen la comida y alimentan a este amigo.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Huellas de manos y pies - Imagen de la cabeza de un pájaro
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
				-

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la curiosidad e imaginación por juegos libres -Promover valores: respeto, amistad y tolerancia -Estimular la observación y la curiosidad.	Es momento de disfrutar del juego libre, para esto nos desplazamos a un espacio abierto donde los niños crean aventuras con sus amigos, la docente observa y acompaña este proceso. Nos preparamos para despedirnos, cantamos algunas canciones infantiles, además de recordar la experiencia del día.		Sonido Sillas Canciones Juguetes
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran qué es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

JUEVES 26/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Ambulancia - Laminas - Sillas - Música - Humano

	una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad. Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua.	dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Reforzaremos el tema anterior comprometiéndonos a cuidar y proteger el agua. los invito a realizar experimentos con el agua. *En una botella con agua le echaran papel seda azul se agita muy fuerte y obtendremos el color azul. *En una bolsa transparente con agua el niño la presiona y observará peces nadando mirando a un acuario. *en una botella plástica con agua y en la punta colocamos algodón, luego		- *traje alusivo al dia del agua - *Dialogo - *botellas plástica - *algodón - *papel ceda - *cartulina - *imajenes - *bolsa plástico - * imaje es de peses.

		echamos agua azul y observaremos una lluvia. * Visualiza la imagen en una jarra y un jardín debajo de esta, los niños dibujaran con un tubo de papel higiénico gotas de agua que riegan el jardín, los felicito por su participación y recordar el compromiso del cuidado del agua. cantando nos despedimos hasta mañana.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fomentar la convivencia, la imaginación y el trabajo en equipo a través de la recreación de una experiencia de camping Desarrollar la imaginación a través de cuentos en espacios abiertos	**Actividad: "Exploradores de la naturaleza"** En una mesa se dispone de los diferentes elementos que se utilizan en un camping, se da la oportunidad que los niños exploren y expongan cada material, la docente acompaña sus saberes.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Camping - Mantas - Frutas - Libros

	Estimular procesos de literatura infantil y exploración del medio	Los niños participan en una actividad de camping en la que se recrea un espacio similar a un campamento utilizando carpas, mantas y elementos de la naturaleza. Durante la actividad, los niños comparten con sus amigos, escucharon historias, cantaran y realizarán juegos relacionados con la experiencia de acampar.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Desarrollar en los participantes la observación y la atención al identificar elementos de camping. - Estimular en los niños y niñas la responsabilidad de limpiar el sitio luego de acampar, o salir de paseo.	**Actividad de exploración: "Juegos en el camping"** En un espacio abierto, vamos todos a seguir disfrutando, para esto utilizamos de algunas tulas para saltar dentro de estas, deben de llegar a una mesa donde encontraran elementos del camping , regresan con este y lo depositan en una canasta.		- Tulas - Manta - Imágenes de camping - Espaqcio abierto

	- Fomentar en los niños y niñas el interés por el cuidado de la naturaleza.	Nos preparamos para despedirnos y recordar la experiencia del día.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

VEIRNES 27/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA			•	-
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades	-.			-
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**		- Agua - Vasos
DESPEDIDA				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

REFLEXIÓN SEMANAL:

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 02 AL 06 DE MARZO

LUNES 02/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Promover en los niños y niñas la vivencia de valores como la gratitud, el respeto y el amor en las interacciones diarias. • Favorecer la participación activa a través de actividades de canto y expresión corporal.	**Oración:** En actitud de oración damos gracias a Dios por todo lo que recibimos, damos las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Saludo:** canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría damos la bienvenida a cada uno de los niños donde los invitamos a disfrutar este bello día, dialogamos sobre las experiencias vividas en casa **Clima**: visualizamos el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvias.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Sonido - Talento Humano - Traje. o balaca animada - Imágenes y láminas del sol y nube normas en el salón y comedor

		Dialogaremos las normas a seguir en el CDI y los niños las identificaran formando un friso. finalizaremos con la canción de despedida y cada uno irá a sus respectivos salones con la silla.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	● Favorecer la atención y la participación activa dentro del aula. ● Desarrollar la memoria y la secuenciación de hechos. ● Estimular la observación, la exploración y la búsqueda intencionada en el entorno. ● Favorecer la imaginación,	Las docentes organizan el salón creando un ambiente motivador que represente el "mundo del cuento", utilizando música suave y un elemento sorpresa como un cofre, títere o sombrero. Luego les contara la historia de **La oruga muy hambrienta**. Al finalizar la lectura les explica a los niños que los personajes y escenas del cuento se han escondido en diferentes rincones del salón y que deberán ayudarlos a regresar a la historia. Los niños se organizan en pequeños grupos y, al escuchar la señal, recorren el aula buscando las tarjetas	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	- Tarjetas plastificadas con escenas o personajes de la historia - Bolsas o cajas. - Música - Micrófono de juguete.

	la creatividad y el disfrute por la literatura infantil.	ubicadas en lugares seguros como mesas, estanterías, el tapete o cerca de las paredes, guardándolas en una bolsa o caja asignada. Al finalizar la búsqueda, todos se reúnen en el tapete donde, con la orientación de la docente, observan y ordenan las imágenes siguiendo la secuencia correcta del cuento.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	● Fortalecer el trabajo en equipo y la interacción social. ● Estimular el lenguaje oral y la narración.	La docente organizará a los niños y niñas en grupos y les explicara que van participa reconstruyendo y narrando una parte de la historia leída por la docente utilizando las tarjetas como apoyo visual, y para hacer el momento más significativo, los niños pueden emplear un “micrófono del narrador” con el fin de que todos los niños quieran participar.		- Tarjetas de las escenas o personales. - Micrófono de juguete. - Mesas - Sillas.

DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia basada en el cuento La oruga muy hambrienta fue significativa y motivadora para los niños y niñas. La ambientación del aula despertó su imaginación y disposición para participar activamente. La búsqueda de las imágenes fortaleció el trabajo en equipo, la exploración y el seguimiento de instrucciones. Al ordenar la secuencia del cuento, desarrollaron comprensión, pensamiento lógico y diálogo respetuoso. La reconstrucción y narración con el "micrófono del narrador" promovió la expresión oral, la seguridad y la autoestima, permitiendo que cada niño se sintiera escuchado y valorado en un ambiente de aprendizaje afectivo y participativo.

MARTES 03/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Promover en los niños y niñas la vivencia de valores como la gratitud, el respeto y el amor en las interacciones diarias. • Favorecer la participación	**Oración:** En actitud de oración damos gracias á Dios por todo lo que recibimos hoy y cantaremos "palomita blanca " **Saludo:** Con un gran abrazo saludamos a los niños brindándoles confianza y amor. Cantamos la canción de bienvenida "cantando feliz"	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Sonido - Imagen del sol y nubes. - Traje llamativo de colores - Canciones infantiles - Imágenes y laminas - ula ulas - cofre sorpresa

	activa a través de actividades de canto y expresión corporal.	**Clima:** Invito a visualizar el clima y la fecha del día de hoy cantando al sol o a la lluvia. muy atentos a la dinámica de la actividad donde uno a uno los niños saltando ula ulas hasta llegar al cofre sacarán de un cofre de sorpresa, una imagen de las normas en el CDI la observarán y dirá cual es y si la están practicando* los felicito por su interés y participación, luego los invitó a regresar cada grupo a su salón con la canción de despedida.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Desarrollar la atención y la comprensión auditiva a partir de la narración sonora.	La docente organiza a los niños en el salón, entregando a cada uno tapetes y invitándolos a escuchar atentamente el audio del cuento sonoro **Los conejitos**, explicando previamente que deberán moverse según lo que	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Cuento sonoro - Sonido - Tapetes

	• Fortalecer la coordinación motora gruesa, el equilibrio y el control corporal. • Favorecer el seguimiento de instrucciones y la autorregulación del movimiento. • Estimular la imaginación y la representación corporal de situaciones narradas.	escuchen en la narración; al iniciar el audio, los niños siguen las acciones indicadas por la historia, saltando como conejos cuando salen a jugar, caminando suavemente cuando buscan comida, agachándose o quedándose quietos cuando deben esconderse, moviéndose rápido o lento según el ritmo del relato y reaccionando a los sonidos del entorno del bosque. Al finalizar, la docente propone un momento de relajación imitando a los conejitos descansando y realiza una breve conversación para que los niños expresen qué movimientos realizaron y cuál parte disfrutaron más.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
				- Hojas blancas

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer la motricidad fina y el control del trazo. • Estimular la creatividad y la expresión artística. • Promover el lenguaje oral al describir sus dibujos.	La docente ubica a los niños y niñas en mesas, les entrega hojas blancas y colores, y les explica que de acuerdo al cuento trabajado en la jornada los niños van a recordar y van a dibujar escenas o personajes del cuento.		- Colores - Mesas - Sillas - Música ambiental

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran qué es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La actividad con el cuento sonoro "Los conejitos" permitió que los niños y niñas aprendieran a través del movimiento y la imaginación. Al seguir las acciones de la narración, fortalecieron la atención, la coordinación y el seguimiento de instrucciones, participando con alegría y entusiasmo.

El momento de relajación favoreció la calma y la expresión de emociones, mientras que el dibujo posterior les permitió recordar, representar escenas del cuento y desarrollar su creatividad y motricidad fina en un ambiente afectivo y significativo.

MIÉRCOLES 04/03/2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	● Promover en los niños y niñas la vivencia de valores como la gratitud, el respeto y el amor en las interacciones diarias. ● Favorecer la participación activa a través de actividades de canto y expresión corporal.	**Oración:** Con actitud de oración damos gracias á Dios por todo lo que nos brindara en estos días. **Saludo:** Bienvenidos todos los niños y con un abrazo damos inicio a este grandioso día cargado de muchas sorpresas y alegrías luego cantamos ritmos infantiles con movimientos corporales y memorizando canciones. **Clima:** Invito a los niños a visualizarlo el estado del clima y a e identificar la fecha del día por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. Finalmente, invito a los niños a reforzar las normas en el salón y comedor, saldrán 4 niños y nos dirá las normas que se deben practicar en el comedor, los felicitare por su participación. luego	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	- Sonido - Imagen del sol y nubes. - Láminas

		regresamos en orden a sus respectivos salones		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Fortalecer la atención y la escucha activa. • Estimular la motricidad fina y la coordinación viso-manual. • Promover la comprensión del cuento y la expresión oral. • Favorecer el seguimiento de instrucciones y el trabajo autónomo.	La docente organiza inicialmente a los niños en círculo en un espacio cómodo del aula para escuchar atentamente el cuento de Los tres cerditos, realizando una narración expresiva, mostrando las imágenes y haciendo preguntas que motiven la participación; una vez finalizada la historia, se orienta a los niños a ubicarse nuevamente en las mesas previamente organizadas con los materiales, donde se les explica que van a construir las casitas según el material correspondiente: aplican colbón dentro del espacio indicado en la lámina, pegan aserrín o papel triturado para representar la casa de paja usando sus dedos, organizan y adhieren los palitos de paleta en la casa	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Lámina impresa de las casas de los tres cerditos - Colbón - Aserrín o papel triturado - Palitos de paleta - Cuadritos de papel rojo - Recipientes

		de madera siguiendo la dirección del dibujo, y finalmente colocan los cuadritos de papel rojo simulando los ladrillos, reforzando durante todo el proceso el seguimiento de instrucciones.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar el interés y el disfrute por la literatura. • Fortalecer la atención, la observación y el lenguaje oral. • Promover la autonomía en la elección y el cuidado del material. • Favorecer la socialización y el respeto	La docente organiza el espacio del aula formando pequeños grupos con los niños y dispone una variedad de libros de cuentos infantiles. Invita a los niños y niñas a seleccionar libremente el libro de su interés y a explorarlo de manera autónoma, observando las imágenes, pasando las páginas y compartiéndolo con sus compañeros. Durante el desarrollo, la docente motiva a que conversen sobre lo que ven, identifiquen personajes, colores o situaciones y respeten el cuidado del		- Libros de cuentos infantiles.

	por los compañeros.	material y los turnos para su uso.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades en especial la en el cuento Los tres cerditos permitió que los niños y niñas participaran activamente desde la escucha, la creatividad y la exploración. Durante la narración en círculo, mostraron atención e interés, respondiendo a preguntas y disfrutando de la historia.

En la construcción de las casitas con diferentes materiales, fortalecieron la motricidad fina, el seguimiento de instrucciones y la concentración, trabajando con dedicación y entusiasmo. Cada actividad les permitió representar de manera significativa lo aprendido.

El espacio de exploración libre de libros promovió la autonomía, el gusto por la lectura y la interacción respetuosa con sus compañeros. En conjunto, fue una jornada que integró lenguaje, arte y convivencia en un ambiente afectivo y participativo.

JUEVES 05/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Promover en los niños y niñas la vivencia de valores como la gratitud, el respeto y el amor en las	**Oración:** Con actitud de oración y respeto oramos dando las gracias a Dios por todos lo que recibiremos en este bello día. **Saludo:** Con un gran abrazo se reciben los niños a su	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Sonido - Imagen del sol y nubes. - Láminas - Sillas

	interacciones diarias. ● Favorecer la participación activa a través de actividades de canto y expresión corporal.	llegada brindándoles afecto y confianza, dialogamos como la pasaron en casa. **Clima:** Visualizamos el día de hoy identificando el clima y la fecha por medio de imágenes y canto al sol o a la lluvia. Todos atentos a la indicación de la actividad pasaran por la ula ula saltando hasta llegar al trofeo, en el encontraran una paleta de carita feliz por tu buen comportamiento y seguir normas en el salón y comedor. los felicito por su gran compromiso y buen comportamiento cantamos la canción de despedida y cada grupo saldrá en orden a sud salones.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	● Estimular la atención y la escucha activa. ● Fortalecer la comprensión	En esta oportunidad, los niños y niñas del grupo **Luces 7** se organizarán en el salón de **Luces 6** para disfrutar del teatro en	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	- Siluetas de cartulina de los personajes y escenarios. - Lámpara o linterna.

	y secuenciación de la historia. ● Fomentar el interés y el gusto por la literatura infantil. ● Favorecer la imaginación y la creatividad. ● Promover valores como la constancia, el esfuerzo y la perseverancia.	sombras del cuento la "liebre y la tortuga". Luego, las docentes organizan a los niños y niñas sentados en semicírculo frente a una pared blanca o una sábana, y disminuyendo la luz del salón para favorecer la proyección. Utilizando una lámpara o linterna, la docente presenta las siluetas de los personajes del cuento **La liebre y la tortuga** (la liebre, la tortuga y el camino de la carrera) y narra la historia mientras mueve las figuras para representar las escenas. Durante el relato, invita a los niños a observar atentamente las sombras y a participar realizando sonidos, repitiendo frases cortas o anticipando lo que sucederá. Al finalizar, algunos niños tienen la oportunidad de manipular las siluetas para recrear una parte del cuento, favoreciendo la	● Canta conmigo notas de amo	- Pared blanca, sábana para proyectar. - Cinta o palitos de madera para manipular las figuras. - Espacio del aula organizado y con poca iluminación.

		participación activa y el disfrute por la narración.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Estimular la imaginación y la creatividad mediante la invención y recreación de historias. • Fortalecer el lenguaje oral y la expresión de ideas a través de la dramatización. • Promover la socialización, el trabajo en equipo y el respeto por los turnos. • Favorecer la seguridad y	La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio del aula y presenta una variedad de títeres de mano con diferentes personajes (animales, personas). Inicialmente, permite que los exploren y los manipulen libremente, reconociendo sus características. Luego, invita a los niños a crear y recrear cuentos conocidos o a inventar sus propias historias, representándolas a través del juego con los títeres. Durante el desarrollo, la docente motiva el diálogo entre los personajes, la participación grupal y el respeto por los turnos. Al finalizar, cada grupo presenta su pequeña historia frente a sus compañeros, favoreciendo la expresión y la confianza.		- Títeres de mano, - Mesa - Canasta para organizarlos.

	la confianza al expresarse frente a los demás.			

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las actividades, los niños y niñas del grupo Luces 6 Y 7 participaron con entusiasmo y curiosidad. En el teatro de sombras del cuento *La liebre y la tortuga*, mostraron atención y disfrute, participando con sonidos y anticipando partes de la historia, fortaleciendo su imaginación y gusto por la narración.

En el momento del almuerzo, se promovió el reconocimiento de los alimentos y sus beneficios, favoreciendo hábitos de alimentación saludable.

En la actividad con títeres, los niños exploraron los personajes y crearon pequeñas historias, fortaleciendo su creatividad, lenguaje y la interacción con sus compañeros en un ambiente de respeto y participación

VEIRNES 06/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Promover en los niños y niñas la vivencia de	**Oración:** **Saludo:** Un gran saludo de bienvenida para todos los	• Rimas • Amigos de buen trato	- Sonido - Imagen del sol y nubes.

	valores como la gratitud, el respeto y el amor en las interacciones diarias. ● Favorecer la participación activa a través de actividades de canto y expresión corporal.	niños y niñas, cantaremos haciendo palmas. **Clima:** saludaremos el estado del clima y la fecha del dio de hoy visualizamos y con canto e imágenes será un gran día. invita a los niños a realizar rimas en movimiento y juegos con diferentes obstáculos finalizamos cantando la canción de despedida y cada uno para su salón.	● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	● Fortalecer la imaginación y el gusto por la literatura infantil. ● Promover la escucha atenta y la comprensión de relatos.	La docente, al momento en que llegan los niños al salón, los recibe con entusiasmo y les entrega un boleto de entrada a "Cuentópolis", explicándoles que ese día vivirán una experiencia especial en el **salón de Luces 6**: una pequeña pijamada literaria donde disfrutarán de la proyección	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Boletos tipo entrada a cine con el nombre "Cuentópolis". - Televisor o video beam. - Película cuento infantil. - Colchonetas o tapetes.

	● Favorecer la convivencia y el respeto por normas durante una actividad grupal.	de un cuento infantil; seguidamente les indica que deben cuidar su boleto porque será revisado para ingresar al espacio ambientado, el cual previamente ha sido organizado con colchonetas, cojines y luces suaves para generar un ambiente acogedor; antes de ingresar, la docente recuerda normas básicas como escuchar con atención, respetar el espacio del compañero y participar levantando la mano, luego simula la validación de los boletos permitiendo el ingreso ordenado de los niños, quienes se acomodan en semicírculo frente a la pantalla; antes de iniciar la película realiza preguntas predictivas sobre el cuento para activar saberes previos y motivar la participación, posteriormente se proyecta el corto infantil mientras la docente acompaña el proceso observando actitudes y reacciones		- Cojines o mantas.
ALMUERZO				

(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer la comprensión y expresión oral mediante el diálogo sobre la historia, favoreciendo la comunicación de ideas, opiniones y emociones. • Estimular la creatividad y la imaginación a través de la recreación de personajes o escenas del cuento con plastilina. • Desarrollar la motricidad fina mediante la manipulación	Para el desarrollo de la actividad, la docente organizará a los niños de manera ordenada en mesas de trabajo y realiza un diálogo grupal donde los niños expresan qué parte les gustó más, cuál fue su personaje favorito y qué enseñanza les dejó la historia, seguido la docente les entregará plastilina para que los niños de acuerdo al cuento visto realicen o recreen figuras o personajes.		- Mesas - Sillas - Plastilina

	, el modelado y la construcción de figuras. ● Promover la atención, la memoria y la comprensión del contenido literario, identificando personajes, situaciones y enseñanzas de la historia.			
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas de luces 6 y 7 participaron con entusiasmo en la experiencia de "Cuentópolis", mostrando interés durante la proyección del cuento y compartiendo sus ideas sobre la historia. En el almuerzo se promovió el reconocimiento de los alimentos y sus beneficios. Posteriormente, con plastilina, recrearon personajes del cuento, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina.				

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana, los niños y niñas participaron en diversas experiencias pedagógicas basadas en cuentos, las cuales despertaron su interés, imaginación y entusiasmo por aprender. A través de actividades como la secuencia de historias, el teatro de sombras, los cuentos sonoros, la narración con títeres y la proyección en "Cuentópolis", se fortalecieron habilidades como la expresión oral, la comprensión, la creatividad, la atención y el trabajo en equipo.

Asimismo, mediante actividades artísticas como el dibujo, la construcción con materiales y el modelado con plastilina, los niños desarrollaron su motricidad fina y representaron de manera significativa lo aprendido en las historias. En general, fue una semana enriquecedora que promovió el aprendizaje a través del juego, la literatura y la participación en un ambiente afectivo y motivador.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 9 AL 13 DE MARZO

LUNES 9/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer día a día las normas y hábitos en los niños y niñas. En el comedor se promueven buenos hábitos alimenticios y una adecuada alimentación. En el salón se practican las normas de convivencia, fomentando el compartir juguetes y la participación en actividades grupales que fortalecen los lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Cantamos la canción por medio de láminas alusivas al buen	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	*Humano *Aula de clase *Saludo y bienvenida *Dialogo *Traje de muñeca *Láminas *Imágenes *Juguetes *Canciones infantiles

		trato identificando los buenos y malos comportamientos, luego las profes aran el dramatizado del juego enseñando a los niños a compartir e identifiquen las reglas del juego, evaluamos estas representaciones con aplausos. Nos despedimos cantando la canción de despedida y en orden van a sus salones		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer en los participantes la motricidad fina a través del arrastre de pintura con el dedo. -Estimular la coordinación ojo-mano en los niños y niñas. -Fomentar la creatividad y la exploración sensorial.	**Actividad: "Creamos cabellos de colores"** La docente organiza a los niños y niñas en pequeños grupos en sus respectivas mesas. Seguidamente, entrega a cada niño y niña una hoja con la imagen de una cara y presenta los colores de pintura disponibles. La docente explica y modela la actividad, mostrando cómo colocar un pequeño punto de pintura en	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Hojas con la imagen impresa de una cara (sin cabello). - Pinturas - Platos - Toallitas húmedas o paños para limpieza.

	-Reconocer las partes del rostro.	la parte superior de la cabeza y cómo arrastrarlo suavemente con el dedo hacia abajo para formar los cabellos. Los niños exploran libremente los colores y, utilizando su dedo índice, arrastran la pintura desde el punto inicial hasta formar cabellos largos, cortos, gruesos o delgados, según su creatividad. Durante el proceso, la docente acompaña, orienta y refuerza positivamente los logros, motivándolos a nombrar los colores que utilizan y las partes del rostro. Al finalizar, se permite un espacio para que cada niño observe su creación y comparta cómo quedó su personaje. Finalmente, se realiza el lavado de manos y la organización del espacio.		

ALMUERZO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer en los participantes la motricidad fina y la creatividad.	**Actividad: "Decoramos una flor"** La docente organiza a los niños en sus mesas y entrega la hoja con la flor. Luego les da trozos de papel de colores y les indica colocar colbón y pegar los papeles dentro de la flor para decorarla. La docente acompaña y motiva a los niños durante la actividad.		-Colbón - cuadritos de papel de colores. -Hoja con la imagen de una flor.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló en un ambiente de alegría y participación. Los niños y niñas exploraron la pintura y el papel de colores, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de colores. Con el acompañamiento de la docente, participaron con entusiasmo, expresaron sus ideas y valoraron sus propias creaciones.				

MARTES 10/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer día a día las normas y hábitos en los niños y niñas. En el comedor se promueven buenos hábitos alimenticios	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	*Humano *Diálogo *canciones infantiles. *traje o balaca *papel iris y bom *colbón

	y una adecuada alimentación. En el salón se practican las normas de convivencia, fomentando el compartir juguetes y la participación en actividades grupales que fortalecen los lazos de amistad.	disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** canción para motivar a escuchar. Dialogaremos sobre las actividades pedagógicas grupales en el aula de clase: ¿cuál es el comportamiento? la escucha, el desarrollo de la actividad y la exposición de la creación. formamos 4 grupos de niños los cuáles decoraran un corazón con papel rasgado, observaremos evaluando el desarrollo y comportamiento de los niños en la actividad grupos,	• Canta conmigo notas de amor	*siguiendo normas

		los felicitamos luego cantaremos la canción de despedida, los niños irán ordenada mente a sus respectivos salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Estimular la creatividad y fortalecer la motricidad fina mediante el uso del pincel y la pintura. -Favorecer la exploración sensorial con diferentes texturas y materiales. - Incentivar la concentración y la atención durante la actividad. -Fomentar el cuidado de los materiales y el seguimiento de instrucciones. -Promover la participación y el	**Actividad: "Pintamos tubos de colores"** La docente organiza a los niños y niñas frente a la cuerda donde están colocados los tubos de papel. Luego les coloca el delantal y les entrega un pincel y pintura en un recipiente. La docente explica que deben pintar los tubos mientras los van girando con la mano para cubrirlos con diferentes colores. Durante la actividad acompaña, orienta y motiva la exploración de los colores.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Lana - Pinceles - Pintura - Delantal - Recipiente

	disfrute en actividades artísticas			
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina mediante el recorte y la manipulación de materiales. -Estimular la creatividad y la expresión artística en los participantes. -Favorecer la coordinación ojo-mano.	**Actividad: "Creamos una araña con tubos de papel pintados"** La docente reúne a los niños y niñas y les muestra los tubos de papel que previamente pintaron. Luego explica que con estos materiales van a crear una araña. Con ayuda de la docente, se recortan tiras del tubo para formar las patas y se pegan alrededor del cuerpo de la araña en la cartulina. Finalmente se agregan los ojos y se observan las creaciones.		-Tubos de papel -Colbón -Tijeras - ojitos bailarines.
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló en un ambiente de participación y creatividad. Los niños y niñas exploraron la pintura al decorar los tubos, fortaleciendo la motricidad fina y el reconocimiento de colores. Posteriormente, al crear la araña con los tubos pintados, demostraron interés y entusiasmo, siguiendo orientaciones y valorando sus propias creaciones en compañía de la docente.				

MIÉRCOLES 11/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer día a día las normas y hábitos en los niños y niñas. En el comedor se promueven buenos hábitos alimenticios y una adecuada alimentación. En el salón se practican las normas de convivencia, fomentando el compartir juguetes y la participación en actividades grupales que fortalecen los lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Cantamos" la hormiguita." Dialogamos sobre la buena alimentación y normas en el comedor, motivándolos a practicarlas a diario, cantemos la canción "mis	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	*Humano *Diálogo *Traje de niña *Canciones infantiles *Laminas, friso, rompe cabeza *Despedida

		manos con frutas " Luego los invito a armar un rompecabezas de frutas los felicito por su participación y cantando la canción de despedida, iremos a los respectivos salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Estimular la creatividad y la expresión artística. -Fortalecer la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. - Favorecer la exploración de la pintura mediante diferentes técnicas.	**Actividad: "Descubrimos el conejo"** La docente organiza a los niños y niñas en el tapete cubierto con papel kraft, ubicando a cada uno en un espacio del papel. Luego les coloca el delantal y les entrega una cartulina negra con la silueta de un conejo pegada. Posteriormente, la docente proporciona pintura y una esponja, explicando que deben pintar alrededor de la silueta con suaves toques. Una vez terminan de pintar, los niños retiran la silueta del conejo y descubren la figura que quedó marcada en su cartulina.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	-Papel Kraft -Delantales - Pinturas - Espuma

		Finalmente, los niños y niñas observan y exponen sus obras de arte, compartiendo sus creaciones con el grupo		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	- Estimular la creatividad y la expresión artística en los participantes - Fortalecer la motricidad fina mediante el coloreado. - Favorecer la coordinación ojo-mano.	**Actividad: "Dibujamos y damos vida con ojos"** La docente organiza a los niños y niñas en pequeños grupos en sus mesas y entrega a cada uno una hoja de papel en blanco. Los participantes colorean libremente su dibujo utilizando crayones o colores. Al finalizar, la docente les entrega ojos bailarines para que los peguen en su creación, dándole vida a su personaje.		- Crayones - Colbón - Ojos bailarines - Hoja de papel blanca
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló en un ambiente de exploración y creatividad. Los niños y niñas disfrutaron descubrir la figura del conejo al pintar alrededor de la silueta, fortaleciendo la motricidad fina y la curiosidad. Posteriormente, al dibujar y agregar ojos a sus creaciones, expresaron su imaginación y compartieron con entusiasmo sus trabajos con el grupo.				

JUEVES 12/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer día a día las normas y hábitos en los niños y niñas. En el comedor se promueven buenos hábitos alimenticios y una adecuada alimentación. En el salón se practican las normas de convivencia, fomentando el compartir juguetes y la participación en actividades grupales que fortalezcan los lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Invito a los niños a cantar la canción " la tirita" Luego muy atentos a la dinámica del juego donde practicaremos a esperar el turno y hacer la fila, por	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	*Humano *Diálogos traje o balaca *canciones infantiles *implementos para juego con obstáculos *Despedida

		medio de los juegos con obstáculos. los felicitó por su buen comportamiento y gran atención.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	- Fortalecer la motricidad fina mediante el uso del pincel y la manipulación de materiales reciclados. - Fomentar la conciencia ambiental promoviendo el uso de material reutilizable en actividades artísticas. - Estimular la creatividad y	**Flores creativas con material reciclable** La docente organiza previamente el salón en mesas de trabajo, ubicando a los niños y niñas en pequeños grupos para facilitar el acompañamiento. En cada mesa coloca una cartulina blanca, que será la base donde realizarán su creación artística. Para iniciar, la docente realiza un breve diálogo sobre el cuidado del medio ambiente y les explica que utilizarán rollos de papel higiénico reciclados para elaborar una flor. Luego muestra un modelo terminado y explica paso a	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Rollos de papel higiénico reciclados - Pintura de colores - Pinceles - Cartulina - Pegante - Delantales - Toallas húmedas.

	la expresión artística a través de la combinación de colores y la creación libre.	paso cómo desarrollarán la actividad. Seguidamente, entrega de manera ordenada los materiales a cada grupo: los rollos previamente cortados y aplastados en forma de pétalos, pegamento o silicona fría y, posteriormente, la pintura con los pinceles. Primero, los niños ubican los pétalos sobre la cartulina formando una flor (cuatro o cinco pétalos) y la docente les ayuda a ponerlos correctamente en el centro de la hoja. Una vez estén bien adheridos y firmes, se les entrega la pintura y los pinceles para que decoran el interior de cada pétalo con el color de su preferencia, aplicando la pintura con cuidado. Finalmente, pueden añadir el tallo pintándolo en la cartulina o pegando una tira de papel verde.		
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	- Fortalecer la motricidad fina a través de la técnica del rasgado manual del papel.	**"El león con melena de papel rasgado"** La docente organiza el salón disponiendo a los niños y niñas en mesas de trabajo en pequeños grupos. En cada puesto coloca una hoja blanca que previamente tiene dibujado el rostro de un león en el centro (sin melena), dejando espacio alrededor para completar la actividad. Para iniciar, la docente muestra el dibujo y les pregunta qué animal observan y qué le hace falta. Después explica que hoy realizarán la melena del león utilizando la técnica del rasgado con papel de colores. Les enseña cómo rasgar el papel con los dedos, tomando una tira y halando suavemente con ambas manos.		- Hojas blancas con el dibujo del rostro del león - Papel crepé o papel de colores (amarillo y naranja) - Pegante líquido - Mesas y sillas - Paños o toallitas para limpieza

		Seguidamente, entrega de manera ordenada tiras de papel crepé o papel de colores (amarillo y naranja), pegante y la hoja con el dibujo del león. Primero, los niños rasgan las tiras en pedazos largos o medianos utilizando únicamente sus manos. La docente acompaña el proceso, recordándoles que deben hacerlo con cuidado. Una vez tengan suficientes tiras rasgadas, aplican pegante alrededor del rostro del león y comienzan a pegar los pedazos de papel formando la melena.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló en un ambiente de creatividad y participación. Los niños y niñas exploraron el uso de material reciclable para crear flores, fortaleciendo la motricidad fina y la conciencia por el cuidado del medio ambiente. Asimismo, al realizar la melena del león con la técnica del rasgado, desarrollaron la coordinación manual, la concentración y la expresión artística, participando con entusiasmo en cada momento de la actividad.

VEIRNES 13/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	Fortalecer día a día las normas y hábitos en los niños y niñas. En el comedor se promueven buenos hábitos alimenticios y una adecuada alimentación. En el salón se practican las normas de convivencia, fomentando el compartir juguetes y la participación en actividades grupales que fortalecen los lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Los niños y niñas estarán atentos a la orientación de la actividad. Reforzaremos las emociones. por medio de un Dado, el niño o niña lo lanzará y expresar con su rostro la emoción y cuenta una vivencia de esa emoción, finalizamos felicitándolos con su comportamiento con	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	*Dialogo *Canción *Traje. o balaca *Imágenes *Dados. *Despedida.

		aplausos, luego cantaremos la canción de despedida.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	- Fortalecer la motricidad fina mediante el uso del pincel, la pintura y la manipulación de pequeños materiales. - Estimular la creatividad y la imaginación durante la decoración de la oruga. - Promover el uso de materiales reciclados en actividades artísticas.	**"La oruguita creativa"** La docente organiza previamente el salón ubicando a los niños y niñas en mesas de trabajo en pequeños grupos. Seguidamente, la docente entrega a cada niño una tira de cartón de huevo previamente recortada (de tres o cuatro espacios), pintura de colores y pinceles. Los niños comienzan pintando todo el cartón del color que prefieran, cubriendo bien cada parte. La docente acompaña el proceso y les recuerda tener cuidado con la cantidad de pintura. Una vez terminada la pintura, se deja secar por unos minutos. Después, la docente entrega ojos	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Cartones de huevo reciclados - Pinturas de colores - Pinceles - Ojos móviles - Limpiapipas o tiras de papel para antenas - Pegante

		móviles, pedacitos de limpiapipas o papel para formar las antenas y pegante. Los niños decoran la parte frontal de la oruga pegando los ojos, dibujando o pegando una boca y colocando las antenas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la expresión de ideas y sentimientos a través del dibujo.	**"Dibujo mi familia con amor"** La docente organiza el salón ubicando a los niños y niñas en mesas de trabajo para que cada uno tenga su espacio. En cada puesto coloca una hoja blanca y posteriormente entrega colores o crayones. Para iniciar la actividad, la docente realiza un pequeño diálogo con los niños sobre la familia, preguntándoles quiénes viven con ellos, qué actividades les gusta hacer juntos y por qué la familia es		- Hojas blancas - Colores o crayones - Lápiz - Mesas y sillas

		importante. Después les explica que cada uno realizará un dibujo de su familia. Seguidamente, la docente entrega los materiales y les indica que en la hoja dibujarán a las personas que hacen parte de su familia. Los niños comienzan a dibujar libremente utilizando los colores o crayones, representando a sus familiares según su imaginación. Durante la actividad, la docente recorre las mesas acompañando y motivando a los niños mientras realizan su dibujo.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló en un ambiente de creatividad y expresión. Los niños y niñas participaron con entusiasmo al pintar la oruguita con cartón de huevo, fortaleciendo su motricidad fina y exploración de colores. Asimismo, al dibujar su familia, expresaron sus emociones y vínculos afectivos, compartiendo con alegría sus creaciones.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana, las actividades se desarrollaron en un ambiente de alegría, participación y creatividad, donde los niños y niñas se mostraron motivados y dispuestos a explorar diferentes materiales y técnicas artísticas. A través de experiencias como la pintura, el rasgado de papel, el uso de material reciclable y la creación de diversas figuras, fortalecieron principalmente la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la creatividad y el reconocimiento de colores.

Asimismo, los niños y niñas demostraron curiosidad e interés al descubrir nuevas formas de crear, como al decorar tubos, pintar siluetas, elaborar flores con material reciclado, realizar la melena del león con papel rasgado y pintar la oruguita con cartón de huevo. Estas actividades permitieron que expresaran libremente sus ideas, desarrollarán la imaginación y valoraran sus propias producciones.

El acompañamiento constante de la docente favoreció la participación, el diálogo y la confianza, permitiendo que cada niño y niña se sintiera escuchado y motivado a compartir sus creaciones con el grupo. De igual manera, al dibujar su familia, se evidenció la expresión de emociones y vínculos afectivos, fortaleciendo la dimensión socioemocional.

En general, la experiencia semanal fue significativa y enriquecedora, ya que promovió el aprendizaje a través del juego, la exploración y la expresión artística, respetando los ritmos de cada niño y fortaleciendo habilidades motoras, creativas y sociales en un ambiente afectivo y humanizado.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 23 AL 27 DE MARZO

LUNES 23/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua. -Fortalecer en los participantes el buen uso del recurso del agua. -Estimular la curiosidad y la exploración**,** invitando a los niños y niñas a indagar sobre los diferentes usos que se le da al agua en su entorno.	**Saludo:** Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños bridándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantado "Hola, Hola con las manos". **Oración:** En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". Teléfono **Clima:** Visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizábamos y bailamos con el sol, imitemos la rima " la lluvia".	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Recurso humano -Traje o balaca - Música y canciones -Imágenes
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación y el seguimiento de instrucciones a través del juego. -Fomentar la participación, la motivación y el trabajo en grupo, generando un ambiente de juego donde los niños y niñas interactúan, cooperan y disfrutan la experiencia.	**Actividad: Jalando pelotas** La docente se dirige con los niños y niñas hacia el espacio ubicado frente a los baños, generando un ambiente de motivación y alegría. Los organiza en un círculo y les explica de manera sencilla y dinámica la actividad, motivándolos a participar. La agente Educativa entrega a cada niño y niña un aro. Luego, les indica que deben arrastrar las pelotas que se encuentran alrededor utilizando el aro, llevándolas hasta el centro del círculo. Durante la actividad, la docente acompaña, orienta y anima constantemente, reforzando los logros y brindando apoyo a quienes lo necesiten. Al finalizar, se felicita a los niños por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo realizado.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Aros - Pelotas

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la coordinación corporal, el trabajo en equipo y la atención mediante el juego con la pelota. -Promover el trabajo en equipo y la atención**,** siguiendo instrucciones y colaborando con sus compañeros para no dejar caer la pelota.	**Actividad: Pasando la pelota** La docente reúne a los niños y niñas en el salón. Les explica que van a jugar en equipo y que será importante ayudarse entre todos. Luego, los organiza en dos filas cada uno en su silla. La docente entrega una pelota al primer niño o niña de cada fila. Les indica que deberán pasar la pelota hacia atrás alternando movimientos: primero por arriba de la cabeza y luego por abajo entre las piernas, sin dejarla caer. Cada niño recibe la pelota y la pasa al compañero siguiente siguiendo la indicación. La docente acompaña el proceso, modela los movimientos si es necesario y motiva a los niños a trabajar en equipo,		- Pelotas - Sillas

		ayudándose y estando atentos.		
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las actividades no se llevaron a cabo debido a que correspondía a un día festivo.				

MARTES 24/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua. -Fortalecer en los participantes el buen uso del recurso del agua. -Estimular la curiosidad y la exploración**,** invitando a los niños y niñas a indagar sobre los diferentes usos que se le da al agua en su entorno.	**Saludo:** Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños bridándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantado "Hola, Hola con las manos". **Oración:** En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". Teléfono **Clima:** Visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizábamos y bailamos	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Humano Traje alusivo al día del agua -Dialogo -Sonidos omatopeyes -Imágenes -Cobija - tapetes

		con el sol, imitemos la rima " la lluvia". **Actividad:** Invito a las niños y niñas a dialogar sobre la importancia de cuidar y proteger el AGUA como el líquido vital para nuestra vida, aremos un circuito con obstáculos hasta llegar a la caja sorpresa sacarán imágenes, identificando la buena utilización del agua, esto lo harán saltando piedras en u. río imaginario, tendrán de fondo sonidos ematopelles. finalizamos felicitándolos por su participación y cantamos la canción de despedida luego irán a sus respectivos salones.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	-Fortalecer la coordinación óculo-manual y la motricidad gruesa a través de juegos con pelota y raqueta.	**Actividad: Pequeños tenistas en acción** La docente recibe a los niños y niñas, quienes asisten vestidos con ropa deportiva simulando ser tenistas, generando un ambiente motivador y de	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Malla de plástico - Raquetas elaboradas con platos desechables - Pelotas

	-Estimular la confianza y seguridad en sí mismos, al enfrentar pequeños retos motores. -Estimular el equilibrio y el control corporal, al realizar movimientos dirigidos durante el juego.	juego simbólico. Luego, los dirige a un espacio fuera del salón previamente organizado con una malla de plástico. Se les explica de manera clara y divertida que participarán en un juego como verdaderos tenistas. La docente recibe a los niños y niñas, quienes asisten vestidos con ropa deportiva simulando ser tenistas, generando un ambiente motivador y de juego simbólico. Luego, los dirige a un espacio fuera del salón previamente organizado con una malla de plástico. Se les explica de manera clara y divertida que participarán en un juego como verdaderos tenistas. La docente organiza a los niños en pequeños grupos. A cada uno se le entrega una raqueta elaborada con plato desechable y una pelota. Se les indica que deberán lanzar la pelota por encima de la malla y tratar de		

		recibirla con la raqueta, intentando mantener el control sin dejarla caer. La actividad se realiza por turnos o en pequeños retos grupales, promoviendo la participación, el respeto por las reglas y el apoyo entre compañeros. La docente acompaña constantemente, brinda ayuda cuando es necesario y motiva a los niños y niñas a intentarlo varias veces, resaltando el esfuerzo más que el resultado.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la coordinación óculo-manual en los participantes y la precisión a través del lanzamiento de pelotas. -Fortalecer la precisión y el	**Actividad: Derribando bolos** La docente organiza a los niños y niñas en un espacio del salón. Los invita a observar los bolos (pueden ser botellas plásticas) ubicados a cierta distancia y les explica con entusiasmo que jugarán a derribarlos con pelotas.		- Pelotas - Bolos (botellas plásticas u otros objetos reciclables)

	control en los lanzamientos. -Fomentar la participación, el respeto por turnos y el disfrute del juego.	La docente organiza a los niños en pequeños grupos o en fila. A cada niño o niña se le entrega una pelota y, por turnos, deberán lanzarla intentando derribar la mayor cantidad de bolos posible. Se les orienta sobre cómo lanzar (con una o dos manos, según su habilidad) y se les motiva a intentarlo varias veces. La docente acompaña constantemente, brinda apoyo y refuerza positivamente cada intento, valorando el esfuerzo más que el resultado.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante estas actividades, los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría, disfrutando especialmente los juegos de lanzamiento como derribar los bolos y jugar a ser tenistas. Se observó su interés por intentarlo varias veces, evidenciando avances en la coordinación y el control de sus movimientos.

Asimismo, se fortalecieron habilidades como el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y el trabajo en grupo. En general, fueron experiencias dinámicas y significativas que favorecieron la motricidad y la participación activa de todos.

MIÉRCOLES 25/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua. -Fortalecer en los participantes el buen uso del recurso del agua. -Estimular la curiosidad y la exploración**,** invitando a los niños y niñas a indagar sobre los diferentes usos que se le da al agua en su entorno.	**Saludo:** Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños bridándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantado "Hola, Hola con las manos". **Oración:** En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". Teléfono **Clima:** Visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizábamos y bailamos con el sol, imitemos la rima " la lluvia". **Actividad:** Nos motivamos con canciones infantiles y rimas en movimiento. Retomamos la clase anterior del día del agua complementando con el	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Humano -Traje alusivo al día del agua. -Diálogo -Imágenes -Cortina -Implementos de aseo personal.

		cuidado del agua con el lema: "AGUA QUE NO HAS DE BEBER NO LA DEJES CORRER" imitaremos el cerrado de la llave al bañarnos y cepillarnos cada uno con sus implementos. Este será u. gran compromiso de todo el mundo para obtener agua el día de mañana avisamos cantando la canción de despedida hasta mañana.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y el trabajo en equipo en los participantes. -Promover el trabajo en equipo y el seguimiento de	**Actividad: Cruzando los aros con pelotas** La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio y seguro. Luego, dispone una hilera de aros en el suelo formando un camino. Explica que deberán cruzar los aros llevando una pelota para ayudar a su equipo.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	-Aros -Pelotas - Recipientes - Sillas - Cinta adhesiva

	instrucciones en los niños y niñas.	Se dividen los niños en dos equipos. Cada niño, por turnos, toma una pelota y debe avanzar pasando por dentro de cada aro (saltando o caminando), sin salirse, hasta llegar al final y depositar la pelota en un recipiente o zona indicada. Luego regresa para dar paso al siguiente compañero. Ganará el equipo que logre recolectar más pelotas al finalizar el tiempo. La docente acompaña, orienta y motiva constantemente, ayudando a quienes lo necesiten y resaltando el trabajo en equipo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Desarrollar la coordinación óculo-manual y la precisión en el lanzamiento en los niños y niñas. -Mejorar la precisión y el control de los movimientos, ajustando la fuerza y dirección en cada intento.	**Actividad 2: Encestando pelotas** La docente reúne a los niños en un espacio organizado y les muestra una cesta o recipiente, explicando que deberán lanzar pelotas para encestarlas. A cada niño y niña se le entrega pelotas. Por turnos, deberán lanzar la pelota intentando introducirla dentro de la cesta. La docente motiva a los participantes a intentarlo varias veces, reforzando el esfuerzo y celebrando cada logro.		-Pelotas -Cesta o recipiente
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la realización de las actividades, los niños y niñas participaron con alegría, entusiasmo y gran interés, disfrutando cada una de las propuestas. Se involucraron activamente al pasar por los aros y lanzar las pelotas, evidenciando motivación y disposición para el juego.				

En algunos momentos requirieron acompañamiento para comprender y seguir las reglas, así como para respetar los turnos. La docente brindó apoyo constante, orientándose con paciencia, motivándolos y reconociendo sus logros, lo que favoreció un ambiente de confianza, participación y aprendizaje significativo.

JUEVES 26/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua. -Fortalecer en los participantes el buen uso del recurso del agua. -Estimular la curiosidad y la exploración**,** invitando a los niños y niñas a indagar sobre los diferentes usos que se le da al agua en su entorno.	**Saludo:** Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños bridándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantado "Hola, Hola con las manos". **Oración:** En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". Teléfono **Clima:** Visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizábamos y bailamos con el sol, imitemos la rima " la lluvia".	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Humano -Traje alusivo al día del agua -Dialogo -Botellas plástica -Algodón -Papel ceda -Cartulina -Imágenes -Bolsa plástico

		Actividad: Reforzaremos el tema anterior comprometiéndonos a cuidar y proteger el agua. los invito a realizar experimentos con el agua. En una botella con agua le echaran papel ceda azul se agita muy fuerte y obtendremos el color azul. En una bolsa trasparente con agua el niño la presiona y observara peses nadando mirando a un acuario. En una botella plástica con agua y en la punta colocamos algodón luego echamos agua azul y observaremos una lluvia. Visualizan la imagen en una jarra y un jardín debajo de esta, los niños dibujaran con un tubo de papel higiénico gotas de agua que riegan el jardín, los felicito por su participación y recordar el compromiso del cuidado del agua. Cantando nos despedimos hasta mañana.		
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar la interacción social entre los niños y niñas a través del juego y el compartir con sus compañeros. Promover valores como el respeto, la amistad, la cooperación y el trabajo en equipo. Fortalecer la expresión oral, permitiendo que los niños comuniquen sus experiencias y emociones. Desarrollar la motricidad gruesa mediante el uso de los juegos del parque (correr, saltar, trepar).	**"Compartimos en el parque del CDI"** La docente organiza a los niños y niñas y les indica que saldrán al parque del CDI, recordando algunas normas como caminar en grupo, no empujar, respetar a los compañeros y cuidar el entorno. Luego los acompaña hasta el parque y propicia un espacio de juego libre donde los niños y niñas puedan jugar, compartir, turnarse y socializar con sus compañeros en los diferentes juegos del parque. Durante la actividad, la docente acompaña y orienta, fomentando valores como el respeto, la amistad y el trabajo en equipo, motivándolos a incluir a todos en el juego y a resolver pequeños conflictos mediante el diálogo.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Parque del CDI - Humanos

		Finalmente, se regresa al aula y se realiza una breve conversación sobre cómo se sintieron, qué jugaron y con quién compartieron.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la autonomía, permitiendo que los niños y niñas elijan libremente a qué jugar. Estimular la creatividad e imaginación a través del uso libre de los juguetes. Promover la interacción social, el compartir y el trabajo en equipo con sus compañeros.	**"Juego libre en el salón"** La docente organiza el espacio del salón, disponiendo diferentes rincones con los juguetes disponibles (bloques, muñecos, carros, juegos de encaje, entre otros). Luego invita a los niños y niñas a elegir libremente el juguete o rincón de su preferencia. Durante la actividad, la docente permite que los niños y niñas tengan un espacio de juego libre, donde puedan explorar, crear, imaginar y compartir con sus compañeros. Asimismo, orienta el respeto		- Juguetes - Humanos - Música

		por los turnos, el cuidado de los juguetes y la convivencia, promoviendo que se comuniquen, cooperen y resuelvan pequeños conflictos de manera tranquila.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en circulo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló con alegría y participación, donde los niños y niñas disfrutaron del juego libre en el parque y el salón. Se fortalecieron habilidades como el compartir, el respeto, la cooperación y la convivencia, promoviendo la autonomía y el disfrute del juego.				

VEIRNES 27/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua. -Fortalecer en los participantes el buen uso del recurso del agua. -Estimular la curiosidad y la exploración,	**Saludo:** Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños brindándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantarán "Hola, Hola con las manos". **Oración:** En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy,	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Humanos -Música - Sillas

	invitando a los niños y niñas a indagar sobre los diferentes usos que se le da al agua en su entorno.	cantamos" llamando a Jesús". Teléfono **Clima:** Visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizamos y bailamos con el sol, imitemos la rima " la lluvia". **(Bienvenida grupal)**		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad gruesa a través de movimientos como correr, deslizarse y mantener el equilibrio. Promover la seguridad y el autocuidado, siguiendo normas durante la actividad. Fomentar la interacción social, el respeto por los turnos y el	**“Nos deslizamos en el caucho con jabón”** La docente organiza a los niños y niñas y les indica que saldrán al parque del CDI, recordando algunas normas de seguridad como caminar en grupo, no empujar y escuchar las indicaciones. Luego los acompaña hasta el parque. Al llegar, la docente extiende un caucho (plástico resistente) sobre el suelo y les explica que antes de	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Parque CDI - Caucho - Música

	compartir con los compañeros. Estimular la expresión de emociones, permitiendo que los niños y niñas disfruten, rían y comuniquen cómo se sienten. Desarrollar la escucha y atención, siguiendo instrucciones dadas por la docente.	iniciar el juego es importante realizar un pequeño calentamiento. Así, guía a los niños y niñas en movimientos sencillos como estiramientos, saltos suaves y desplazamientos, preparando su cuerpo para la actividad. Posteriormente, la docente agrega agua y un poco de jabón sobre el caucho y les indica cómo se desarrollará el juego: los niños y niñas, por turnos, se deslizarán suavemente sobre el caucho, disfrutando de la experiencia. Durante la actividad, se promueve el respeto por los turnos, el cuidado entre compañeros y el disfrute del juego. La docente acompaña de manera permanente, garantizando la seguridad y motivando a los niños y niñas a participar con alegría y cuidado.		
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la **motricidad gruesa** mediante movimientos corporales coordinados. Promover la **expresión corporal y creatividad** a través del baile libre. Fomentar la **participación activa** y el disfrute del ejercicio físico. Favorecer la **coordinación, ritmo y equilibrio**. Estimular la **interacción social** y el compartir con los compañeros.	**"Nos movemos con aeróbicos y baile libre"** La docente organiza a los niños y niñas dentro del salón o en un espacio amplio del CDI, recordando algunas normas como respetar el espacio del compañero, seguir indicaciones y participar con entusiasmo. Seguidamente, inicia una sesión de aeróbicos con movimientos sencillos y divertidos como saltar, estirar, girar y mover diferentes partes del cuerpo al ritmo de la música. La docente guía la actividad motivando a los niños y niñas a seguir los movimientos, favoreciendo la coordinación y el disfrute. Al finalizar los aeróbicos, la docente permite un espacio de música y baile libre, donde los niños y niñas		- salón - Música - Aros - Parlante

		pueden moverse espontáneamente, expresarse con su cuerpo, compartir con sus compañeros y disfrutar del momento de manera creativa.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en circulo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las actividades no se llevaron a cabo debido a que correspondía al día de reflexión pedagógica.				

REFLEXIÓN SEMANAL: Los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo en las actividades, involucrándose activamente en los juegos. Con el acompañamiento de la docente, fortalecieron el seguimiento de normas, la coordinación motora y la interacción con sus compañeros, promoviendo la convivencia, la autonomía y el disfrute del juego.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 16 AL 20 DE MARZO

LUNES 16/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** por medio de láminas alusivas al buen trato identificando los buenos y malos	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Traje - Imágenes - Sillas - Puerta -Música

		comportamientos, luego las profes aran el dramatizado del juego enseñando a los niños a compartir e identifiquen las reglas del juego, evaluamos estas representaciones con aplausos. Nos despedimos cantando la canción de despedida y en orden van a sus salones		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los niños y niñas el interés y la curiosidad por explorar y conocer la naturaleza. -Desarrollar la observación y la atención al identificar hojas caídas, plantas y otros elementos del entorno. -Promover el respeto y el cuidado	La docente invita a los niños y niñas a salir al espacio exterior del centro educativo, motivándolos a observar con atención todo lo que hay a su alrededor. Antes de iniciar, se les explica que van a convertirse en pequeños exploradores de la naturaleza, por lo que deberán caminar con cuidado mientras observan el suelo, los árboles, las plantas y todo lo que	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Lugares del CDI - Recipientes - Hojas secas - Lupas

	por el medio ambiente. -Fortalecer la expresión oral al permitir que los niños describan lo que encuentran durante la exploración. -Favorecer la interacción y el trabajo en grupo durante la actividad.	encuentren en el camino. Durante el recorrido, la docente orienta a los niños y niñas para que busquen hojas secas o caídas de los árboles, permitiéndoles recogerlas y guardarlas en sus manos o en un pequeño recipiente. Mientras realizan la exploración, se les realizan preguntas sencillas como: ¿De qué color es tu hoja?, ¿Es grande o pequeña?, ¿Está seca o suave? Los niños y niñas exploran libremente el entorno, descubriendo diferentes tipos de hojas, flores y elementos naturales, fortaleciendo su interés por la naturaleza.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	-Fortalecer la motricidad fina.	La docente organiza a los niños y niñas en mesas dentro del salón y les		- Cartulina o hojas blancas - Tizas o crayones

refrigerio de la tarde	Estimular la creatividad y la expresión artística. -Fomentar la observación de las formas y texturas de las hojas.	entrega las hojas que ellos mismos recolectaron durante la exploración de la naturaleza, junto con hojas blancas y crayones o tizas de colores. Luego les explica que deben colocar la hoja debajo del papel y pasar suavemente el crayón o la tiza por encima para que se marque la forma de la hoja. Los niños realizan la actividad utilizando diferentes colores y observan con curiosidad cómo aparecen las formas y líneas de las hojas en el papel.		- Hojas secas - Mesas - Sillas
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante estas actividades, los niños y niñas participaron con entusiasmo explorando su entorno y recolectando hojas. Luego, en el salón, disfrutaron creando estampados, mostrando sorpresa y alegría en el proceso. La experiencia fortaleció la escucha, el seguimiento de indicaciones, la motricidad fina, la observación y la creatividad en un ambiente participativo.				

MARTES 17/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración**: Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. Clima: Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Dialogaremos sobre los accidentes con las puertas y sillas, no quedarnos encerrados, no comernos los dedos con la puerta ni comprarla al cerrar o abrir, salir en fila con las sillas abrazándola todo esto evita que tengamos un accidente, cuidémonos, cantando la	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	Traje - Imágenes - Sillas - Puerta

		canción de despedida irán a sus salones en orden.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los niños y niñas el interés por la naturaleza y el cuidado de las plantas. -Promover la observación de los cambios que ocurren durante el crecimiento de una planta. -Desarrollar la responsabilidad al cuidar y regar la semilla diariamente. -Fortalecer la curiosidad y el aprendizaje a través de la exploración y la experiencia directa.	La docente organiza a los niños y niñas en mesas de trabajo dentro del salón y les explica que realizarán una actividad para observar cómo una semilla puede convertirse en una planta. Seguidamente, les entrega los materiales: un vaso o recipiente, algodón o un poco de tierra, agua y una semilla de frijol. Primero la docente les muestra el paso a paso: colocar el algodón o la tierra dentro del vaso, luego poner la semilla de frijol en el centro y finalmente agregar un poco de agua para mantenerla húmeda. Después, cada niño realiza su propio proceso siguiendo las indicaciones, mientras la docente acompaña y orienta la actividad, recordándoles que deben cuidar su semilla	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Algodón - Frijol - Agua - Mesas - Sillas - Vasos

		y observar cada día cómo poco a poco va creciendo hasta convertirse en una planta.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la expresión oral. -Promover la exploración de elementos de la naturaleza. -Favorecer la comprensión del proceso de siembra y crecimiento de una planta. -Estimular la memoria al recordar los pasos realizados durante la actividad.	La docente reúne a los niños y niñas en círculo para cerrar la actividad y generar un espacio de conversación sobre la experiencia realizada al sembrar la semilla de frijol. Durante este momento, la docente motiva a los niños a recordar el proceso y a expresar lo que aprendieron, realizando preguntas sencillas como: ¿Qué sembramos hoy?, ¿Dónde colocamos la semilla de frijol?, ¿Qué materiales utilizamos?, ¿Qué necesita la semilla para crecer?, ¿Qué creen que pasará con la semilla en los próximos días? De esta manera, los niños comparten sus ideas		- Vasos con las semillas sembradas.

DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la realización de la actividad, los niños y niñas participaron con gran interés y entusiasmo al sembrar su semilla de frijol, siguiendo las indicaciones de manera adecuada. Se observó en ellos curiosidad y asombro por el proceso de crecimiento de las plantas, así como una actitud responsable y cuidadosa frente al acompañamiento de su semilla, convirtiendo la experiencia en un momento significativo de aprendizaje y conexión con la naturaleza.

MIÉRCOLES 18/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Imágenes formando un friso. - Sillas

		Actividad: Muy atentos a la dinámica de la actividad donde se forzaremos los accidentes que emos conocidos identificarlos y previniendo accidentes con las sillas puertas caídas y resbalones. felicito a los niños que participaron en la actividad do de se aclararon quietudes, con aplausos y cantando iremos a nuestros respectivos salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fomentar la curiosidad y la exploración a través de una experiencia sensorial. -Promover la observación de los cambios del hielo al convertirse en agua.	La docente invita a los niños y niñas a asistir con ropa cómoda y los organiza en un espacio libre del parque. Luego le entrega a cada uno un huevo congelado elaborado previamente con cáscara de huevo, agua y una pequeña flor en su interior. La docente les explica que deben tocar el hielo con cuidado,	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Espacio libre - Cascara de huevo - Agua - Flores

	-Estimular la participación y el asombro frente a los fenómenos de la naturaleza. -Desarrollar la interacción y el diálogo entre los niños durante la actividad.	observarlo y esperar mientras poco a poco se va derritiendo con el calor del ambiente; también pueden soplar suavemente para ayudar a que el hielo se derrita más rápido. A medida que el hielo se va deshaciendo, los niños observan con curiosidad hasta descubrir la flor que estaba dentro del huevo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar el cuidado y respeto por la naturaleza. -Promover la exploración del entorno. -Desarrollar la responsabilidad al cuidar las plantas. -Estimular la observación y la curiosidad.	La docente invita a los niños y niñas a salir a explorar los espacios del CDI y los organiza en pequeños grupos. Antes de iniciar, les entrega pequeños recipientes con agua y les explica que durante el recorrido van a observar las plantas que se encuentran en el lugar y ayudarlas a crecer regándolas con cuidado. Mientras caminan por el jardín o los alrededores, los niños		- Recipientes o regaderas - espacio libre - plantas o jardín del CDI

		observan las plantas, sus hojas y flores, y cuando encuentran alguna, la docente les indica que pueden agregar un poco de agua en la tierra. Al finalizar el recorrido, los niños comparten cómo ayudaron a regar las plantas y lo que más les gustó de la exploración.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante estas actividades, los niños y niñas participaron con interés y curiosidad, disfrutando al observar cómo el hielo se derretía y descubrir la flor en su interior, lo que despertó su asombro y deseo de explorar.

En el recorrido por el CDI, cuidaron las plantas con entusiasmo, regándolas y observándose con atención. Además, en algunos niños se continúa fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones sencillas, favoreciendo su participación, organización y convivencia dentro del grupo.

JUEVES 19/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **Actividad:** Dialogaremos sobresobre la ambulancia que servicios presta y el hospital cuando lo utilizamos y si nos cuidamos de accidentes estamos cuidando nuestra salud y vida . invito a algunos niños a representar un accidente y llevarlos en ambulancia hasta el hospital. los felicito por su	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Ambulancia - Laminas - Sillas - Música

		participación y prevenir accidentes, en orden salimos a sus respectivos salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Estimular la curiosidad y la capacidad de observación a través del contacto directo con hojas, flores, semillas y otros elementos del medio. -Favorecer la expresión y el diálogo, permitiendo que los niños y niñas compartan sus hallazgos y describan lo que encontraron durante la exploración. -Promover en los niños y niñas el respeto y el cuidado	**Actividad: "Exploradores de la naturaleza"** La docente reúne a los niños y niñas y les explica que se convertirán en pequeños exploradores de la naturaleza. Luego les coloca en la muñeca un brazalete elaborado con cinta adhesiva, dejando la parte pegajosa hacia afuera, explicándoles que allí podrán pegar pequeños tesoros que encuentren durante la exploración. Posteriormente, la docente acompaña a los niños y niñas a la zona verde cercana al parque del CDI, invitándolos a observar el entorno con atención.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Cinta adhesiva - Música

	por la naturaleza, reconociendo la importancia de proteger el entorno.	Durante el recorrido, los niños exploran el espacio y recolectan elementos naturales del suelo como hojas, pequeñas flores, semillas o trocitos de pasto, pegándolos en su brazalete de cinta. Finalmente regresamos al salón.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Desarrollar en los participantes la observación y la atención al identificar elementos naturales. - Estimular en los niños y niñas la creatividad al usar materiales de la naturaleza. - Fomentar en los niños y niñas el	**Actividad de exploración: "Creaciones con la naturaleza"** La docente reúne a los niños y niñas en un espacio del salón y conversa con ellos sobre los elementos que podemos encontrar en la naturaleza, como hojas, flores, semillas o pequeños trozos de pasto. Luego les explica que realizarán una actividad donde utilizarán algunos de los elementos		- Hojas blancas de papel. - Colbón. - Hojas, flores, pasto de la naturaleza.

	interés y la curiosidad por la naturaleza	naturales que encontraron durante la exploración. Los niños y niñas, con acompañamiento de la docente, comienzan a pegar en la hoja los elementos naturales que encontraron, creando libremente su composición.		
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló con entusiasmo y participación activa. Los niños y niñas exploraron la naturaleza con curiosidad y, posteriormente, fortalecieron su creatividad al usar los elementos recolectados. Se promovieron habilidades como la observación, la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones en un ambiente significativo.				

VEIRNES 20/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer las normas y hábitos en los niños y niñas. - Lograr que los niños y niñas tengan buenos hábitos y una buena alimentación. -En el salón se practican las	**Saludo:** Canción de bienvenida imitando el ritmo "cantando feliz" Con mucha alegría se da la bienvenida a cada uno de los niños donde se invita a disfrutar este bello día, se dialoga sobre las experiencias vividas en casa. **Oración:** Se da gracias a Dios por todo lo que se	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Sillas - Música - Talento Humano - Trajes

	normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	recibe, se da las gracias por medio de oración y cantando palomita blanca. **Clima:** Se visualiza el estado del clima y la fecha del día, por medio de imágenes y cantando al sol o a la lluvia. **(bienvenida Colectiva)**		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los niños y niñas el contacto con la naturaleza y el interés por el cuidado de las plantas a través de la exploración y la siembra.	**Actividad: "Pequeños exploradores de la huerta"** La docente recibe a los niños y niñas, quienes llegan vestidos como exploradores y con sus binoculares elaborados con tubos de papel**.** Luego los reúne en círculo y les cuenta que ese día vivirán una misión especial: explorar la huerta y sembrar semillas**.** La docente explica brevemente cómo debemos cuidar la tierra y las plantas. Posteriormente, la docente organiza a los niños y niñas	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Semillas - Rastrillos - Binoculares

		en fila y se dirigen hacia **l**a huerta del CDI. Cada niño lleva pequeños rastrillos y semillas de cilantro. Con acompañamiento de la docente, los niños exploran la huerta utilizando sus binoculares, observando las plantas, la tierra y los pequeños elementos que encuentran en el entorno. Luego, la docente les muestra cómo remover suavemente la tierra con los rastrillos, colocar las semillas de cilantro y cubrirlas nuevamente con tierra. Finalmente, entre todos riegan un poco de agua para ayudar a que las semillas crezcan.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	-Fomentar en los niños y niñas el cuidado y la responsabilidad por las plantas,	**Actividad: "Cuidamos nuestras semillas de frijol"** La docente reúne a los niños y niñas en un espacio del		- Agua - Vasos

refrigerio de la tarde	reconociendo la importancia del agua para el crecimiento de las semillas.	aula o cerca de la huerta y conversa con ellos sobre las semillas de frijol que previamente se han sembrado. A través de preguntas sencillas, les invita a recordar que necesitan las plantas para crecer, como el agua, el sol y el cuidado. Posteriormente, la docente organiza a los niños y niñas y les entrega pequeños recipientes o regaderas con agua. Luego se dirigen al lugar donde se encuentran sembradas las semillas de frijol**.**		

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se vivió en un ambiente de alegría, participación y curiosidad. Los niños y niñas asumieron con entusiasmo su rol de exploradores, mostrando interés por la huerta, la siembra y el cuidado de las plantas.

A través de las actividades, se fortalecieron habilidades como la observación, la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones, además de promover actitudes de responsabilidad y cuidado por la naturaleza, generando aprendizajes significativos a partir de la experiencia directa.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana, los niños y niñas participaron con entusiasmo en experiencias de exploración, especialmente en la huerta, mostrando curiosidad y gusto por la naturaleza. A través de estas actividades, fortalecieron habilidades como la observación, la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones, mientras desarrollaban actitudes de cuidado, responsabilidad y trabajo en equipo en un ambiente cercano y significativo.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 02 AL 06 DE MARZO

LUNES 02/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad, y el buen comportamiento dentro y fuera del aula.	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la CANCIÓN DE BIENVENIDA, hola hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **ACTIVIDAD:** Por medio del yogui rima y diálogo los participantes hacen parte de la lectura del	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano, - Reproductor de audio - Imágenes - Sillas - Laminas

		cuento de imágenes alusivo al buen comportamiento dentro y fuera del aula. Se finaliza realizando preguntas alusivo a lo que se observó **CIERRE**: se realizan preguntas sobre lo realizado.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	● Favorecer la atención y la participación activa dentro del aula. ● Desarrollar la memoria y la secuenciación de hechos. ● Estimular la observación, la exploración y la búsqueda intencionada en el entorno.	La docente organiza el salón creando un ambiente motivador que represente el "mundo del cuento", utilizando música suave y un elemento sorpresa como un cofre, títere o sombrero. Luego les contara la historia de **La oruga muy hambrienta**. Al finalizar la lectura les explica a los niños que los personajes y escenas del cuento se han escondido en diferentes rincones del salón y que deberán ayudarlos a regresar a la historia. Los niños se organizan en pequeños grupos y, al escuchar la señal, recorren el aula	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	- Tarjetas plastificadas con escenas o personajes de la historia - Bolsas o cajas. - Música - Micrófono de juguete.

	• Favorecer la imaginación, la creatividad y el disfrute por la literatura infantil.	buscando las tarjetas ubicadas en lugares seguros como mesas, estanterías, el tapete o cerca de las paredes, guardándolas en una bolsa o caja asignada. Al finalizar la búsqueda, todos se reúnen en el tapete donde, con la orientación de la docente, observan y ordenan las imágenes siguiendo la secuencia correcta del cuento.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer el trabajo en equipo y la interacción social. • Estimular el lenguaje oral y la narración.	La docente organizará a los niños y niñas en grupos y les explicara que van participa reconstruyendo y narrando una parte de la historia leída por la docente utilizando las tarjetas como apoyo visual, y para hacer el momento más significativo, los niños pueden emplear un "micrófono del narrador" con el fin de que todos los niños quieran participar.		- Tarjetas de las escenas o personales. - Micrófono de juguete. - Mesas - Sillas.

DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las experiencias se vivieron de forma enriquecedora, ya que desde el inicio se generó un ambiente cálido y participativo que motivó a los niños a involucrarse activamente. Las canciones, rimas y el diálogo permitieron fortalecer la expresión oral. Durante la actividad del primer bloquee, el uso del cuento de la oruga muy hambrienta despertó gran interés y curiosidad, facilitando la comprensión de la secuencia narrativa a través de las imágenes. La búsqueda de las tarjetas dentro del aula favoreció el trabajo en equipo, el seguimiento de instrucciones y la orientación espacial, mientras que la reconstrucción de la historia con el "micrófono del narrador" fortaleció la confianza y la creatividad.				

MARTES 03/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes fortalezcan lazos afectivos a través del compartir	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humanos - Reproductor de audio - Obstáculos

		Semana: Llueve En La Ventana **ACTIVIDAD**: por medio de diálogo se refuerza la importancia de compartir con los compañeros y se fortalecerá la importancia del buen comportamiento, dentro y fuera del aula, se invita a los participantes a que realicen salto de dos pies por medio de ula ulas y observar las láminas de buen comportamiento y explicar su imagen. **CIERRE: s**e finalizará realizando preguntas sobre lo que se realizó.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	● Desarrollar la atención y la comprensión auditiva a partir de la narración sonora. ● Fortalecer la coordinación motora	La docente organiza a los niños en el salón, entregándole a cada uno tapetes y invitándolos a escuchar atentamente el audio del cuento sonoro **Los conejitos**, explicando previamente que deberán moverse según lo que escuchen en la narración; al iniciar el audio, los niños	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Cuento sonoro - Sonido - Tapetes

	gruesa, el equilibrio y el control corporal. ● Favorecer el seguimiento de instrucciones y la autorregulación del movimiento. ● Estimular la imaginación y la representación corporal de situaciones narradas.	siguen las acciones indicadas por la historia, saltando como conejitos cuando salen a jugar, caminando suavemente cuando buscan comida, agachándose o quedándose quietos cuando deben esconderse, moviéndose rápido o lento según el ritmo del relato y reaccionando a los sonidos del entorno del bosque. Al finalizar, la docente propone un momento de relajación imitando a los conejitos descansando y realiza una breve conversación para que los niños expresen qué movimientos realizaron y cuál parte disfrutaron más.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
	● Fortalecer la motricidad fina y el	La docente ubica a los niños y niñas en mesas, les entrega hojas blancas y colores, y les		- Hojas blancas - Colores - Mesas

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	control del trazo. ● Estimular la creatividad y la expresión artística. ● Promover el lenguaje oral al describir sus dibujos.	explica que de acuerdo al cuento trabajado en la jornada los niños vana recordar y van a dibujar escenas o personales del cuento.		- Sillas - Música ambiental
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las actividades desarrolladas, los niños y niñas disfrutaron de la experiencia con el cuento sonoro “Los conejitos”, participando activamente al realizar diferentes movimientos según lo que escuchaban en la narración, como saltar, caminar suave o quedarse quietos, imitando a los conejitos de la historia. Esta actividad generó un ambiente alegre, permitiendo que los niños fortalecieran su expresión corporal, la atención y el seguimiento de instrucciones. Seguido, en las mesas de trabajo, recordaron el cuento y plasmaron en dibujos las escenas o personajes que más les gustaron, expresando sus ideas y creatividad.				

MIÉRCOLES 04/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
		INICIO:	● Rimas	- Humano

BIENVENIDA	Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan el buen comportamiento Fomentar en los niños y niñas la expresión verbal	Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes laminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **ACTIVIDAD:** Por medio de yogui rima y dialogo se motiva a los participantes, para que observemos un video educativo al buen comportamiento. **CIERRE:** se realizan preguntas alusivas a lo que se observó.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Laminas - Títeres - Reproductor de audio - Teatrino.
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Fortalecer la atención y la	La docente organiza inicialmente a los niños en círculo en un espacio	• Rimas • Amigos de buen trato	- Lámina impresa de las casas de los tres cerditos

	escucha activa. ● Estimular la motricidad fina y la coordinación viso-manual. ● Promover la comprensión del cuento y la expresión oral. ● Favorecer el seguimiento de instrucciones y el trabajo autónomo.	cómodo del aula para escuchar atentamente el cuento de Los tres cerditos, realizando una narración expresiva, mostrando las imágenes y haciendo preguntas que motiven la participación; una vez finalizada la historia, se orienta a los niños a ubicarse nuevamente en las mesas previamente organizadas con los materiales, donde se les explica que van a construir las casitas según el material correspondiente: aplican colbón dentro del espacio indicado en la lámina, pegan aserrín o papel triturado para representar la casa de paja usando sus dedos, organizan y adhieren los palitos de paleta en la casa de madera siguiendo la dirección del dibujo, y finalmente colocan los cuadritos de papel rojo simulando los ladrillos, reforzando durante todo el proceso el seguimiento de instrucciones.	● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Colbón - Aserrín o papel triturado - Palitos de paleta - Cuadritos de papel rojo - Recipientes
ALMUERZO				

(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar el interés y el disfrute por la literatura. • Fortalecer la atención, la observación y el lenguaje oral. • Promover la autonomía en la elección y el cuidado del material. • Favorecer la socialización y el respeto por los compañeros.	La docente organiza el espacio del aula formando pequeños grupos con los niños y dispone una variedad de libros de cuentos infantiles. Invita a los niños y niñas a seleccionar libremente el libro de su interés y a explorarlo de manera autónoma, observando las imágenes, pasando las páginas y compartiéndolo con sus compañeros. Durante el desarrollo, la docente motiva a que conversen sobre lo que ven, identifiquen personajes, colores o situaciones y respeten el cuidado del material y los turnos para su uso.		- Libros de cuentos infantiles.

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el desarrollo de las propuestas pedagógicas, los niños y niñas escucharon con atención el cuento “Los tres cerditos”, participando en la narración y mostrando interés por los personajes. Seguido, en las mesas de trabajo, fortalecieron la

motricidad fina y el seguimiento de instrucciones recreando con diferentes materiales cada una de las casa de los cerditos explicadas y escuchadas en el cuento.

JUEVES 05/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento y el compartir entre compañeros.	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes laminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **ACTIVIDAD:** Se motiva a los participantes para que realicen juego de obstáculos y organicen una rompecabeza alusiva a las buenas normas en el aula	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Yogirima - Mesas - Sillas - Aros - Rompecabezas

		CIERRE: se realizan preguntas alusivas a lo que se realizo		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Estimular la atención y la escucha activa. • Fortalecer la comprensión y secuenciación de la historia. • Fomentar el interés y el gusto por la literatura infantil. • Favorecer la imaginación y la creatividad. • Promover valores como la constancia,	En esta oportunidad, los niños y niñas del grupo **Luces 7** se organizarán en el salón de **Luces 6** para disfrutar del teatro en sombras del cuento la "liebre y la tortuga". Luego, las docentes organizan a los niños y niñas sentados en semicírculo frente a una pared blanca o una sábana, y disminuyendo la luz del salón para favorecer la proyección. Utilizando una lámpara o linterna, la docente presenta las siluetas de los personajes del cuento **La liebre y la tortuga** (la liebre, la tortuga y el camino de la carrera) y narra la historia mientras mueve las figuras para representar las escenas. Durante el relato, invita a los niños a observar	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Siluetas de cartulina de los personajes y escenarios. - Lámpara o linterna. - Pared blanca, sábana para proyectar. - Cinta o palitos de madera para manipular las figuras. - Espacio del aula organizado y con poca iluminación.

	el esfuerzo y la perseveranci a.	atentamente las sombras y a participar realizando sonidos, repitiendo frases cortas o anticipando lo que sucederá. Al finalizar, algunos niños tienen la oportunidad de manipular las siluetas para recrear una parte del cuento, favoreciendo la participación activa y el disfrute por la narración.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	● Estimular la imaginación y la creatividad mediante la invención y recreación de historias. ● Fortalecer el lenguaje oral y la expresión de ideas a través de la dramatizació n.	La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio del aula y presenta una variedad de títeres de mano con diferentes personajes (animales, personas). Inicialmente, permite que los exploren y los manipulen libremente, reconociendo sus características. Luego, invita a los niños a crear y recrear cuentos conocidos o a inventar sus propias historias, representándolas a través del juego con los		- Títeres de mano, - Mesa - Canasta para organizarlos.

	• Promover la socialización, el trabajo en equipo y el respeto por los turnos. • Favorecer la seguridad y la confianza al expresarse frente a los demás.	títeres. Durante el desarrollo, la docente motiva el diálogo entre los personajes, la participación grupal y el respeto por los turnos. Al finalizar, cada grupo presenta su pequeña historia frente a sus compañeros, favoreciendo la expresión y la confianza.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el desarrollo de las actividades, los niños y niñas disfrutaron del teatro de sombras del cuento "La liebre y la tortuga", observando atentamente la narración y participando con sonidos y frases durante la historia ya que muchos ya la conocían, ayudando a contarla. Seguidamente, algunos tuvieron la oportunidad de manipular las siluetas, lo que generó interés y motivación por el cuento. Además los niños exploraron diferentes títeres y crearon pequeñas historias con sus compañeros, fortaleciendo la imaginación, la expresión oral y la relación social.

VEIRNES 06/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas la vivencia de valores como la gratitud, el respeto y el amor en las interacciones diarias. Favorecer la participación activa a través de actividades de canto y expresión corporal.	**Oración:** Canción "yo tengo un amigo que me ama y su nombre es Jesús" **Saludo:** Para dar inicio a la jornada y propiciar un ambiente lleno de entusiasmo y compañerismo, entonamos juntos una canción ¨Buenos días amiguitos" **Clima:** Reunidos en círculo, la docente motiva a los niños y niñas a mirar atentamente a través de la ventana o a salir por un momento al patio, invitándolos a explorar y descubrir lo que sucede a su alrededor. Ronda para el sol.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Sonido - Imagen del sol y nubes.
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Fortalecer la imaginación y el gusto por la literatura infantil. • Promover la escucha	La docente, al momento en que llegan los niños al salón, los recibe con entusiasmo y les entrega un boleto de entrada a "Cuentópolis", explicándoles que ese día vivirán una experiencia	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Boletos tipo entrada a cine con el nombre "Cuentópolis". - Televisor o video beam.

	atenta y la comprensión de relatos. ● Favorecer la convivencia y el respeto por normas durante una actividad grupal.	especial en el **salón de Luces 6**: una pequeña pijamada literaria donde disfrutarán de la proyección de un cuento infantil; seguidamente les indica que deben cuidar su boleto porque será revisado para ingresar al espacio ambientado, el cual previamente ha sido organizado con colchonetas, cojines y luces suaves para generar un ambiente acogedor; antes de ingresar, la docente recuerda normas básicas como escuchar con atención, respetar el espacio del compañero y participar levantando la mano, luego simula la validación de los boletos permitiendo el ingreso ordenado de los niños, quienes se acomodan en semicírculo frente a la pantalla; antes de iniciar la película realiza preguntas predictivas sobre el cuento para activar saberes previos y motivar la participación, posteriormente se proyecta el corto infantil mientras la		- Película cuento infantil. - Colchonetas o tapetes. - Cojines o mantas.

		docente acompaña el proceso observando actitudes y reacciones		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer la comprensión y expresión oral mediante el diálogo sobre la historia, favoreciendo la comunicación de ideas, opiniones y emociones. • Estimular la creatividad y la imaginación a través de la recreación de personajes o escenas del cuento con plastilina.	Para el desarrollo de la actividad, la docente organizará a los niños de manera ordenada en mesas de trabajo y realiza un diálogo grupal donde los niños expresan qué parte les gustó más, cuál fue su personaje favorito y qué enseñanza les dejó la historia, seguido la docente les entregará plastilina para que los niños de acuerdo al cuento visto realicen o recreen figuras o personajes.		- Mesas - Sillas - Plastilina

	• Desarrollar la motricidad fina mediante la manipulación, el modelado y la construcción de figuras. • Promover la atención, la memoria y la comprensión del contenido literario, identificando personajes, situaciones y enseñanzas de la historia.			

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante la jornada, los niños y niñas disfrutaron de la pijamada literaria. Durante la proyección se mostraron atentos y participaron comentando sobre el cuento. Luego, en las mesas de trabajo, hablaron sobre la parte que más les gustó y realizaron con plastilina algunos personajes del cuento, mostrando creatividad y mucho interés en la actividad.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana, los niños y niñas vivieron diferentes experiencias pedagógicas a partir de los cuentos, las cuales despertaron su curiosidad, imaginación y gusto por participar. Mediante actividades como el teatro de sombras, los cuentos sonoros, la narración con títeres y la proyección de historias en **"Cuentópolis"**, los niños pudieron escuchar, observar y participar activamente en cada relato, fortaleciendo la atención, la expresión oral, la comprensión y la interacción con sus compañeros. De igual manera, a través de actividades creativas como el dibujo, la elaboración con distintos materiales y el modelado con plastilina, los niños representaron escenas y personajes de los cuentos, favoreciendo la motricidad fina y la creatividad. En general, fue una semana muy positiva en la que los niños disfrutaron aprender por medio del juego, la literatura y la participación en un ambiente agradable y motivador.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 09 AL 13 DE MARZO

LUNES 09/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad, y el buen comportamiento dentro y fuera del aula. Fortalecer, en los participantes el desarrollo de la motricidad fina.	**INICIO**: Por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña **ACTIVIDAD:** Por medio del diálogo se realiza una intervención sobre las normas dentro y	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano, - Reproductor de audio - Imágenes - Sillas

		fuera del aula, se motiva a los participantes a observar un video educativo sobre la importancia del buen comportamiento. Seguidamente se les dará una tira de papel seda para que realicen bolitas con los dedos pulgar y índice para fortalecer su desarrollo de motricidad fina **CIERRE**: Se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer en los participantes la motricidad fina a través del arrastre de pintura con el dedo. -Estimular la coordinación ojo-mano en los niños y niñas. -Fomentar la creatividad y la	**Actividad: "Creamos cabellos de colores"** La docente organiza a los niños y niñas en pequeños grupos en sus respectivas mesas. Seguidamente, entrega a cada niño y niña una hoja con la imagen de una cara y presenta los colores de pintura disponibles. La docente explica y modela la actividad, mostrando cómo colocar un	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Hojas con la imagen impresa de una cara (sin cabello). - Pinturas - Platos - Toallitas húmedas o paños para limpieza. -

	exploración sensorial. -Reconocer las partes del rostro.	pequeño punto de pintura en la parte superior de la cabeza y cómo arrastrarlo suavemente con el dedo hacia abajo para formar los cabellos. Los niños exploran libremente los colores y, utilizando su dedo índice, arrastran la pintura desde el punto inicial hasta formar cabellos largos, cortos, gruesos o delgados, según su creatividad. Durante el proceso, la docente acompaña, orienta y refuerza positivamente los logros, motivándolos a nombrar los colores que utilizan y las partes del rostro. Al finalizar, se permite un espacio para que cada niño observe su creación y comparta cómo quedó su personaje. Finalmente, se realiza el lavado de manos y la organización del espacio.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
				- Colbón

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer en los participantes la motricidad fina y la creatividad.	**Actividad: "Decoramos una flor"** La docente organiza a los niños en sus mesas y entrega la hoja con la flor. Luego les da trozos de papel de colores y les indica colocar colbón y pegar los papeles dentro de la flor para decorarla. La docente acompaña y motiva a los niños durante la actividad.		- Cuadritos de papel de colores - Hoja con la imagen de una flor.
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las actividades desarrolladas, los niños y niñas participaron con entusiasmo. En la actividad de crear cabellos de colores, exploraron la pintura utilizando su dedo, lo que les permitió experimentar con los colores y crear diferentes estilo s de cabello según su imaginación. Esta experiencia favoreció la creatividad y el desarrollo de la motricidad fina. Seguidamente, en la actividad de decorar la flor con papeles de colores, los niños demostraron interés al pegar los trozos de papel dentro de la figura, fortaleciendo la coordinación mano-ojo y el seguimiento de instrucciones. Durante ambas actividades se evidenció una participación activa y una buena comunicación.				

MARTES 10/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes fortalezcan lazos	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes	● Rimas ● Amigos de buen trato	- Humanos - Reproductor de audio

	afectivos a través del compartir	grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes laminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña **ACTIVIDAD**: Por medio del diálogo se realiza una intervención son las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, para que observen el cuento de **NICO Y LAS REGLAS MÁGICAS DEL SALÓN.** **CIERRE:** Se realiza un interrogatorio sobre lo observado.	• La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Obstáculos
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				

1 bloque de actividades	- Estimular la creatividad y fortalecer la motricidad fina mediante el uso del pincel y la pintura. - Favorecer la exploración sensorial con diferentes texturas y materiales. - Incentivar la concentración y la atención durante la actividad. - Fomentar el cuidado de los materiales y el seguimiento de instrucciones	**Actividad: "Pintamos tubos de colores"** La docente organiza a los niños y niñas frente a la cuerda donde están colgados los tubos de papel. Luego les coloca el delantal y les entrega un pincel y pintura en un recipiente. La docente explica que deben pintar los tubos mientras los van girando con la mano para cubrirlos con diferentes colores. Durante la actividad acompaña, orienta y motiva la exploración de los colores.	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Lana - Pinceles - Pintura - Delantal - Recipiente

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina mediante el recorte y la manipulación de materiales. -Estimular la creatividad y la expresión artística en los participantes. -Favorecer la coordinación ojo-mano.	**Actividad: "Creamos una araña con tubos de papel pintados"** La docente reúne a los niños y niñas y les muestra los tubos de papel que previamente pintaron. Luego explica que con estos materiales van a crear una araña. Con ayuda de la docente, se recortan tiras del tubo para formar las patas y se pegan alrededor del cuerpo de la araña en la cartulina. Finalmente se agregan los ojos y se observan las creaciones.		- Tubos de papel - Colbón - Tijeras - Ojitos bailarines.
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas participaron con entusiasmo en las propuestas. Al pintar los tubos de papel exploraron los colores y disfrutaron del uso de los pinceles, mostrando interés y creatividad mientras giraban los tubos para cubrirlos con pintura. Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, la imaginación y la participación activa de cada uno de los niños; además, se continuó fortaleciendo el seguimiento de normas como esperar turnos, cuidar los materiales y atender las indicaciones de la docente.				

MIÉRCOLES 11/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan el buen comportamiento Fomentar en los niños y niñas la expresión verbal y la buena escucha.	**INICIO**: Por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña **ACTIVIDAD:** Por medio del diálogo se realiza una intervención sobre las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Laminas - Títeres - Reproductor de audio - Cuento.

		en las sillas, para que observen un friso sobre las normas y el buen comportamiento. **CIERRE:** se realizan preguntas alusivas a lo que se observó.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Estimular la creatividad y la expresión artística. -Fortalecer la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. - Favorecer la exploración de la pintura mediante diferentes técnicas.	**Actividad: "Descubrimos el conejo"** La docente organiza a los niños y niñas en el tapete cubierto con papel kraft, ubicando a cada uno en un espacio del papel. Luego les coloca el delantal y les entrega una cartulina negra con la silueta de un conejo pegada. Posteriormente, la docente proporciona pintura y una esponja, explicando que deben pintar alrededor de la silueta con suaves toques. Una vez terminan de pintar, los niños retiran la silueta del conejo y descubren la	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Papel Kraft - Delantales - Pinturas - Espuma

		figura que quedó marcada en su cartulina. Finalmente, los niños y niñas observan y exponen sus obras de arte, compartiendo sus creaciones con el grupo		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	- Estimular la creatividad y la expresión artística en los participantes - Fortalecer la motricidad fina mediante el coloreado. - Favorecer la coordinación ojo-mano.	**Actividad: "Dibujamos y damos vida con ojos"** La docente organiza a los niños y niñas en pequeños grupos en sus mesas y entrega a cada uno una hoja de papel en blanco. Los participantes colorean libremente su dibujo utilizando crayones o colores. Al finalizar, la docente les entrega ojos bailarines para que los peguen en su creación, dándole vida a su personaje.		- Crayones - Colbón - Ojos bailarines - Hoja de papel blanca
DESPEDIDA				

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas participaron con interés y curiosidad. En la actividad "Descubrimos el conejo", disfrutaron al aplicar la pintura con la esponja y se mostraron sorprendidos al retirar la silueta y descubrir la figura del conejo en su cartulina. En la actividad "Dibujamos y damos vida con ojos", los niños realizaron sus dibujos libremente y se emocionaron al colocar los ojos movibles, ya que sus creaciones parecían cobrar vida. Durante el desarrollo de cada una, se continuó fortaleciendo la escucha y el seguimiento de indicaciones; aunque algunos niños al inicio no realizaron la primera actividad en completo orden, con el acompañamiento de la docente lograron participar y terminar la actividad. Estas experiencias permitieron seguir trabajando la motricidad fina, la creatividad y la participación, generando en los niños alegría y motivación al observar sus trabajos terminados.

JUEVES 12/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento y el compartir entre compañeros.	**INICIO**: Por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas?	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Yogirima - Mesas - Sillas - Aros - Rompecabezas

		CANCIÓN DE MOTIVACIÓN: pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña **ACTIVIDAD:** Por medio del diálogo se realiza una intervención son las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, y realicen el juego de obstáculos y el espejo de la emoción. **CIERRE:** Se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	- Fortalecer la motricidad fina mediante el uso del pincel y la manipulación de materiales reciclados.	**Flores creativas con material reciclable** La docente organiza previamente el salón en mesas de trabajo, ubicando a los niños y niñas en pequeños grupos para	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Rollos de papel higiénico reciclados - Pintura de colores - Pinceles - Cartulina - Pegante

	- Fomentar la conciencia ambiental promoviendo el uso de material reutilizable en actividades artísticas. - Estimular la creatividad y la expresión artística a través de la combinación de colores y la creación libre.	facilitar el acompañamiento. En cada mesa coloca una cartulina blanca, que será la base donde realizarán su creación artística. Para iniciar, la docente realiza un breve diálogo sobre el cuidado del medio ambiente y les explica que utilizarán rollos de papel higiénico reciclados para elaborar una flor. Luego muestra un modelo terminado y explica paso a paso cómo desarrollarán la actividad. Seguidamente, entrega de manera ordenada los materiales a cada grupo: los rollos previamente cortados y aplastados en forma de pétalos, pegante o silicona fría y, posteriormente, la pintura con los pinceles. Primero, los niños ubican los pétalos sobre la cartulina formando una flor (cuatro o cinco pétalos) y la docente les ayuda a pegarlos correctamente en el centro de la hoja.		- Delantales - Toallas húmedas.

		Una vez estén bien adheridos y firmes, se les entrega la pintura y los pinceles para que decoren el interior de cada pétalo con el color de su preferencia, aplicando la pintura con cuidado. Finalmente, pueden añadir el tallo pintándolo en la cartulina o pegando una tira de papel verde.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	- Fortalecer la motricidad fina a través de la técnica del rasgado manual del papel.	**"El león con melena de papel rasgado"** La docente organiza el salón disponiendo a los niños y niñas en mesas de trabajo en pequeños grupos. En cada puesto coloca una hoja blanca que previamente tiene dibujado el rostro de un león en el centro (sin melena), dejando espacio alrededor para completar la actividad.		- Hojas blancas con el dibujo del rostro del león - Papel crepé o papel de colores (amarillo y naranja) - Pegante líquido - Mesas y sillas - Paños o toallitas para limpieza

		Para iniciar, la docente muestra el dibujo y les pregunta qué animal observan y qué le hace falta. Después explica que hoy realizarán la melena del león utilizando la técnica del rasgado con papel de colores. Les enseña cómo rasgar el papel con los dedos, tomando una tira y halando suavemente con ambas manos. Seguidamente, entrega de manera ordenada tiras de papel crepé o papel de colores (amarillo y naranja), pegante y la hoja con el dibujo del león. Primero, los niños rasgan las tiras en pedazos largos o medianos utilizando únicamente sus manos. La docente acompaña el proceso, recordándoles que deben hacerlo con cuidado. Una vez tengan suficientes tiras rasgadas, aplican pegante alrededor del rostro del león y comienzan a pegar los pedazos de papel formando la melena.		

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades, los niños y niñas participaron con interés en las experiencias propuestas, mostrando motivación al manipular los materiales y realizar sus creaciones. Se observó que la mayoría siguió las indicaciones dadas y logró completar la actividad, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la expresión verbal. Sin embargo, aún hay algunos niños a quienes se les dificulta seguir instrucciones de la docente, por lo que requieren acompañamiento constante y recordatorios para mantener la atención y finalizar el trabajo. Estas experiencias permitieron promover el trabajo en grupo, el respeto por las normas y el uso adecuado de los materiales, evidenciando avances progresivos.				

VEIRNES 13/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas la vivencia de valores como la gratitud, el respeto y el amor en las interacciones diarias. Favorecer la participación activa a través de actividades de canto y expresión corporal.	**INICIO**: Por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Sonido - Imagen del sol y nubes. - Pasillos - Quisco. - Sillas - Aros - Juegos

		ORACIÓN: Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña **ACTIVIDAD:** Se motiva a los participantes para que participen en la actividad de bienvenida grupal con todos los participantes. **CIERRE:** Se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	- Fortalecer la motricidad fina mediante el uso del pincel, la pintura y la manipulación de pequeños materiales. - Estimular la creatividad y la imaginación durante la	**"La oruguita creativa"** La docente organiza previamente el salón ubicando a los niños y niñas en mesas de trabajo en pequeños grupos. Seguidamente, la docente entrega a cada niño una tira de cartón de huevo previamente recortada (de tres o cuatro espacios), pintura de colores y pinceles. Los niños comienzan pintando todo el cartón del color que	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Cartones de huevo reciclados - Pinturas de colores - Pinceles - Ojos móviles - Limpiapipas o tiras de papel para antenas - Pegante

	decoración de la oruga. - Promover el uso de materiales reciclados en actividades artísticas.	prefieran, cubriendo bien cada parte. La docente acompaña el proceso y les recuerda tener cuidado con la cantidad de pintura. Una vez terminada la pintura, se deja secar por unos minutos. Después, la docente entrega ojos móviles, pedacitos de limpiapipas o papel para formar las antenas y pegante. Los niños decoran la parte frontal de la oruga pegando los ojos, dibujando o pegando una boca y colocando las antenas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	- Favorecer la expresión de ideas y sentimientos a través del dibujo.	**"Dibujo mi familia con amor"** La docente organiza el salón ubicando a los niños y niñas en mesas de trabajo para que cada uno tenga su espacio. En cada puesto coloca una hoja blanca y		- Hojas blancas - Colores o crayones - Lápiz - Mesas y sillas

		posteriormente entrega colores o crayones. Para iniciar la actividad, la docente realiza un pequeño diálogo con los niños sobre la familia, preguntándoles quiénes viven con ellos, qué actividades les gusta hacer juntos y por qué la familia es importante. Después les explica que cada uno realizará un dibujo de su familia. Seguidamente, la docente entrega los materiales y les indica que en la hoja dibujarán a las personas que hacen parte de su familia. Los niños comienzan a dibujar libremente utilizando los colores o crayones, representando a sus familiares según su imaginación. Durante la actividad, la docente recorre las mesas acompañando y motivando a los niños mientras realizan su dibujo.		
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades, los niños y niñas se mostraron motivados al realizar la oruguita creativa y al representar a su familia por medio del dibujo, participando activamente en cada momento de la experiencia. Se evidenció disposición para utilizar la pintura, los colores y los diferentes materiales, lo que permitió estimular la imaginación, la coordinación y la expresión de ideas. Algunos niños lograron realizar la actividad siguiendo las orientaciones dadas, mientras que otros necesitaron apoyo permanente, ya que todavía se les dificulta atender indicaciones, esperar el turno y terminar el trabajo de manera ordenada.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana, las actividades se realizaron en un ambiente agradable y participativo, donde los niños y niñas mostraron interés por trabajar con diferentes materiales como pintura, papel rasgado, cartón de huevo y material reciclado. A través de estas experiencias fortalecieron la motricidad fina, la coordinación y la creatividad, al realizar trabajos como las flores, el leó n, la oruga y el dibujo de la familia. Se observó que disfrutaron explorar, crear y expresar sus ideas libremente, mientras la d ocente acompañó constantemente el proceso, brindando orientación y motivación. También se evidenció que algunos niños aún requieren apoyo para seguir instrucciones y mantener la atención, pero en general las actividades permitieron aprender por medio del juego, el arte y la participación, favoreciendo el desarrollo de habilidades motoras, sociales y emocionales.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 16 AL 20 DE MARZO

LUNES 16/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Mostramos a los niños laminas sobre los alimentos que nos brindan en el cdi. En forma de dialogo se expone a	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Laminas

	encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	los niños la importancia del consumo de alimentos como frutas y verduras, carnes y lácteos. Luego invitamos a los niños a entonar y bailar la canción "el baile de la ensalada" **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar en los niños y niñas el interés y la curiosidad por explorar y conocer la naturaleza. Desarrollar la observación y la atención al identificar hojas caídas, plantas y otros elementos del entorno. Promover el respeto y el cuidado por el medio ambiente.	La docente invita a los niños y niñas a salir al espacio exterior del centro educativo, motivándolos a observar con atención todo lo que hay a su alrededor. Antes de iniciar, se les explica que van a convertirse en pequeños exploradores de la naturaleza, por lo que deberán caminar con cuidado mientras observan el suelo, los árboles, las plantas y todo lo que encuentren en el camino. Durante el recorrido, la	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Lugares del CDI - Recipientes - Hojas secas - Lupas

	Fortalecer la expresión oral al permitir que los niños describan lo que encuentran durante la exploración. Favorecer la interacción y el trabajo en grupo durante la actividad.	docente orienta a los niños y niñas para que busquen hojas secas o caídas de los árboles, permitiéndoles recogerlas y guardarlas en sus manos o en un pequeño recipiente. Mientras realizan la exploración, se les realizan preguntas sencillas como: ¿De qué color es tu hoja?, ¿Es grande o pequeña?, ¿Está seca o suave? Los niños y niñas exploran libremente el entorno, descubriendo diferentes tipos de hojas, flores y elementos naturales, fortaleciendo su interés por la naturaleza.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la motricidad fina. Estimular la creatividad y la expresión artística. Fomentar la observación de las	La docente organiza a los niños y niñas en mesas dentro del salón y les entrega las hojas que ellos mismos recolectaron durante la exploración de la naturaleza, junto con hojas blancas y crayones o tizas de		- Cartulina o hojas blancas - Tizas o crayones - Hojas secas - Mesas - Sillas

	formas y texturas de las hojas.	colores. Luego les explica que deben colocar la hoja debajo del papel y pasar suavemente el crayón o la tiza por encima para que se marque la forma de la hoja. Los niños realizan la actividad utilizando diferentes colores y observan con curiosidad cómo aparecen las formas y líneas de las hojas en el papel.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante estas actividades, los niños y niñas participaron con interés y curiosidad al explorar el entorno y recolectar hojas de los árboles. Luego, en el salón, usaron esas hojas para hacer estampados con crayones o tizas y observaron con sorpresa cómo se marcaban sus formas en el papel. Durante la experiencia también se fortaleció la escucha, el orden y el seguimiento de indicaciones, además de trabajar la motricidad fina, la observación y la creatividad.

MARTES 17/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	- Humano - Imágenes

	Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles. Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Mostramos a los niños láminas sobre hábitos y normas en el comedor, la importancia de comportarnos bien cuando consumimos nuestros alimentos. Luego invitamos a los niños a bailar "el baile de las frutas" Luego invitamos a los niños a entonar rimas. **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Canta conmigo notas de amor	
REFRIGERIO REFORZADO (contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)				
	Fomentar en los niños y niñas el	La docente organiza a los niños y niñas en mesas de	• Rimas	- Algodón - Frijol

1 bloque de actividades	interés por la naturaleza y el cuidado de las plantas. Promover la observación de los cambios que ocurren durante el crecimiento de una planta. Desarrollar la responsabilidad al cuidar y regar la semilla diariamente. Fortalecer la curiosidad y el aprendizaje a través de la exploración y la experiencia directa.	trabajo dentro del salón y les explica que realizarán una actividad para observar cómo una semilla puede convertirse en una planta. Seguidamente, les entrega los materiales: un vaso o recipiente, algodón o un poco de tierra, agua y una semilla de frijol. Primero la docente les muestra el paso a paso: colocar el algodón o la tierra dentro del vaso, luego poner la semilla de frijol en el centro y finalmente agregar un poco de agua para mantenerla húmeda. Después, cada niño realiza su propio proceso siguiendo las indicaciones, mientras la docente acompaña y orienta la actividad, recordándoles que deben cuidar su semilla y observar cada día cómo poco a poco va creciendo hasta convertirse en una planta.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Agua - Mesas - Sillas - Vasos
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la expresión oral. Promover la exploración de elementos de la naturaleza. Favorecer la comprensión del proceso de siembra y crecimiento de una planta. Estimular la memoria al recordar los pasos realizados durante la actividad.	La docente reúne a los niños y niñas en círculo para cerrar la actividad y generar un espacio de conversación sobre la experiencia realizada al sembrar la semilla de frijol. Durante este momento, la docente motiva a los niños a recordar el proceso y a expresar lo que aprendieron, realizando preguntas sencillas como: ¿Qué sembramos hoy?, ¿Dónde colocamos la semilla de frijol?, ¿Qué materiales utilizamos?, ¿Qué necesita la semilla para crecer?, ¿Qué creen que pasará con la semilla en los próximos días? De esta manera, los niños comparten sus ideas		- Vasos con las semillas sembradas.

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante la realización de la actividad, los niños y niñas participaron con interés y entusiasmo al sembrar su semilla de frijol, siguiendo las indicaciones de manera adecuada. Se evidenció curiosidad por el proceso de crecimiento de las plantas y una buena disposición para el cuidado de su semilla.

MIÉRCOLES 18/03/2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles Fomentar la expresión oral y el	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Por medio de títeres contamos a los niños una historia sobre los buenos hábitos de alimentación y comportamiento en el comedor, hacemos preguntas a los niños a medida que vamos narrando la historia.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Humano - Títeres.

	desarrollo del pensamiento crítico.	Motivamos a los niños a participar entonando canciones de su preferencia. **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar la curiosidad y la exploración a través de una experiencia sensorial. Promover la observación de los cambios del hielo al convertirse en agua. Estimular la participación y el asombro frente a los fenómenos de la naturaleza. Desarrollar la interacción y el diálogo entre los	La docente invita a los niños y niñas a asistir con ropa cómoda y los organiza en un espacio libre del parque. Luego le entrega a cada uno un huevo congelado elaborado previamente con cáscara de huevo, agua y una pequeña flor en su interior. La docente les explica que deben tocar el hielo con cuidado, observarlo y esperar mientras poco a poco se va derritiendo con el calor del ambiente; también pueden soplar suavemente para ayudar a que el hielo se derrita más rápido. A medida que el hielo se va deshaciendo, los niños	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Espacio libre - Cascara de huevo - Agua - Flores

	niños durante la actividad.	observan con curiosidad hasta descubrir la flor que estaba dentro del huevo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar el cuidado y respeto por la naturaleza. Promover la exploración del entorno. Desarrollar la responsabilidad al cuidar las plantas. Estimular la observación y la curiosidad.	La docente invita a los niños y niñas a salir a explorar los espacios del CDI y los organiza en pequeños grupos. Antes de iniciar, les entrega pequeños recipientes con agua y les explica que durante el recorrido van a observar las plantas que se encuentran en el lugar y ayudarlas a crecer regándolas con cuidado. Mientras caminan por el jardín o los alrededores, los niños observan las plantas, sus hojas y flores, y cuando encuentran alguna, la docente les indica que pueden agregar un poco de agua en la tierra. Al finalizar el recorrido, los niños comparten cómo		- Recipientes o regaderas - espacio libre - plantas o jardín del CDI

		ayudaron a regar las plantas y lo que más les gustó de la exploración.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante estas actividades, los niños y niñas participaron con interés y curiosidad, disfrutando observar cómo el hielo se derretía y descubrir la flor en su interior. En el recorrido por el CDI, cuidaron las plantas con entusiasmo, regándolas y observándolas. Además, se sigue fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones sencillas en algunos niños, favoreciendo su participación y organización.				

JUEVES 19/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	- Humano - Música - Video.

	Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Se muestra a los niños videos infantiles sobre los hábitos de alimentación, e invitamos a entonar canciones motivándolos a la importancia de comer saludable. **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día, y entonamos canciones infantiles.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Estimular la curiosidad y la capacidad de observación a través del contacto directo con hojas, flores, semillas y otros elementos del medio.	**Actividad: "Exploradores de la naturaleza"** La docente reúne a los niños y niñas y les explica que se convertirán en pequeños exploradores de la naturaleza. Luego les coloca en la muñeca un brazalete elaborado con cinta	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Cinta adhesiva - Música

	Favorecer la expresión y el diálogo, permitiendo que los niños y niñas compartan sus hallazgos y describan lo que encontraron durante la exploración. Promover en los niños y niñas el respeto y el cuidado por la naturaleza, reconociendo la importancia de proteger el entorno.	adhesiva, dejando la parte pegajosa hacia afuera, explicándoles que allí podrán pegar pequeños tesoros que encuentren durante la exploración. Posteriormente, la docente acompaña a los niños y niñas a la zona verde cercana al parque del CDI, invitándolos a observar el entorno con atención. Durante el recorrido, los niños exploran el espacio y recolectan elementos naturales del suelo como hojas, pequeñas flores, semillas o trocitos de pasto, pegándolos en su brazalete de cinta. Finalmente regresamos al salón.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Desarrollar en los participantes la observación y la atención al identificar elementos naturales. Estimular en los niños y niñas la creatividad al usar materiales de la naturaleza. Fomentar en los niños y niñas el interés y la curiosidad por la naturaleza	**Actividad de exploración: "Creaciones con la naturaleza"** La docente reúne a los niños y niñas en un espacio del salón y conversa con ellos sobre los elementos que podemos encontrar en la naturaleza, como hojas, flores, semillas o pequeños trozos de pasto. Luego les explica que realizarán una actividad donde utilizarán algunos de los elementos naturales que encontraron durante la exploración. Los niños y niñas, con acompañamiento de la docente, comienzan a pegar en la hoja los elementos naturales que encontraron, creando libremente su composición.		- Hojas blancas de papel. - Colbón. Hojas, flores, pasto de la naturaleza.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades, los niños y niñas disfrutaron salir y recolectar pequeñas hojas para realizar su brazalete de naturaleza. Durante la experiencia, demostraron interés, participación y creatividad al pegar las hojas, explorando libremente y valorando los elementos del entorno natural. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas en algunos de los niños.				

VEIRNES 20/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños motivándolos a participar de todas las actividades en este grandioso día, luego entonamos la canción "saludo arriba" **Oración:** Pedimos a los niños poner manos en posición y damos gracias a Dios por el nuevo día, luego entonamos "Gracias señor porque me hiciste así" **Clima:** Pedimos a los niños observar cómo está el clima y cantamos "como está el día" de plim plim **Hábitos y valores:** Recordamos a los niños lo visto durante la semana con imágenes, sobre la importancia del consumo de alimentos saludables y el mantener un buen comportamiento en el comedor. Luego los motivamos a cantar y bailar	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Aros - Conos - Mesa

	Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	canciones de su gusto y preferencia. **Despedida:** Invitamos a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar en los niños y niñas el contacto con la naturaleza y el interés por el cuidado de las plantas a través de la exploración y la siembra.	**Actividad: "Pequeños exploradores de la huerta"** La docente recibe a los niños y niñas, quienes llegan vestidos como exploradores y con sus binoculares elaborados con tubos de papel**.** Luego los reúne en círculo y les cuenta que ese día vivirán una misión especial: explorar la huerta y sembrar semillas**.** La docente explica brevemente cómo debemos cuidar la tierra y las plantas. Posteriormente, la docente organiza a los niños y niñas en fila y se dirigen hacia **l**a huerta del CDI. Cada niño lleva pequeños rastrillos y semillas de cilantro. Con	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Semillas - Rastrillos - Binoculares

		acompañamiento de la docente, los niños exploran la huerta utilizando sus binoculares, observando las plantas, la tierra y los pequeños elementos que encuentran en el entorno. Luego, la docente les muestra cómo remover suavemente la tierra con los rastrillos, colocar las semillas de cilantro y cubrirlas nuevamente con tierra. Finalmente, entre todos riegan un poco de agua para ayudar a que las semillas crezcan.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar en los niños y niñas el cuidado y la responsabilidad por las plantas, reconociendo la importancia del agua para el crecimiento de las semillas.	**Actividad: "Cuidamos nuestras semillas de frijol"** La docente reúne a los niños y niñas en un espacio del aula o cerca de la huerta y conversa con ellos sobre las semillas de frijol que previamente se han sembrado. A través de		- Agua - Vasos

		preguntas sencillas, les invita a recordar que necesitan las plantas para crecer, como el agua, el sol y el cuidado. Posteriormente, la docente organiza a los niños y niñas y les entrega pequeños recipientes o regaderas con agua. Luego se dirigen al lugar donde se encuentran sembradas las semillas de frijol.		
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades, los niños y niñas disfrutaron mucho al convertirse en pequeños exploradores de la huerta. Participaron con entusiasmo al observar con sus binoculares, tocar la tierra y sembrar las semillas de cilantro. También mostraron interés y cuidado al regar las semillas de frijol , recordando que necesitan agua, sol y atención para crecer.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y niñas participaron con mucho interés en todas las actividades propuestas, mostrando curiosidad por la naturaleza y disfrutando explorar su entorno. Se evidenció entusiasmo al recolectar hojas, sembrar semillas y observar cambios como el derretimiento del hielo, lo que fortaleció su capacidad de observación y asombro. Además, poco a poco han ido mejorando en el seguimiento de instrucciones y normas, así como en el orden durante las actividades. También se continúa favoreciendo la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias sencillas y significativas.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 23 AL 27 DE MARZO

LUNES 23/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA			• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación y el seguimiento de instrucciones a través del juego. -Fomentar la participación, la motivación y el trabajo en grupo, generando un	**Actividad: Jalando pelotas** La docente se dirige con los niños y niñas hacia el espacio ubicado frente a los baños, generando un ambiente de motivación y alegría. Los organiza en un círculo y les explica de manera sencilla y dinámica la actividad, motivándolos a participar.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Aros - Pelotas

	ambiente de juego donde los niños y niñas interactúan, cooperan y disfrutan la experiencia.	La agente Educativa entrega a cada niño y niña un aro. Luego, les indica que deben arrastrar las pelotas que se encuentran alrededor utilizando el aro, llevándolas hasta el centro del círculo. Durante la actividad, la docente acompaña, orienta y anima constantemente, reforzando los logros y brindando apoyo a quienes lo necesiten. Al finalizar, se felicita a los niños por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo realizado.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la coordinación corporal, el trabajo en equipo y la atención mediante el juego con la pelota. -Promover el trabajo en equipo y la	**Actividad: Pasando la pelota** La docente reúne a los niños y niñas en el salón. Les explica que van a jugar en equipo y que será importante ayudarse entre todos. Luego, los organiza en dos filas cada uno en su silla.		- Pelotas - Sillas

	atención, siguiendo instrucciones y colaborando con sus compañeros para no dejar caer la pelota.	La docente entrega una pelota al primer niño o niña de cada fila. Les indica que deberán pasar la pelota hacia atrás alternando movimientos: primero por arriba de la cabeza y luego por abajo entre las piernas, sin dejarla caer. Cada niño recibe la pelota y la pasa al compañero siguiente siguiendo la indicación. La docente acompaña el proceso, modela los movimientos si es necesario y motiva a los niños a trabajar en equipo, ayudándose y estando atentos.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **FESTIVO**				

MARTES 24/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola,hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol" **Hábito:** Por medio de imágenes mostramos a los niños normas de comportamiento en el salón. **Valor:** mostramos láminas del respeto hacia los compañeros como: no morder, no empujar, no pellizcar, no golpear. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música Laminas

REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	-Fortalecer la coordinación óculo-manual y la motricidad gruesa a través de juegos con pelota y raqueta. -Estimular la confianza y seguridad en sí mismos, al enfrentar pequeños retos motores. -Estimular el equilibrio y el control corporal, al realizar movimientos dirigidos durante el juego.	**Actividad: Pequeños tenistas en acción** La docente recibe a los niños y niñas, quienes asisten vestidos con ropa deportiva simulando ser tenistas, generando un ambiente motivador y de juego simbólico. Luego, los dirige a un espacio fuera del salón previamente organizado con una malla de plástico. Se les explica de manera clara y divertida que participarán en un juego como verdaderos tenistas. La docente recibe a los niños y niñas, quienes asisten vestidos con ropa deportiva simulando ser tenistas, generando un ambiente motivador y de juego simbólico. Luego, los dirige a un espacio fuera del salón previamente organizado con una malla de plástico. Se les explica de manera clara y divertida	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Malla de plástico - Raquetas elaboradas con platos desechables - Pelotas

		que participarán en un juego como verdaderos tenistas. La docente organiza a los niños en pequeños grupos. A cada uno se le entrega una raqueta elaborada con plato desechable y una pelota. Se les indica que deberán lanzar la pelota por encima de la malla y tratar de recibirla con la raqueta, intentando mantener el control sin dejarla caer. La actividad se realiza por turnos o en pequeños retos grupales, promoviendo la participación, el respeto por las reglas y el apoyo entre compañeros. La docente acompaña constantemente, brinda ayuda cuando es necesario y motiva a los niños y niñas a intentarlo varias veces, resaltando el esfuerzo más que el resultado.		
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fortalecer la coordinación óculo-manual en los participantes y la precisión a través del lanzamiento de pelotas. -Fortalecer la precisión y el control en los lanzamientos. -Fomentar la participación, el respeto por turnos y el disfrute del juego.	**Actividad: Derribando bolos** La docente organiza a los niños y niñas en un espacio del salón. Los invita a observar los bolos (pueden ser botellas plásticas) ubicados a cierta distancia y les explica con entusiasmo que jugarán a derribarlos con pelotas. La docente organiza a los niños en pequeños grupos o en fila. A cada niño o niña se le entrega una pelota y, por turnos, deberán lanzarla intentando derribar la mayor cantidad de bolos posible. Se les orienta sobre cómo lanzar (con una o dos manos, según su habilidad) y se les motiva a intentarlo varias veces. La docente acompaña constantemente, brinda apoyo y refuerza positivamente cada intento,		- Pelotas - Bolos (botellas plásticas u otros objetos reciclables)

		valorando el esfuerzo más que el resultado.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas participaron con entusiasmo y motivación, disfrutando especialmente los juegos de lanzamiento como derribar los bolos y jugar a ser tenistas. Se evidenció interés por intentar varias veces, así como avances en la coordinación y el control de sus movimientos. Además, se fortaleció el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y el trabajo en grupo. En general, fueron experiencias dinámicas que favorecieron la motricidad y la participación activa de todos.

MIÉRCOLES 25/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola, hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol"	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Imágenes - Humanos

	independientes en rutinas cotidianas. Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.	**Hábito:** Mostramos imágenes a los niños sobre el cuidado del cuerpo "aseo personal" **Valor:** Por medio de dramatizado los niños observan lo que no se le debe hacer a sus compañeros. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y el trabajo en equipo en los participantes.	**Actividad: Cruzando los aros con pelotas** La docente organiza a los niños y niñas en un espacio amplio y seguro. Luego, dispone una hilera de aros en el suelo formando un camino. Explica que	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	-Aros -Pelotas - Recipientes - Sillas - Cinta adhesiva

	-Promover el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones en los niños y niñas.	deberán cruzar los aros llevando una pelota para ayudar a su equipo. Se dividen los niños en dos equipos. Cada niño, por turnos, toma una pelota y debe avanzar pasando por dentro de cada aro (saltando o caminando), sin salirse, hasta llegar al final y depositar la pelota en un recipiente o zona indicada. Luego regresa para dar paso al siguiente compañero. Ganará el equipo que logre recolectar más pelotas al finalizar el tiempo. La docente acompaña, orienta y motiva constantemente, ayudando a quienes lo necesiten y resaltando el trabajo en equipo.		
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Desarrollar la coordinación óculo-manual y la precisión en el lanzamiento en los niños y niñas. -Mejorar la precisión y el control de los movimientos, ajustando la fuerza y dirección en cada intento.	**Actividad 2: Encestando pelotas** La docente reúne a los niños en un espacio organizado y les muestra una cesta o recipiente, explicando que deberán lanzar pelotas para encestarlas. A cada niño y niña se le entrega pelotas. Por turnos, deberán lanzar la pelota intentando introducirla dentro de la cesta. La docente motiva a los participantes a intentarlo varias veces, reforzando el esfuerzo y celebrando cada logro.		-Pelotas -Cesta o recipiente
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades, los niños y niñas participaron con alegría y mostraron interés en las actividades. Disfrutaron al pasar por los aros y lanzar las pelotas, participando de manera activa. En algunos momentos necesitaron				

apoyo para seguir las reglas y esperar su turno. La docente estuvo acompañandolos constantemente, animándolos y reconociendo sus logros.

JUEVES 26/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia, autonomía y participación Fortalecer expresión verbal Lograr que los niños y niñas sean protagonistas de su propio aprendizaje y aprendan a ser más independientes en rutinas cotidianas. Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos,	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la rima "hola, hola cómo por aquí" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y entonamos " patito Juan" **Clima:** Mostramos a los niños por medio de imágenes los estados del clima, preguntamos cómo está el día hoy e luego cantamos " ronda al sol" En este grandioso día hacemos bienvenida grupal con todos los niños y niñas del cdi.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Humanos

	ejercicios, juegos de roles Fomentar la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar la interacción social entre los niños y niñas a través del juego y el compartir con sus compañeros. Promover valores como el respeto, la amistad, la cooperación y el trabajo en equipo. Fortalecer la expresión oral, permitiendo que los niños comuniquen sus experiencias y emociones.	**"Compartimos en el parque del CDI"** La docente organiza a los niños y niñas y les indica que saldrán al parque del CDI, recordando algunas normas como caminar en grupo, no empujar, respetar a los compañeros y cuidar el entorno. Luego los acompaña hasta el parque y propicia un espacio de juego libre donde los niños y niñas puedan jugar, compartir, turnarse y socializar con sus compañeros en los diferentes juegos del parque.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Parque del CDI - Humanos

	Desarrollar la motricidad gruesa mediante el uso de los juegos del parque (correr, saltar, trepar).	Durante la actividad, la docente acompaña y orienta, fomentando valores como el respeto, la amistad y el trabajo en equipo, motivándolos a incluir a todos en el juego y a resolver pequeños conflictos mediante el diálogo. Finalmente, se regresa al aula y se realiza una breve conversación sobre cómo se sintieron, qué jugaron y con quién compartieron.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la autonomía, permitiendo que los niños y niñas elijan libremente a qué jugar. Estimular la creatividad e imaginación a través	**“Juego libre en el salón”** La docente organiza el espacio del salón, disponiendo diferentes rincones con los juguetes disponibles (bloques, muñecos, carros, juegos de encaje, entre otros). Luego invita a los niños y niñas a		- Juguetes - Humanos - Música

	del uso libre de los juguetes. Promover la interacción social, el compartir y el trabajo en equipo con sus compañeros.	elegir libremente el juguete o rincón de su preferencia. Durante la actividad, la docente permite que los niños y niñas tengan un espacio de juego libre, donde puedan explorar, crear, imaginar y compartir con sus compañeros. Asimismo, orienta el respeto por los turnos, el cuidado de los juguetes y la convivencia, promoviendo que se comuniquen, cooperen y resuelvan pequeños conflictos de manera tranquila.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo, disfrutando del juego tanto en el parque como en el salón. En el parque, compartieron con sus compañeros, exploraron los diferentes juegos y socializaron de manera activa y significativa. En el aula, eligieron libremente los juguetes, creando y jugando según sus intereses. En algunos momentos necesitaron apoyo para compartir, respetar turnos y resolver pequeños desacuerdos.				

VEIRNES 27/03/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
			• Rimas	

BIENVENIDA			• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad gruesa a través de movimientos como correr, deslizarse y mantener el equilibrio. Promover la seguridad y el autocuidado, siguiendo normas durante la actividad. Fomentar la interacción social, el respeto por los turnos y el compartir con los compañeros.	**"Nos deslizamos en el caucho con jabón"** La docente organiza a los niños y niñas y les indica que saldrán al parque del CDI, recordando algunas normas de seguridad como caminar en grupo, no empujar y escuchar las indicaciones. Luego los acompaña hasta el parque. Al llegar, la docente extiende un caucho (plástico resistente) sobre el suelo y les explica que antes de iniciar el juego es importante realizar un pequeño calentamiento. Así,	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Parque CDI - Caucho - Música

	Estimular la expresión de emociones, permitiendo que los niños y niñas disfruten, rían y comuniquen cómo se sienten. Desarrollar la escucha y atención, siguiendo instrucciones dadas por la docente.	guía a los niños y niñas en movimientos sencillos como estiramientos, saltos suaves y desplazamientos, preparando su cuerpo para la actividad. Posteriormente, la docente agrega agua y un poco de jabón sobre el caucho y les indica cómo se desarrollará el juego: los niños y niñas, por turnos, se deslizarán suavemente sobre el caucho, disfrutando de la experiencia. Durante la actividad, se promueve el respeto por los turnos, el cuidado entre compañeros y el disfrute del juego. La docente acompaña de manera permanente, garantizando la seguridad y motivando a los niños y niñas a participar con alegría y cuidado.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la **motricidad gruesa** mediante movimientos corporales coordinados. Promover la **expresión corporal y creatividad** a través del baile libre. Fomentar la **participación activa** y el disfrute del ejercicio físico. Favorecer la **coordinación, ritmo y equilibrio**. Estimular la **interacción social** y el compartir con los compañeros.	**"Nos movemos con aeróbicos y baile libre"** La docente organiza a los niños y niñas dentro del salón o en un espacio amplio del CDI, recordando algunas normas como respetar el espacio del compañero, seguir indicaciones y participar con entusiasmo. Seguidamente, inicia una sesión de aeróbicos con movimientos sencillos y divertidos como saltar, estirar, girar y mover diferentes partes del cuerpo al ritmo de la música. La docente guía la actividad motivando a los niños y niñas a seguir los movimientos, favoreciendo la coordinación y el disfrute. Al finalizar los aeróbicos, la docente permite un espacio de música y baile libre, donde los niños y niñas pueden moverse espontáneamente, expresarse con su cuerpo, compartir con sus		- salón - Música - Aros - Parlante

		compañeros y disfrutar del momento de manera creativa.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: - **JORNADA DE REFLEXIÓN**				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana, se pudo observar que los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición en cada una de las actividades propuestas. Disfrutaron especialmente los juegos de movimiento como lanzar pelotas, derribar bolos y recorrer circuitos, lo que permitió fortalecer poco a poco su coordinación y control corporal. También se evidenció interés por compartir y jugar con sus compañeros, tanto en el parque como en el salón, favoreciendo la socialización. En algunos momentos fue necesario brindar acompañamiento para recordar normas como respetar turnos, seguir instrucciones y resolver pequeños conflictos, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje.

PROGRAMACIÓN DIARIA

LUNES 02 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad, y el buen comportamiento dentro y fuera del aula.	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** por medio del yogui rima y dialogo los participantes hacen parte de la lectura del cuento de imágenes alusivo al buen comportamiento dentro y fuera del aula. Se finaliza realizando preguntas alusivo a lo que se observó	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: • Talento Humano • reproductor de audio • imágenes • sillas • Laminas

		• Cierre: se realizan preguntas sobre lo realizado.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Estimular la creatividad y la coordinación motriz fina a través del arte y la exploración.	• Pintura con burbujas La profesora les indica que deben sentarse en los respectivos puestos. • Llenar un recipiente con un poco de agua. • Agregar una cucharada de jabón líquido. • Añade unas gotas de colorante vegetal. • Los niños deben de mezclar bien los ingredientes: • Se le pasa los pitillos a los niños (no debe de aspirar). • Debajo del vaso se deja la hoja en blanco para que comiencen	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Vasos • Pitillos • Colorante • Agua • Jabón • Mesas y sillas • Hojas • Talento humano

		a soplar y a formar muchas burbujas para estampar.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer en los niños y niñas su creatividad y las ganas de explorar	• Se sentarán formando un círculo • Se realizará un conversatorio de lo que más les gusto de sus trabajos realizados con burbujas.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Sillas • Talento humano
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a" candelaria" para que los niñas y niñas puedan contarle todo lo que realizaron durante el día y que fue lo que más les gusto.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó el interés que les causó al pintar con burbujas todos querían soplar y hacer las burbujas todos lo realizaron muy bien tocaban las burbujas experimentando su textura,sus colores y las formas que hacían al soplar. Fue una experiencia muy agradable para ellos .** **la niña maría fue la primera en pasar a soplar le llamaba la atención el sonido y colores,el niño ehitan estaba feliz de poder formar tanta burbujas de todos los colore la niña danna realiza su trabajo muy orgullosa y enseñándole a los demás compañeros su arte.**				

MARTES 03 MARZO 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Que los participantes fortalezcan lazos afectivos a través del compartir	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad**: por medio de diálogo se refuerza la importancia de compartir con los compañeros y se fortalecerá la importancia del buen comportamiento, dentro y fuera del aula, se invita a los participantes a que realicen salto de dos pies por medio de ula ulas y observar las láminas de buen comportamiento y explicar su imagen. **Cierre: s**e finaliza realizando preguntas sobre lo que se realizó	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Aula de luces 7 • Recursos: Humano • reproductor de audio • obstáculos
REFRIGERIO REFORZADO				

Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la exploración del entorno natural y la expresión artística libre.	• **Collage con elementos de la naturaleza** • La profesora les dará indicaciones para salir al parque. • La docente sale con los niños a recolectar hojas, flores, ramas y semillas. • Se regresará nuevamente al salón y nos sentaremos en sus respectivos puestos. • Se le entregará una cartulina a cada uno. • Deben de acomodar cada elemento que recolectaron a su gusto. • La profesora pasará aplicando pegamento para que no se les	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Hojas secas o verdes • Ramitas • Flores • Semillas • Cartulina • Pegamento • Mesas y sillas • Talento humano

		caigan los elementos recolectados.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la exploración del entorno natural y la expresión artística libre.	• La docente les indica que van a terminar el trabajo. • Decorando alrededor de la cartulina o pueden realizar dibujos. • Se dejan secar y exponen sus trabajos.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Crayolas • Colores • Papel iris • Pegamento • Talento humano • Sillas y mesas

DESPEDIDA **se les realiza un conversatorio para saber cuál fue la actividad qué es lo que más le gusto durante el día.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observa la alegría de los niños y niñas en el rostro por poder buscar por ellos mismo los objetos que quieren colocar en sus hojas , se realizó la pregunta ¿qué es eso ? cristian felipe me respondieron que era la mama y que tenía un flor,leonel dijo que era un perro en el parque ,karen daniel realizo su familia, ehilyn una casa y así cada uno tenía su propia opinión de us collage .**				

MIÉRCOLES 04 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan el buen comportamiento	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	Aula luces 9 • Recursos: Humano, laminas, títeres,

	• Fomentar en los niños y niñas la expresión verbal	manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** por medio de yogui rima y diálogo se motiva a los participantes, para que observemos un video educativo sobre el buen comportamiento. • **CIERRE:** se realizan preguntas alusivas a lo que se observó.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	reproductor de audio, Teatrines.
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar en los niños y niñas la observación y la motricidad fina mediante la exploración temática.	• **Excavación de dinosaurios** • La docente les dará las indicaciones • Llena una caja con arena o arroz	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Arena o arroz • Caja grande • Imágenes de Dinosaurios • Pinceles • Recipiente para guardar los hallazgos

		• La docente entierra los dinosaurios de papel • Les entrega a los niño y niñas un pincel • La docente debe de anímalos a excavar lentamente y descubrir las figuras ocultas en la arena • Y guardarlos en la caja de los hallazgos.		• Espacio al aire libre • Talento human
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar en los niños y niñas la observación y la motricidad fina mediante la exploración temática.	• Las docentes les entregan la caja de los hallazgos para que puedan organizar una mini exposición con lo encontrado. • Y pasaran algunos niños y niñas que saben el nombre los los dinosaurios.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Caja de los hallazgos • Sillas y mesas • Sonido • Talento humano

DESPEDIDA **Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta huego"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó la manera de explorar de cada uno y la curiosidad que les causas alguna actividad , todo muy atentos escuchan las indicaciones pero el niño emmanuel realizó algo que me causo intriga el ni utilizo el pincel como los demás él utilizó sus manos los dedos para buscar los objetos y decía que estaba frío o que esta suave y los demás utilizaron sus pinceles para buscar y uno de ellos se encargó de la caja de los hallazgos .**				

JUEVES 05 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento y el compartir entre compañeros.	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes laminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Aula luces 8 • Yogirima, • mesas sillas • aros • rompecabezas

		CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** se motiva a los participantes para que realicen juego de obstáculos y organicen una rompecabeza alusiva a las buenas normas en el aula • **CIERRE:** se realizan preguntas alusivas a lo que se realizo		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• explora el sentido del tacto y promover el juego libre sensorial.	• **Mesa d espuma** • La docente les dará un abreve explicación • Los niños llenaran unas mesas con bandejas con agua y jabón • Deben de batir hasta formar mucha espuma y se le aplica	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Agua • Kiosco • Recipientes • Jabón liquido • Colorantes • Muñecos pequeños • Cucharas platicas • Mesas

		una gota de colorante • Con las cucharas los niños deben de sacar los muñecos pequeños que encuentren en el agua con espuma • Los niños mesclan, lavan y exploran libremente.		• Bolsas platicas • Talento humano
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• explora el sentido del tacto y promover el juego libre sensorial.	• La profesora les entregar a cada uno media hoja para realizar un dibujo de lo que más les gusto dela actividad.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Hoja • Crayola • Mesa y sillas • Talento humano
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un circulo y se invitara a" candelaria" para que los niñas y niñas puedan contarle todo lo que realizaron durante el día y que fue lo que más les gusto.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se observa el desempeño de cada uno y el trabajo de equipo ,algunos querían la espuma solo para ellos ,otros querían compartir al final el niño joseph se realizó una barba con espuma, emily dibujo ala mama , karen realizó un oso , cristian un sol, ashly un bebe, samuel una carretera para los carros .				

todos terminaron con espuma y felices de disfrutar la actividad.

VEIRNES 06 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento y el compartir entre compañeros.	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes laminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** se motiva a los participantes para que	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Aula Luces 8 • Yogirima, • Aros • mesas sillas • rompecabezas

		realicen calentamiento corporal y se motivan una hora loca. **CIERRE:** descanso y hidratación.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• explorar y descubre las propiedades de los objetos y materia (color, tamaño, forma, textura)	• atrapa tu deseo • la docente les indicara a los niños que saldrán del salón y irán al parque de las llantas • llenaran un recipiente grande de agua y agregaran hojas, de todos los tamaños, flores de todos los colores • con unas pinzas comenzaran a sacar las hojas y flores • pidiendo su deseo más grande del corazón.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Agua • Parque de llantas • Recipientes • Hojas • Flores • Pinzas • Talento humano
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Explora los sentidos y describir sensaciones	• La docente les indica que deben de sentarse con su silla formando un tren • Le enseñara 2 bolsas y en cada una tiene objetos diferentes (limones, algodón, piedras, hojas secas y verdes • Se les pregunta • ¿Qué sientes? • ¿Qué crees que es? • Así pasaran cada niño asta descubrir los objetos que hay en la bolsa.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Bolsas • Limones • Algodón • Sillas • Piedras • Hojas secas y verdes • Talento humano
DESPEDIDA **Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta huego"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se observó el manejo de cada uno su pinza, la niña maría tiene un buena pinza alguno niños usaban las hojas y al escuchar su deseos fue algo muy lindo, pedían por sus familias , por la profesora , por que quieren una mascota ,y todos disfrutar se mojaron y son felices.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Se observa en el transcurso de la semana que hay muchas acciones y emociones que se deben de manejar para que pueda trabajar mejor en equipo.

manejar su desarrollo de la independencia , el sentimiento de los demás , su manera de entender y explorar de cada uno es distinta lo más importante es que los realizaron de una manera que los hace felices lo expresan por medio de sus risas sus gestos .

Se debe de alimentar su curiosidad con nuevas experiencias para que tengan un mejor desempeño en las actividades lúdicas.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 9 AL 13DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 9 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad, y el buen comportamiento dentro y fuera del aula. • Fortalecer, en los participantes el desarrollo de la motricidad fina.	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 9 • Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas. Video

		intervención sobre las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes a observar un video educativo sobre la importancia del buen comportamiento. Seguidamente se les dará una tira de papel seda para que realicen bolitas con los dedos pulgar e índice para fortalecer su desarrollo de motricidad fina **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la emoción por el descubrimiento • Desarrollar habilidades motoras finas y la autonomía. • Ofrecer a los niños y niñas una experiencia sensorial.	Se les explica a los niños y niñas que celebramos el Día de la Mujer, y que vamos hacer una sorpresa para nuestra mamá, tías o abuela. Cada uno de los niños y niñas recibirá una hoja blanca con una bailarina dibujada. Se les explica a los niños que vamos a decorar la bailarina con pinturas, sé utilizara un pitillo para soplar la pintura y formar el vestido.	• Amigos de buen trato	• Hojas blancas • Pinturas • Pitillos • Talento humano

		Primeramente, deben sacar se debe de aplicar las pinturas en la hoja. Luego que los niños realicen el ejercicio de soplar con el pitillo. ¡y tenemos nuestra bailarina!		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Para finalizar cada niño y niña va exponer su tarjeta de bailarina explicando cómo le pareció la actividad y a quien se lo va a dar con mucho amor.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó el entusiasmo que tenían en la bienvenida ya que participaron de las canciones y de activador que les traía la docente. todos realizaron la actividad aunque estaban enfermos se dialogo un poquito del día de la mujer y todos querían realizar la carta para entregarla a la mujer más importante emmanuel decía que era la mama, juliana que era la abuela, mariana dijo que era la prima. se evidencio que todos estaban orgullosos de sus tarjetas ya que lo quisieron exponer a sus padres.**				

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	• Que los participantes fortalezcan lazos afectivos a través del compartir	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES: ¿**Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una intervención son las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, para que observen el cuento de **NICO Y LAS REGLAS MÁGICAS DEL SALÓN.** **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 7: • Recursos: Humano, reproductor de audio, obstáculos,
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular en los niños la	La docente indica a los niños y niñas que Salimos al parque, y en ese espacio se ubica en el suelo aros de distintos tamaños		• Aros

	cooperación, la curiosidad. • Estimular la coordinación, equilibrio y agilidad de los niños y niñas. • Lograr una buena convivencia y escucha activa en los niños.	formando dos hileras a cada lado y en la mitad del camino de los aros encontrarán un recipiente lleno de objetos del salón como fichas o juguetes, los niños deberán llevaros hasta el otro extremo donde encontraran otro recipiente y depositan su juguete o ficha escogida. El equipo que más fichas o juguetes colección será el ganador números 1 y el otro equipo ganador números dos.		• Objetos del salón como fichas y juguetes • 1 caja • Participación de los niños
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Los niños y niñas se sientan en sillas formando un círculo para iniciar el juego de tingo tango y hacer preguntas sobre la actividad de las hojas.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se observó que los niños y niñas participan activamente de la bienvenida ya que en sus rostros demostraban alegría ,se logró la competencia con los niños y niñas, donde la mayoría de ellos participaron solo 2 niñas no quisieron realizar el ejercicios por que se sentian enfermas y se evidenció que sí pueden saltar en los dos pies, si mantienen el control de su cuerpo, y también lograron concentración, se animaron mucho y querían seguir compitiendo y algunos tienen mejor habilidad que otros pero todos lo lograron.

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan el buen comportamiento • Fomentar en los niños y niñas la expresión verbal	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una intervención sobre las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, para que observen un	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula luces 9 • Recursos: Humano, láminas, títeres, reproductor de audio, cuento

		friso sobre las normas y el buen comportamiento. **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Trabajar la concentración y atención en los niños y niñas. • Reconocimiento de reglas y límites. • Permitir espacios de diversión.	"El juego de la serpiente en el agua" La docente indica a los niños que nos ordenamos en fila para salir al exterior donde encontramos los chorros de agua. Los niños y niñas salen en grupo de 4 y se ubican en el suelo en posición de la serpiente y tendrán que hacer la carrera hasta la meta y así sucesivamente hasta que pasen todos los niños y niñas.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Patio del cdi. • Ropa cómoda. • Agua
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre en la tienda de juguetes.		

DESPEDIDA
Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se logró evidenciar la alegría y que disfrutan cuando se unen los 2 grupos a realizar las competencias de la serpiente se evidencio buen motivación e iniciativa por parte de los niños, aun así se debe seguir trabajando la escucha activa por àrte de algunos niños y que también aprenda a respetar turnos y decisiones de los demás compañeros . los niños se tomaron su tiempo para realizar bien el ejercicios arrastrar el cuerpo por el suelo aunque algunos se les dificulto mas por el hecho que estaban en pantalones y la piel se pegaba al suelo y evitaba avanzar más rápido.

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento y el compartir entre compañeros.	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula luces 8 • Yogi Rima, mesas sillas aros rompecabezas

		RIMA: llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una intervención son las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, y realicen el juego de obstáculos y el espejo de la emoción. **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Permitir que los niños logren un tiempo de concentración. • Lograr un buen trabajo en equipo y que se diviertan. • Estimular la lateralidad de los niños y niñas.	"vamos a jugar el juego de la cascada de agua" La docente organiza dos grupos de niños para este divertido juego. - Primer Grupo: Un grupo de niños se sentarán en sillas, y cada uno tendrá una botella vacía esperando a ser llenada. - Segundo Grupo: El otro grupo de niños comenzará en el lado opuesto del área de juego. Cada uno de ellos tendrá un vaso transparente lleno de agua. Su objetivo será competir para		• Botellas de agua • Vasos plásticos • Agua • Participación de los niños • Recipiente con agua • Sillas.

		llegar hasta donde están los niños sentados y pasar el agua de su vaso a la botella vacía de su compañero.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se canta con los niños y niñas distintas rimas con movimientos. Y luego los niños y niñas realizan bailes de su preferencia.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se observó que los niños y niñas prestaban atención a cada una de las indicaciones dadas por las profesoras , se evidencia que algunos niños tienen dificultad para lanzar y acertar. todos estaban felices y participaron querían pasar nuevamente,el niño joseph alcanzó a agregar agua en el embas espero el compañero se movió y lo lavo, están compartiendo mas como compañeros y trabajando en equipo.				

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DEL 2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fomentar la participación en los niños y niñas. • Estimular el lenguaje.	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** se motiva a los participantes para que participen en la actividad de bienvenida grupal con todos los participantes. **CIERRE:** se realizan un interrogatorio sobre lo observado	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pasillos y quioscos. Sillas, aros, música y juegos.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		"Partido de fútbol" La docente realiza la formación de equipos utilizando nombres		• Canchas • Balón

1 bloque de actividades	• Fomentar los valores en los niños. • Permitir espacios donde los niños y niñas puedan compartir y trabajar en equipo. • Estimular la motricidad gruesa y habilidades físicas. • Estimular la conciencia espacial.	divertidos como: los rayos veloces y las estrellas fugaces, se les explica a los niños y niñas que para cada grupo hay una cancha asignada a cada extremo del espacio donde jugaremos a llevar el balón para hacer goles. En el juego se llevaran algunas reglas como: 1. Cuando suene el pito debemos parar. 2. Solo usamos los pies para tocar el balón y las manos las dejamos para aplaudir.		• Participación de los niños y niñas • Uniformes cómodos
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
		Se invita a los niños y niñas a realizar calentamiento físico, posteriormente la docente baila		

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		con los niños realizando distintos movimientos con el cuerpo y siguiendo el ritmo de la música.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se observó que los niños ingresa con buena disposición a la bienvenida participaron de las actividades y los cantos y los baile, en la actividades lúdicas se divirtieron ser reían y se evidencia que todos los niños y niñas corren detrás del balón se compartían el balón, se observaban en donde caia el palon para ir por el trabajaron en equipos, ser líder para guiar a los demás compañeros.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

en esta semana, a través de las experiencias compartidas, hemos sido testigos de la pura alegría y el crecimientos de habilidades de los niños y niñas, desde la bienvenida llena de entusiasmo, observamos como la disciplina y el cuidado se cultivan desde la rutinas más básicas, vimos la creatividad de cada niño y niñas en la elaboración de las tarjetas para las mujeres más importantes en su vidas fue un gesto lleno de amor. y lo mas haceos de todo es ver cómo, al final del día, todos logran sus objetivos, algunos con un poco más de destrezas, pero todos con el mismo deseo de compartir y trabajar en equipo. Esta semana nos deja una valiosa lección: cada actividad, por pequeña que sea, es una semilla para el desarrollo integral, la alegría compartida, el respeto mutuo y la capacidad de aprender y crecer juntos como grupo.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026
CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO LUCES 8

LUNES 16 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer día a día las normas y hábitos. • En el comedor logran buenos hábitos y una buena alimentación • *En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen	Bienvenida... ¿Dialogamos sobre qué son accidentes riesgosos? y como prevenirlas en la actividad de juego, hay unas reglas que debemos de seguir y cumplir al vulnerar una de estas normas es cuando sufrimos accidentes como caídas resbalones o tropezones, Estos pueden ocurrir en cualquier lugar. por medio de un socio drama los niños imitan la acción. felicitaciones por la participación y cuidasen de los accidentes. Cantando la canción de despedida salen los niños en orden con la silla a sus salones.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 4 • Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas

	lazos de amistad.			
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar en los niñas y niños la creatividad y la imaginación.	**Sombras con crayola.** La docente les da las indicaciones. Se sientan en sus respetivos puestos hay sobre la mesa van a encontrar cartulina de color negro. Seguidamente se les facilitará siluetas para que puedan elegir. Carros, peces, flores y conejos. Con la ayuda de la docente se pegan las siluetas en las cartulinas negras y se comienza a realizar los trazos muy cortos con las crayolas de diferentes colores, dándoles la forma de la silueta.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cartulina negra • Crayolas de diferentes colores • Silueta • Mesas y sillas • Sonido • Talento humano
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
	• Fomentar el amor por la	• Formando un círculo con las sillas y se	• Canta conmigo notas de amor	• Sillas

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	lectura y la imaginación.	sientan a escuchar el cuento "la tortuga y la liebre "	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Talento humano • Cuento
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a los niños y niñas a jugar con los juguetes que están en el salón.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó que algunos de los niños no se encontraban con buena disposición a a hora de la bienvenida ya que se encuentra con malestar general, en la activator todos tenían la curiosidad de ver la sorpresa del sombreado con crayola muy emocionados demostraron destrezas y habilidades en el manejo de la crayola muy felices y orgullos de sus trabajos los enseñaban a los compañeros a los padres de familia el arte que tenían en el salon.**				

MARTES 17 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer día a día las normas y hábitos. • En el comedor logran buenos hábitos y una	BIENVENIDA... Dialogaremos sobre los accidentes con las puertas y sillas, no quedarnos encerrados, no comernos los dedos con la puerta ni comprarla al cerrar o abrir, salir en fila con las sillas abrazándola todo esto evita que tengamos un accidente, cuidémonos, cantando la	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 5 • Recursos humanos, traje diálogo, imágenes sillas puertas

	buena alimentación ● En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	canción de despedida irán a sus salones en orden.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	● Desarrollar la motricidad fina a través de la pintura.	**Pintura en aros** La docente les indicará a los niños y niñas que deben de realizar una fila para dirigirse al parque de las llantas. Los niños y niñas encuentran aros colgados con papel vinipel. Una mesa con pinturas y algodón la docente les da los pasos a seguir para pintar con bolitas de algodón.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Aros ● Papel transparente ● Pinturas de distintos colores ● Algodón ● Delantales ● Cuerda

		Se paran frente al aro en parejas y comienzan a pintar las figuras que están en el papel.		• Parque • Talento humano
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar el amor por la lectura y la imaginación.	La docente les indica a los niños y a las niñas que tienes tarde de lectura. Se sentarán en el rincón de lectura y pueden escoger los libros que más les gusten.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Tapete • Cuentos • Talento humana
DESPEDIDA **se les realiza un conversatorio para saber cuál fue la actividad qué es lo que más le gusto durante el día.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó que algunos de los niños no se encontraban con buena disposición a a hora de la bienvenida ya que se encuentra con malestar general, en la actividad se observó que cada uno se sitúa en un aro distinto el uso y la forma en que pintaron , estaban muy felices de estar trabajando al aire libre se evidencia,que algunos intentaron binter de una forma abstracta otros dibujaron sus familias.**				

MIÉRCOLES 18 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	• Fortalecer día a día las	BIENVENIDA...	• Canta conmigo notas de amor	.

BIENVENIDA	normas y hábitos. • En el comedor logran buenos hábitos y una buena alimentación • En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en grupales donde se fortalecen lazos de amistad.	Muy atentos a la dinámica de la actividad donde se forzaremos los accidentes que hemos conocido identificarlos y previniendo accidentes con las sillas, puertas caídas y resbalones. felicito a los niños que participaron en la actividad donde se aclararon inquietudes, con aplausos y cantando iremos a nuestros respectivos salones.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recurso humano • dialogo • canto • imágenes formando un friso • despedida.
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Que los niños y niñas comprendan el proceso de crecimiento y desarrollo de la planta de	• **Pequeños cafeteritos** • la docente comienza ubicando los niños y niñas en las sillas. Realiza una pregunta	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Lupas • Granos de café • Botas • Cámara • Imágenes

	café, desde la semilla hasta la producción de frutos.	¿saben de dónde viene el café que toman los papas? ● Le enseña un grano de café y explica que es el resultado de un largo proceso. ● La docente les explica que hoy seremos "detectives del café "para descubrir cómo nace y crece esta planta. donde encontrar la chapola, árbol joven, árbol en producción, flores y frutos.	● La fiesta de la lectura	● Chapola ● Café en planta ● Talento humano
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	● Fomentar la creatividad y la curiosidad en los niños y niñas.	● La docente les indica que se deben de sentar en su respectivo puesto y les entrega una hoja donde deben dibujar cada una de las etapas de la planta del café.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Mesas y sillas ● Hojas ● Colores ● Talento humano
DESPEDIDA				

Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta luego"
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se puede evidenciar que los niños y niñas están emocionados por salir a observar y participar de la actividad al aire libre, se escuchó al niño joseph que realizó un aporte al tema del café "dijo que el café era una pepita color rojo y que los que están en el árbol estaban verdes tenía que pasar mucho tiempo para coger café rojo " todo estaban sorprendidos de ver que de una pepa de café salía una chapola y después siga creciendo. Emmanuel dijo que él en la finca tenía muchos pero muchos arbolitos de eso. Karen dijo que el abuelo tomaba mucho café en las mañanas y que a la abuela no le gustaba.**

JUEVES 19 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer día a día las normas y hábitos. • En el comedor logran buenos hábitos y una buena alimentación En el salón se practican las normas, compartiendo juguetes y a realizar actividades en	BIENVENIDA... Dialogaremos sobre la ambulancia que presta servicios y el hospital cuando lo utilizamos y si nos cuidamos de accidentes estamos cuidando nuestra salud y vida. invitó a algunos niños a representar un accidente y llevarlos en ambulancia hasta el hospital. los felicito por su participación y prevenir accidentes, en orden salimos a sus respectivos salones.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recurso humano • Diálogo canciones infantiles • ambulancia • Laminas • despedida

	grupales donde se fortalecen lazos de amistad.			
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la creatividad. • Potenciar la comunicación oral al describir la creación.	CREACIÓN DE LA CARA MONSTRUO Se reúne a los niños y niñas en círculo y la docente les enseña una imagen del monstruo feliz, cuando se les ha enseñado la imagen se le pregunta a los niños ¿Qué ven en esa imagen? ¿Cómo creen que se hizo este monstruo? ¿Qué partes tiene el monstruo? Luego las docentes les explican a los niños que van a crear su propio monstruos amigables y que cada uno será diferente y especial.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pinturas • Pinceles • Hojas blancas • Mesas • Sillas • Participación de los niños
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades	• Fomentar en los niños y niñas la creatividad y	(cada niño y niña tendrá su espacio en la mesa y se les entrega una hoja color blanco, pinturas y pinceles o pitillos)	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Hojas • Pinceles • O pitillos

incluye el refrigerio de la tarde	el amor al arte.	Luego de que la pintura haya secado los niños y niñas deben pegar los ojos de papel y la sonrisa en su monstruo. Finalmente cada niño y niña explica su monstruo amigable.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pinturas • Ojos y bocas de cartulina • Talento humano • Mesas y sillas
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a" candelaria" para que los niñas y niñas puedan contarle todo lo que realizaron durante el día y que fue lo que más les gusto.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidencio que cada niño creó un monstruo según su imaginación danna dijo que el de ella tenía cachos y un solo ojo porque así era una película que ella mira en casa. Antonio le coloco 4 ajos porque así miraba a los malos, algunos se untaron la cara de pinturas y los demás compañeros se reían de ver como se había pintado el rostro. cada monstruos fue distinto a los que se esperaban.**				

VEIRNES 20 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer en los participantes, la importancia de compartir de manera grupal	Conjuntamente se realiza la actividad de bienvenida con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola, de pequeño pez. Fortaleciendo en los participantes la	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pasillos y quisco. Sillas, aros, música y juegos.

		importancia de la higiene personal. También se fortalecerá el lavado de manos, acompañado de un video educativo, Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas. • Desarrollar la motricidad fina a través de la pintura y el recorte. • Fortalecer el vínculo	CELEBRACION DIA DEL HOMBRE De una forma muy linda y divertida las docentes explican a los niños el día del hombre es un día especial para celebrar con los Papás, y todos los hombres importantes en nuestras vidas, la docente organiza los niños en mesas y les entrega una imagen con el dibujo de una corbata y ellos con su mano pintan el rostro	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Mesas, sillas • Cartulina • Pintura • Copitos

	afectivo entre los niños y los hombres importantes en sus vidas.	que representara la cara de papa, una vez que la pintura se seca los niños y niñas deben dibujar los ojos, cejas, nariz labios y bigote.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar en los niñas y niños el diálogo y la confianza en sí mismos.	Por medio de un tingo tango se realiza con los niños y niñas la exposición de sus trabajos realizados.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pelota • Trabajos realizados • Sillas • Talento humano
DESPEDIDA **Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta luego"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidencia que tiene algunos niños como la niña yuliana que aparte de realizar el rostro, le realizo el cuerpo al dibujo , la niña maria celeste le realizo el cuerpo a su dibujo, hay otros niños que se limitaron a pintar el rostro y la corbata pero de todos los colores el niño cristian pinto su trabajo con colores oscuros mas que todo el comor negro, despues de terminar todos estabn orgullosos de sus trabajos y queriar irse ya para llevarle eso trabajos a papa o hermanos.**				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Se puede identificar que es indispensable mantener una observación constante del estado emocional y físico de los niños y niñas al inicio de cada jornada, para poder adaptar las actividades de manera oportuna. además, se fortalece la vinculación entre la propuesta pedagógicas , en la semana se demostró que pueden trabajar en conjunto, la creatividad y la curiosidad que tiene cada niño y niña en sus trabajos , sabemos que en la semana estaba algunos enfermos quero trabajaron muy bien y se sienten muy orgullosos de lo que pueden realizar.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO DEL 2026
CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO LUCES 8

LUNES 24 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades		DIA FESTIVO		
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	.			
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un circulo y se invitara los niños y niñas a jugar con los juegues que están en el salón.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

MARTES 25 MARZO 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua. • Fortalecer en los participantes el buen uso del recurso del agua que los participantes indaguen el uso que se le da al agua.	BIENVENIDA... Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños brin dándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantado "ola ola con las manos" *En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". telefono6 *visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizábamos os y bailamos con el sol *Imitemos la rima " la lluvia" invito a los niños a dialogar sobre la importancia de cuidar y proteger el AGUA como el líquido vital para nuestra vida, aremos un circuito con obstáculos hasta llegar a la caja sorpresa sacaran imágenes,	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano *traje alusivo al día del agua *Dialogo *sonidos onomatopeya *imágenes *cobija *tapetes

		identificando la buena utilización del agua, esto lo aran saltando piedras en u. río imaginario, tendrán de fondo sonidos hematoceles. finalizamos felicitándolos por su participación y cantamos la canción de despedida luego irán a sus respectivos salones		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la creatividad y el amor por la lectura. • Permitir espacios donde se puedan intercambiar ideas y experiencias.	La docente invita a los niños y niñas a realizar las rimas: yupi ya y pez pez para realizar calentamiento de manos. Con anticipación se les ha solicitado a los niños y niñas que traigan su libro favorito al salón, luego, se coloca papel craft en el suelo y se les invita a sentarse y explorar sus libros. Después, se les da crayolas o colores para que dibujen a sus personajes favoritos y narren la historia de su cuento.		• Sonido • Libros • Papel crac • Crayolas o colores • Talento humano

ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		La agente educativa invita a los participantes a sentarse en el piso en forma de círculo para tener una tarde de cuentos en la caja mágica. Donde la docente ira sacando cuentos cortos y animados para la lectura de ellos y crear un ambiente de curiosidad y logrando el diálogo con los niños y niñas.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Caja mágica • Cuentos • Talento humano
DESPEDIDA **se les realiza un conversatorio para saber cuál fue la actividad qué es lo que más le gusto durante el día.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidencia el desarrollo y acompañamiento que tienen los niños y niñas en casa ya que realizaron sus libros en material reciclable, cada niño realizó lo que mas le gusta de su libro la niña karen dandole mas vida y parte a su dibujando para poder ser casi parecido, el niño emmanuel realizo su dibujo utilizando colores muy vicios como naranja neon, amarillo neon y verde neo.** **su un momento lleno de experiencias para ellos ya que cada uno relató su dibujo y el porque lo escogió en tentranto dibujo .** **les gusta mucho escuchar la narraciones de cuento todos guardan silencios y tienen buena retención de lo leído decía joseph que él sabía los nombres de los personajes y que él nos iba a resumir que pasaba en la historia.**				

MIERCOLES 26 MARZO 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	● Fortalecer en los participantes, la importancia del lavado de manos. Y el cuido personal.	BIENVENIDA... Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños brin dándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantado "ola ola con las manos" *En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". telefono6 *visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizábamos os y bailamos con el sol *Imitemos la rima " la lluvia" Nos motivamos con Canciones infantiles y rimas en movimiento. Retomamos la clase anterior del día del agua complementando con el cuidado del agua con el lema: "AGUA QUE NO HAS DE BEBER NO LA DEJES CORRER"	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	. Humano *traje alusivo al día del agua *Dialogo *imágenes *cortina *implementos de aseo personal

		imitaremos el cerrado de la llave al bañarnos y cepillarnos cada uno con sus implementos. Este será u. gran compromiso de todo el mundo para obtener agua el día de mañana avisamos cantando la canción de despedida hasta mañana.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la expresión verbal sobre lo que están haciendo del cuento. • Permitir en los niños la creatividad e imaginación. • Estimular su motricidad fina.	La docente, de forma lúdica, invita a los niños y niñas a escuchar el cuento de "Los Tres Cerditos". Durante la narración, se enfatiza cómo cada cerdito construyó su casa con un material diferente: paja, madera y ladrillo. Luego, se organiza a los niños en el suelo, formando un círculo. Se les distribuye una hoja con el dibujo de las tres casas de los cerditos. A medida que se les recuerda el material con el que se construyeron las casas en el cuento, se les facilita	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Palos de helado • Pegante • Hojas de block • Participación de los niños • Sonido

		material del medio (paja, palitos de madera, trozos de papel simulando ladrillos) para que tomen el que corresponde y lo peguen en la hoja, decorando cada casa.		
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la creatividad y la curiosidad en los niños y niñas.	La docente invita a los niños y niñas a realizar la rima de los tres cerditos, imitando los diferentes movimeintos con las partes del cuerpo. Los niños y niñas llevan sus obras de arte para su casa.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sonido • Sillas • Exposición de los trabajos • Talento humano
DESPEDIDA **Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta luego"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observa que los niños y niñas saben el cuento y ellos ayudan a construir la historia que está sucediendo con los 3 cerditos , ellos hacían la narración mientras yo les dramatizaban , les causo mucha risa ver como corría el lobo por quemarse la cola con el agua caliente.** **ellos escogieron sus compañeros y formaron 3 grupos para realizar las casas de los cerditos todos ayudaron y orgullosos mostraron sus trabajo, algunos se les acababan los materiales y se compartían entre ellos y si alguno se le olvidaba de que iba a realizar la casa los demás le recordaban que era de paja, madera, ladrillo.**				

JUEVES 27 MARZO 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado del agua. • Fortalecer en los participantes el buen uso del recurso del agua que los participantes indaguen el uso que se le da al agua.	BIENVENIDA. Con gran alegría, sonrisa y aplausos recibiremos a los niños brin dándoles mucha confianza y seguridad en sí mismos, invitándolos a disfrutar este bello día, todos cantado "ola ola con las manos" *En actitud de alabanza demos gracias a Dios por el don de la vida y todo lo que recibimos hoy, cantamos" llamando a Jesús". telefono6 *visualizamos como está el estado del clima y la fecha de este día, visualizábamos os y bailamos con el sol *Imitemos la rima " la lluvia" Reforzaremos el tema anterior comprometiéndonos a cuidar y proteger el agua. los invito a realizar experimentos con el agua. *En una botella con agua le echaran papel ceda azul se agita muy fuerte y obtendremos el color azul.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	traje alusivo al día del agua *Dialogo *botellas plástica *algodón *papel ceda *cartulina *imágenes *bolsa plástico * imagen es de peses.

		*En una bolsa trasparente con agua el niño la presiona y observara peses nadando matando a un acuario. *en una botella plástica con agua y en la punta colocamos algodón luego echamos agua azul y observaremos una lluvia. * Visualizan la imagen en una jarra y un jardín debajo de esta, los niños dibujaran con un tubo de papel higiénico gotas de agua que riegan el jardín, los felicito por su participación y recordar el compromiso del cuidado del agua. cantando nos despedimos hasta mañana.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	● Fomentar la curiosidad y el amor por la lectura en los niños y niñas. ● Estimular la lógica y la memoria en	El baúl mágico de los personajes y objetos del cuento. La docente organiza a los niños y niñas de tal forma que todos puedan visualizar el desarrollo del cuento “caperucita roja y el lobo”	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Titiritero ● Lobo y demas personajes de caperucita roja ● Participación de los niños Caja mágica

	los niños y niñas Incentivar a los niños a la expresión verbal.	que se realiza por medio del titiritero. Después de la lectura se presenta el baúl o caja mágica y se elige a los niños para que salgan y saquen un personaje del cuento y explique ¿Qué hace el personaje? ¿En qué parte del cuento aparece? Y ¿Quién es este? Y así sucesivamente hasta terminar todos los personajes.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Estimular la expresión corporal y el equilibrio. • Trabajar en los niños la confianza y autoestima.	La docente invita a los niños y niñas a participar del baile “soy yo caperucita roja” y los niños y niñas deben estar atentos a realizar los mismos patrones de movimientos a la docente siguiendo el ritmo de la música. Se da un espacio para que los niños y niñas jueguen con objetos y juguetes del salón.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sonido • Juguetes • Salón • Talento humano
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a” candelaria” para que los niñas y niñas puedan contarle todo lo que realizaron durante el día y que fue lo que más les gusto.**				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
no se puede realizar la actividad como se planeó ya que se nos alargó un poco la bienvenida, se realizó la narración del cuento con sobras sobre la pared lo cual les causó mucha curiosidad ver cómo los personajes aparecían reflejados en la pared, el niño lian andrés estaba algo inquieto, pero por momento se sentaba y prestaba atención igual que los demás compañeros.
cuando cambiaba el tono de voz ellos escuchaban muy sorprendidos y decían corre caperucita corre por que te van a comer y gritaban, pero se reían cuando el lobo por cómo se cayó y rodó por la colina abajo.

REFLEXIÓN SEMANAL:
esta semana se puede evidenciar el aprendizaje y las emociones de cada niño durante el desarrollo de las actividades lúdicas, donde ellos demuestran con sus caras si les agradaban o no, se están demostrando el apoyo y el compañerismo que hay entre ellos, no les gusta estar mucho en espacios donde estén con muchos más niños, intentó buscar la estrategia que me funcione con el niño lian andrés ya que es el niño que no se está en un solo lugar y fomenta el desorden entre los demás compañeros.
quiero implementar lo que a él le gusta o le llame la atención en las actividades lúdicas, para tenerlos más sus atenciones, como actividades de carreras o competencias entre ellos mismos y ellos les gusta, y se sienten muy ajiles en esas competencias.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 2 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad, y el buen comportamiento dentro y fuera del aula	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** por medio del yogui rima y diálogo los participantes hacen parte de la lectura del cuento de imágenes alusivo al buen comportamiento dentro y fuera del aula. Se finaliza realizando preguntas alusivas a lo que se observó. Cierre: se realizan preguntas sobre lo realizado.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 8 Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas. Láminas

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la emoción por el descubrimiento • Desarrollar habilidades motoras finas y la autonomía. • Ofrecer a los niños y niñas una experiencia sensorial	Con anticipación se ha puesto en el refrigerador las cáscaras de huevo con agua y se ha puesto a congelar con una flor. Luego, entregamos a cada niño y niña un huevo con hielo sobre una bandeja plástica, y les invitamos a tocarlo con cuidado con las puntas de los dedos para sentir que está muy frío. Después, les animamos a observar cómo el hielo empieza a derretirse y convertirse en agua, que se acumula en la bandeja; podemos decirles que el calor del ambiente ayuda a que esto pase, y hasta pueden soplar suavemente sobre el huevo para ver cómo avanza el proceso. Cuando casi no quede hielo y la cáscara esté más flexible, ayudamos a los niños a quitarla poco a poco con las manos. Al descubrir la flor dentro del huevo, celebramos junto a ellos la sorpresa. Al final, dejamos que observen la flor.	• Amigos de buen trato	• Cáscaras de huevo congeladas de agua y flores u hojas verdes. • Bandejas • Mesas • Participación de los niños
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Para finalizar con esta experiencia se realizan preguntas a los niños y niñas como: el ¿hielo es frío? ¿Cómo es la flor? ¿A qué se parece la cáscara de huevo? Y más interrogantes de esta actividad.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas muy alegres entraron al salón, compartiendo saludos con la mano, abrazos y sonrisas, se sentaron en su lugar a esperar a los demás niños, se evidencio que los niños consumieron sus alimentos con mucho agrado, en el desarrollo de la bienvenida los niños relacionaron el estado del clima, se saludaron con la canción hola hola, la docente de una forma muy animada explicó los distintos hábitos y rutinas de buen comportamiento, la mayoría de los niños salieron a realizar el circuito dejando visto que se debe reforzar más la coordinación y estabilidad, al momento de explicar la actividad del huevo congelado los niños muestran entusiasmo al tocar el hielo y sentir su temperatura, hacen preguntas sobre por qué se derrite, se sorprenden y emocionan al descubrir la flor dentro, y se interesan en observar cada paso del proceso, incluso animándose a soplar sobre el hielo para acelerar la fusión, algunos niños degustaron el hielo mencionando que estaba muy frío y fresco, otros niños solamente observaron como el hielo se derrite. les gusto mucho esta actividad y entre ellos comentaban que eran los grandes huevos de dinosaurios, gallinas y también huevos de cocodrilo.				

FECHA: MARTES 3 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	• Que los participantes fortalezcan lazos afectivos a través del compartir	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad**: por medio de diálogo se refuerza la importancia de compartir con los compañeros y se fortalecerá la importancia del buen comportamiento, dentro y fuera del aula, se invita a los participantes a que realicen salto de dos pies por medio de ula ulas y observar las láminas de buen comportamiento y explicar su imagen. **Cierre: s**e finalizará realizando preguntas sobre lo que se realizó.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 7 • Recursos: Humano, reproductor de audio, obstáculos.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular en los niños la cooperación, la curiosidad.	Se anima a los niños y niñas recoger hojas caídas en el patio y las llevamos al salón. Luego colocamos las hojas sobre una hoja blanca y explicamos:		• Hojas de árboles de distintos tamaños y colores.

	• Identificación de colores y formas.	"Vamos a sacar los colores de las hojas con estos cubos de madera". Se les explica a los niños que con golpes suaves, los niños transfieren el color de las hojas a la hoja blanca. La docente ayuda y supervisa, asegurándose de que usen los juguetes de manera segura. Al final, se les anima a los niños a admirar el resultado: un dibujo mágico hecho con la naturaleza.		• Cubos de madera. • Hojas blancas. • Participación de los niños.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Los niños y niñas se sientan en sillas formando un círculo para iniciar el juego de tingo tango y hacer preguntas sobre la actividad de las hojas.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas muy contentos participaron de la bienvenida cantando y bailando las distintas canciones, se les recuerda el buen comportamiento y las rutinas en el cdi, al momento de realizar la siguiente actividad los niños recolectaron hojas caídas en el patio y las seleccionaron con cuidado, guardandolas en una bolsa, se realizó el conteo de las hojas con los iños mencionando también su color, tamaño y forma.				

Cuando volvimos al salón los niños colocaron las hojas sobre una hoja blanca y, con ayuda de cubos de madera, dieron golpes suaves para transferir los colores de las hojas al papel, logrando realizar distintas formas y figuras con el color de las hojas.
El resultado fue un hermoso dibujo mágico hecho con la naturaleza.
los niños participaron muy contentos de ¡l tingo tango haciendo mención de que les gusta mucho salir a espacios abiertos a recolectar hojas, ramas, piedras, y también se logró evidenciar la naturaleza incluyendo los pájaros.

FECHA: MIÉRCOLES 4 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan el buen comportamiento • Fomentar en los niños y niñas la expresión verbal	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** por medio de yogui rima y diálogo se motiva a los participantes, para que observemos un video educativo sobre el buen comportamiento.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula luces 9 • Recursos: Humano, láminas, títeres, reproductor de audio, Teatrino.

		CIERRE: se realizan preguntas alusivas a lo que se observó.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades		Con anticipación se les pide a los padres de familia que los niños y niñas deben asistir con ropa cómoda y sandalias para el desarrollo de la actividad del "río del agua". Se coloca un recipiente con agua en un extremo y un balde vacío en el otro extremo, los niños y niñas, en fila deben pasar el recipiente por encima de su cabeza hacia atrás, permitiendo que el agua llegue hasta el balde. Cada niño y niña debe pasar el recipiente hasta llenar el balde con agua.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Patio del cdi. • Ropa cómoda. • Tolla • 2 recipientes con huecos en la superficie de abajo. • Agua • 2 recipientes medianos para depositar el agua • Ula ulas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre en el Gimnasio de espuma.		

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas participaron con mucha disposición en las distintas canciones, realizando movimientos con las manos, los pies y la cabeza. También mencionaron el día y el estado del clima, observando su entorno y rotando las láminas del sol y la luna.

Se les explicó que para salir debíamos formar la fila correctamente y sin lastimar a los demás compañeros. Además, se reforzó cómo deben sentarse en la silla, y que los alimentos son buenos y se deben consumir para tener fuerza y ser inteligentes.

Los niños mencionaron sus gustos y lo que más disfrutan. Se evidenció un buen goce en la actividad del agua: siguieron la instrucción de alzar la cesta y pasarla por encima, y al sentir el agua en su cuerpo se reían y comentaban que "estaba rica el agua". Fueron muy pocos los niños que no prestaron escucha activa, y la actividad se desarrolló con orden debido a que fue animada de manera adecuada para ellos.

FECHA: JUEVES 5 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar en los participantes la importancia del buen	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola hola con		• Aula luces 8

	comportamiento y el compartir entre compañeros.	las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** se motiva a los participantes para que realicen juego de obstáculos y organicen una rompecabezas alusiva a las buenas normas en el aula **CIERRE:** se realizan preguntas alusivas a lo que se realizó.		• Yogirima, mesas sillas aros rompecabezas
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la curiosidad • Promover la responsabilidad y el cuidado.	De forma muy divertida la docente explica a los niños y niñas como nuestro maíz crece. Se les menciona a los niños que vamos a ayudar a una semilla de maíz a nacer y crecer.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Tarros plásticos • Algodón • Semilla de maíz • Agua

		Primero, cada niño y niña tendrá su propio vaso transparente y un puñado de algodón suave. Les explicamos: "Este algodón será como la cama de la semilla de maíz. Vamos a colocarlo dentro del recipiente y a mojarlo un poquito con agua, para que quede húmedo como una esponja. Luego, cada niño coloca su semilla de maíz sobre el algodón húmedo.		• Participación de los niños y niñas.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se canta con los niños y niñas distintas rimas con movimientos. (los niños y niñas se convierten en los " cuidadores del maíz" y cada día visitaran su semilla para evidenciar los avances de la semilla)		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el proceso de la actividad del maíz cada niño y niña tuvo su propio vaso transparente y puñado de algodón, siguiendo las indicaciones para colocar la semilla de maíz dentro y mojar el algodón hasta que estuviera húmedo. Se involucraron activamente en preparar "la cama" de la semilla, salimos al patio del cdi para que los niños depositen agua al vaso cuidando de no añadir demasiado agua.
se les explicó a los niños y niñas que con el tiempo eran los responsables de revisar el estado del algodón y mojarlo cuando fuera necesario, observando los cambios día a día con la germinación de la semilla.

FECHA: VIERNES 6 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar la participación en los niños y niñas. • Estimular el lenguaje.	**INICIO**: Se da inicio al día con el saludo, cantando y animando con la **CANCIÓN DE BIENVENIDA**, hola con las manos, con diferentes láminas alusivas al estado del tiempo, se realiza la observación acompañada con la canción "Como está el día hoy" acción de gracia con la CANCIÓN Yo tengo un teléfono. Canción de la semana Juan Paco Pedro de la mar Rima de La Semana: Llueve En La Ventana **Actividad:** se motiva a los participantes para que realicen calentamiento corporal y se motivan una hora loca.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula Luces 8 • Yogi Rima, mesas sillas aros rompecabezas

		CIERRE: descanso e hidratación.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la observación detallada. • Identificar características de la planta.	Se invita a los niños y niñas al área del cdi donde se encuentra el árbol/ planta de café con frutos verdes, ya los niños reunidos en círculo cerca del café, se explica de qué vamos a conocer esta llanta especial que nos da el café y que toman nuestros papas. En ese momento se les pregunta a los niños y niñas si ¿Han visto café antes? ¿Cómo es su tamaño? ¿De qué color es?		• Espacio de la huerta donde se encuentra el árbol de café. • Participación de los niños. • Sonido.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades		Se invita a los niños y niñas a realizar calentamiento físico, posteriormente la docente baila con los niños realizando distintos		

incluye el refrigerio de la tarde		movimientos con el cuerpo y siguiendo el ritmo de la música.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se llevó a los niños al espacio del cdi donde se encuentra la planta de café que tiene frutos verdes, donde se reunieron en círculo y se les explicó que se trata de la planta que produce el café que consumen sus familias. Al hacerles preguntas sobre si lo habían visto antes, su tamaño y color, los pequeños participaron activamente: compartieron sus experiencias, algunos reconocieron el café en forma de grano o bebida, observaron de cerca la planta para describir su tamaño si era mediano, con ramas que se extienden y notaron que los frutos son verdes, a diferencia del café tostado marrón que conocían.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Los niños demostraron su conocimientos prácticos sobre la naturaleza a través de actividades lúdicas y participativas. Exploraron las propiedades de las plantas al transferir colores de hojas a papel, en el momento se evidencio gran concentración por parte de ellos, les gustaba escuchar el sonido que emite el cubo chocando al piso, también doblaron las hojas, con el desarrollo de estos experimentos se logró en los niños habilidades como la observación, la responsabilidad, la expresión de ideas y la conexión entre lo que ven en su entorno diario y los procesos con la naturaleza.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 9 AL 12 DE MARZO DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 9 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad, y el buen comportamiento dentro y fuera del aula. • Fortalecer, en los participantes el desarrollo de la motricidad fina.	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una intervención sobre las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes a observar un video educativo	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 9 • Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas. Video

		sobre la importancia del buen comportamiento. Seguidamente se les dará una tira de papel seda para que realicen bolitas con los dedos pulgar e índice para fortalecer su desarrollo de motricidad fina **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la emoción por el descubrimiento • Desarrollar habilidades motoras finas y la autonomía. • Ofrecer a los niños y niñas una experiencia sensorial.	Se les explica a los niños y niñas que celebramos el Día de la Mujer, y que vamos hacer una sorpresa para nuestra mamá, tías o abuela. Cada uno de los niños y niñas recibirá una hoja blanca con una bailarina dibujada. Se les explica a los niños que vamos a decorar la bailarina con pinturas, sé utilizara un pitillo para soplar la pintura y formar el vestido. Primeramente, deben sacar se debe de aplicar las pinturas en la hoja. Luego que los niños realicen el ejercicio de soplar con el pitillo. ¡y tenemos nuestra bailarina!	• Amigos de buen trato	• Hojas blancas • Pinturas • Pitillos • Talento humano

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Para finalizar cada niño y niña va exponer su tarjeta de bailarina explicando cómo le pareció la actividad y a quien se lo va a dar con mucho amor.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La jornada comenzó con la entrada entusiasta de los niños y niñas al salón, quienes saludaron a su docente y compañeros con notable alegría. Participaron activamente en el ambiente de bienvenida, aplaudiendo y moviendo su cuerpo al ritmo de la canción, lo cual evidenció su disfrute y disposición. Demostraron gran interés al observar si "el señor sol" había salido y al explorar las distintas láminas presentadas. Durante la actividad de rasgado, se identificó que algunos niños, como Emily, Nicolas y Kevin, necesitan apoyo adicional para finalizar sus manualidades. A pesar de esto, la mayoría de los niños expresaron una inmensa alegría y satisfacción al entregar sus creaciones a sus madres, abuelas o hermanas, lo que refuerza el valor afectivo de la actividad. En general, la experiencia fue muy positiva, fomentando la expresión corporal, la observación y la creatividad, además de fortalecer los lazos familiares a través del obsequio de sus trabajos.				

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Que los participantes fortalezcan lazos afectivos	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente	• Canta con migo notas de amor • Rimas	• Aula de luces 7: • Recursos: Humano,

	a través del compartir	se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una intervención son las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, para que observen el cuento de **NICO Y LAS REGLAS MÁGICAS DEL SALÓN.** **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	reproductor de audio, obstáculos,
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular en los niños la cooperación, la curiosidad. • Estimular la coordinación,	La docente indica a los niños y niñas que Salimos al parque, y en ese espacio se ubica en el suelo aros de distintos tamaños formando dos hileras a cada lado y en la mitad del camino de los aros encontrarán un recipiente		• Aros • Objetos del salón como fichas y juguetes • 1 caja

	equilibrio y agilidad de los niños y niñas. ● Lograr una buena convivencia y escucha activa en los niños.	lleno de objetos del salón como fichas o juguetes, los niños deberán llevaros hasta el otro extremo donde encontraran otro recipiente y depositan su juguete o ficha escogida. El equipo que más fichas o juguetes colección será el ganador números 1 y el otro equipo ganador números dos.		● Participación de los niños
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Los niños y niñas se sientan en sillas formando un círculo para iniciar el juego de tingo tango y hacer preguntas sobre la actividad de las hojas.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mañana comenzó con la entrada entusiasta de los niños y niñas al salón, quienes saludaron a su docente y compañeros con notable alegría. Participaron activamente en el ambiente de bienvenida, aplaudiendo y moviendo su cuerpo al ritmo de la canción, lo cual evidenció su disfrute y disposición a las distintas actividades. Se sorprendieron mucho cuando la docente enseñó su cubo del estado del clima y pudieron visualizar las lindas imágenes. Fue muy divertido realizar el circuito psicomotor; se logró la competencia con los niños, donde la mayoría de ellos participaron y se evidenció sí pueden saltar en los dos pies, si mantienen el control de su cuerpo, y también lograron concentración, se animaron mucho y querían seguir compitiendo.				

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan el buen comportamiento • Fomentar en los niños y niñas la expresión verbal	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una intervención sobre las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, para que observen un friso sobre las normas y el buen comportamiento. **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula luces 9 • Recursos: Humano, laminas, títeres, reproductor de audio, cuento
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				

1 bloque de actividades	• Trabajar la concentración y atención en los niños y niñas. • Reconocimiento de reglas y límites. • Permitir espacios de diversión.	"El juego de la serpiente en el agua" La docente indica a los niños que nos ordenamos en fila para salir al exterior donde encontramos los chorros de agua. Los niños y niñas salen en grupo de 4 y se ubican en el suelo en posición de la serpiente y tendrán que hacer la carrera hasta la meta y así sucesivamente hasta que pasen todos los niños y niñas.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Patio del cdi. • Ropa cómoda. • Agua
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre en el Gimnasio de espuma.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas muy contentos ingresaron al salón compartiendo con sus compañeros, participaron activamente de la bienvenida realizando distintos movimientos con su cuerpo, también están aprendiendo a concer la letra de las distintas rimas y lo disfrutan más, cuando los niños realizaron las carreras de la				

serpiente se evidencio buen motivación e iniciativa por parte de los niños, aun así se debe seguir trabajando la escucha activa por àrte de algunos niños y que también aprenda a respetar truenos y decisiones, los niños se tomaron su tiempo para realizar bien el ejercicios arrastrar el cuerpo por el suelo, cuando saltaron en los dos pies como conejos se evidencio que deben trabajar más la flexibilidad en sus piernas y bajar bien hasta el suelo.

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar en los participantes la importancia del buen comportamiento y el compartir entre compañeros.	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo, y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** por medio del diálogo se realiza una intervención son las normas dentro y fuera del aula, se motiva a los participantes se organizan en las sillas, y	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula luces 8 • Yogirima, mesas sillas aros rompecabezas

		realicen el juego de obstáculos y el espejo de la emoción. **CIERRE:** se realiza un interrogatorio sobre lo observado.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Permitir que los niños logren un tiempo de concentración. • Lograr un buen trabajo en equipo y que se diviertan. • Estimular la lateralidad de los niños y niñas.	"vamos a jugar el juego de la cascada de agua" La docente organiza dos grupos de niños para este divertido juego. - Primer Grupo: Un grupo de niños se sentarán en sillas, y cada uno tendrá una botella vacía esperando a ser llenada. - Segundo Grupo: El otro grupo de niños comenzará en el lado opuesto del área de juego. Cada uno de ellos tendrá un vaso transparente lleno de agua. Su objetivo será competir para llegar hasta donde están los niños sentados y pasar el agua de su vaso a la botella vacía de su compañero.		• Botellas de agua • Vasos plásticos • Agua • Participación de los niños • Recipiente con agua • Sillas.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se canta con los niños y niñas distintas rimas con movimientos. Y luego los niños y niñas realizan bailes de su preferencia.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños participaron con mucho entusiasmo. El Grupo 2 fue el más rápido en transferir el agua a las botellas del Grupo 1, logrando llenarlas en su mayoría sin derramar demasiado líquido. Durante el juego, se observó colaboración entre los compañeros: los niños sentados animaban a quienes corrían, y algunos incluso ayudaban a ajustar las botellas para evitar desperdicios de agua. Además de la diversión, los pequeños practicaron la coordinación motora y el trabajo en equipo. los niños se toman de las manos para bailar y saltar creando asi mismo sus propios movimientos y juegos.				

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DEL 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fomentar la participación	**INICIO**: por medio de diálogo y música infantil, se interroga a los diferentes grupos como les fue el fin de semana, en familia, seguidamente se realiza la observación del estado del tiempo,	• Canta con migo notas de amor • Rimas	• Pasillos y quiosco. Sillas, aros, música y juegos.

	en los niños y niñas. ● Estimular el lenguaje.	y ubicación de tiempo y espacio con diferentes láminas se fortalece el espíritu religioso de los participantes realizando acción de gracia. **CANCIONES:** ¿Hola, hola como estas? **CANCIÓN DE MOTIVACIÓN:** pez palma en la cabeza. **ORACIÓN:** Jesusito de mi vida **RIMA:** llueve en la Montaña. **ACTIVIDAD:** se motiva a los participantes para que participen en la actividad de bienvenida grupal con todos los participantes. **CIERRE:** se realizan un interrogatorio sobre lo observado	● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	● Fomentar los valores en los niños. ● Permitir espacios donde los niños y niñas	**“Partido de futbol”** La docente realiza la formación de equipos utilizando nombres divertidos como: los rayos veloces y las estrellas fugaces, se les explica a los niños y niñas que para cada grupo hay una cancha asignada a cada extremo del espacio donde jugaremos a llevar el balón para hacer goles.		● Canchas ● Balón ● Participación de los niños y niñas ● Uniformes cómodos

	puedan compartir y trabajar en equipo. ● Estimular la motricidad gruesa y habilidades físicas. ● Estimular la conciencia espacial.	En el juego se llevaran algunas reglas como: 1. Cuando suene el pito debemos parar. 2. Solo usamos los pies para tocar el balón y las manos las dejamos para aplaudir.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños y niñas a realizar calentamiento físico, posteriormente la docente baila con los niños realizando distintos movimientos con el cuerpo y siguiendo el ritmo de la música.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se evidenció en el inicio de la mañana que los niños ya identifican con más claridad los días de la semana, contentos mencionan que el señor sol ha salido temprano y que la nube está escondida, al momento de salir al parque al juego de fútbol, se les explicó a los niños la dinámica y ellos no demostraron escucha activa y en un momento se dispersaron todos, al momento que las docentes iniciaron a jugar y hacer los goles se motivaron más, todos los niños participaron y corriendo tras el balón e intentaban pasar el balón a la cancha, se evidenció un buen goce y disfrute de esta actividad.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana se logró evidenciar con el desarrollo de las distintas actividades de juego que es una estrategia muy efectiva: combina diversión y aprendizaje, favoreciendo el desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo, la coordinación motora, la comunicación y la resolución de problemas. Además, fortalece los lazos entre los pequeños y crea un ambiente positivo que motiva su participación activa, ayudándolos a adquirir conocimientos y valores de manera natural y significativa.
Se debe fomentar mucho más en los niños la escucha activa, el respeto por los demás compañeros, y la iniciativa propia en las distintas actividades.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026
CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO LUCES 9

LUNES 16 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Que los participantes fortalezcan lazos de amistad, y una sana alimentación.	Con la canción infantil hola hola de pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo pasaron el fin de semana en casita, con la canción yo tengo una casita posteriormente con la canción de motivación y con láminas, sobre el cuidado personal fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan cómo está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Aula de luces 4 ● Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas

REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar en los niñas y niños la creatividad y la imaginación.	**Sombras con crayola.** La docente les dará las indicaciones. Se sentarán en sus respetivos puestos hay sobre la mesa van a encontrar cartulina de color negro. Seguidamente se les facilitará siluetas para que puedan elegir. Carros, peces, flores y conejos. Con la ayuda de la docente se pegan las siluetas en las cartulinas negras y se comienza a realizar los trazos muy cortos con las crayolas de diferentes colores, dándoles la forma de la silueta.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cartulina negra • Crayolas de diferentes colores • Silueta • Mesas y sillas • Sonido • Talento humano
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
	• Fomentar el amor por la	• Formando un círculo con las sillas y se sientan a escuchar el	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Sillas • Talento humano • Cuento

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	lectura y la imaginación.	cuento "la tortuga y la liebre "	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a los niños y niñas a jugar con los juguetes que están en el salón.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas participaron alegremente de la bienvenida cantando y bailando, los niños y niñas muy atentos escucharon las indicaciones de la docente animados por realizar la silueta de su animal u objeto preferido. Primero, se sentaron en sus puestos y encontraron cartulina negra en la mesa. Luego, eligieron una silueta entre opciones como carros, peces, flores o conejos. Con ayuda de la docente, pegaron la silueta en la cartulina y realizaron trazos cortos con crayolas de distintos colores para darle forma a la silueta. los niños se sorprendieron al ver la silueta de su dibujo plasmado en su cartulina, también pintaron la imagen de su dibujo escogido, se debe mejorar el orden y la escucha activa para el desarrollo de cuentos.				

MARTES 17 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer en los participantes la importancia del cuidado personal	Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola, de pequeño pez. Se hacen preguntas sobre el cuidado del cuerpo, y con diferentes implementos de uso diario, y fortaleciendo en los	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula de luces 4: • Recursos: Humano, reproductor de audio, láminas

		participantes la importancia de la higiene personal. Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Desarrollar la motricidad fina a través de la pintura.	**Pintura en aros** La docente le indica a los niños y niñas que deben de realizar una fila para dirigirse al parque de las llantas. Los niños y niñas encuentran aros colgados con papel vinipel. Una mesa con pinturas y algodón la docente les indica cómo pueden pintar con bolitas de algodón. Se paran frente a aro en parejas y comienzan a	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aros • Papel transparente • Pinturas de distintos colores • Algodón • Delantales • Cuerda • Parque • Talento humano

		pintar las figuras que están en el papel.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar el amor por la lectura y la imaginación.	La docente les indica a los niños y a las niñas que tienes tarde de lectura. Se sentarán en el rincón de lectura y pueden escoger los libros que más les gusten.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Tapete • Cuentos • Talento humana
DESPEDIDA **se les realiza un conversatorio para saber cuál fue la actividad qué es lo que más le gusto durante el día.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas demostraron mucho interés y gusto por la bienvenida, participaron muy dinámicamente respondiendo a lo que la docente preguntaba por ejemplo: como esta el clima, que dia es, como nos comportamos en el comedor y con los amigos entre otros interrogantes. Los niños y niñas salieron en fila a la realización de la actividad de pintura, cuando la docente anunció que irían al parque de las llantas, los niños se emocionaron mucho y formaron la fila con entusiasmo. Al ver los aros colgados con el papel vinipel, algunos gritaron de alegría y preguntaron qué figuras podrían pintar. En parejas, se turnaron para manejar las pinturas: unos eligieron hacer bolitas de algodón de colores brillantes, mientras que otros se concentraron en dibujar y pintar soluciones, flores y animales en el papel. Había mucha risa y comentarios como "¡Mira cómo queda mi sol!" o "Vamos a hacer la bolita más grande del grupo". Al final, todos querían mostrar sus creaciones a la docente y a sus compañeros.				

MIÉRCOLES 18 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	• Fortalecer en los	Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los	• Canta conmigo notas de amor	. • Aula luces 4

BIENVENIDA	participantes, la importancia del lavado de manos. Y el cuido personal.	participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola, de pequeño pez. Se hacen preguntas sobre el cuidado del cuerpo, y se dará a conocer cómo se realiza una higiene personal por medio de una muñeca, y con diferentes implementos de uso diario, y fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indican cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: Humano, diálogo, canciones, agua, jabón, tina, toalla, implementos de aseo.
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Que los niños y niñas comprendan el proceso de crecimiento y	**Pequeños cafeteritos** la docente comienza ubicando los niños y niñas en las sillas. Realiza una	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Lupas • Granos de café • Botas • Cámara • Imágenes

	desarrollo de la planta de café, desde la semilla hasta la producción de frutos.	pregunta ¿saben de dónde viene el café que toman los papas? Le enseña un grano de café y explica que es el resultado de un largo proceso. La docente les explica que hoy seremos "detectives del café "para descubrir cómo nace y crece esta planta. donde encontraremos la chapola, árbol joven, árbol en producción, flores y frutos.	• La fiesta de la lectura	• Chapola • Café en planta • Talento humano
ALMUERZO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la creatividad y la curiosidad en los niños y niñas.	La docente les indica que se deben de sentar en su respectivo puesto y les entrega una hoja donde deben dibujar cada una de las etapas de la planta del café.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Mesas y sillas • Hojas • Colores • Talento humano
DESPEDIDA **Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta luego"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas se organizaron en sillas para escuchar atentamente a la docente y al salir a observar la planta de cafe y chapola los niños al escuchar la pregunta de la docente sobre de dónde viene el café de sus papás, los niños se miraron entre sí y empezaron a dar respuestas variadas: "¡De la tienda!", dijo Sofía emocionada; mientras que Juan Ángel levantó la mano				

con entusiasmo y añadió: "¡Yo creo que viene de una máquina!". Cuando la docente les mostró el grano de café, se acercaron curiosos a verlo, tocándolo con cuidado y haciendo comentarios como "Es pequeño y marrón" o "¿Esto se vuelve café?". Al anunciar que serían "detectives del café", todos gritaron con alegría y preguntaron a la vez cuándo empezarían a buscar la chapola, los árboles y las flores, con los ojos brillantes de emoción por descubrir todo el proceso.

JUEVES 19 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA		Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola, de pequeño pez. Fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. También se fortalecerá el lavado de manos, acompañado de un video educativo, Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Aula luces 4 • Humano, diálogo, cabina, musía infantil, agua, jabón, toalla, caja sorpresa binocular, mesa, sillas.

REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la creatividad. • Potenciar la comunicación oral al describir la creación.	CREACIÓN DE LA CARA MONSTRUO Se reúne a los niños y niñas en círculo y la docente les enseña una imagen del monstruo feliz, cuando se les ha enseñado la imagen se le pregunta a los niños ¿Qué ven en esa imagen? ¿Cómo creen que se hizo este monstruo? ¿Qué partes tiene el monstruo? Luego las docentes les explican a los niños que van a crear su propio monstruos amigables y que cada uno será diferente y especial.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pinturas • Pinceles • Hojas blancas • Mesas • Sillas • Participación de los niños
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasan al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		(cada niño y niña tendrá su espacio en la mesa y se les dará un hoja color blanco, pinturas y pinceles o pitillos) Luego de que la pintura haya secado los niños y niñas deben pegar los ojos	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	•

		de papel y la sonrisa en su monstruo. Finalmente cada niño y niña explica su monstruo amigable.		

DESPEDIDA

Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a" candelaria" para que los niñas y niñas puedan contarle todo lo que realizaron durante el día y que fue lo que más les gusto.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas participaron alegremente del desarrollo de la bienvenida, al momento de realizar la actividad se les enseñó la imagen del monstruo feliz, los niños se quedaron mirándola atentos y luego empezaron a hablar a la vez. "¡Tiene ojos muy grandes y redondos!", comentó Valeria, señalando con el dedo. Ana María levantó la mano y dijo: "¡Yo veo que tiene una sonrisa enorme, debe ser muy buena!". A la pregunta de cómo creían que se hizo, varios opinaron: "¡Seguramente con pintura!
Cada niño y niña desarrolló bien la actividad aunque se debe seguir reforzando el trabajo en equipo.

VEIRNES 20 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer en los participantes, la importancia de compartir de manera grupal	Conjuntamente se realiza la actividad de bienvenida con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola, de pequeño pez. Fortaleciendo en los participantes la importancia de la higiene personal. También se fortalecerá el lavado de manos,	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pasillos y quesos. Sillas, aros, música y juegos.

		acompañado de un video educativo, Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, y se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas. • Desarrollar la motricidad fina a través de la pintura y el recorte. • Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y los hombres	CELEBRACION DIA DEL HOMBRE De una forma muy linda y divertida las docentes explican a los niños el día del hombre es un día especial para celebrar con los Papás, y todos los hombres importantes en nuestras vidas, la docente organiza los niños en mesas y les entrega una imagen con el dibujo de una corbata y ellos con su mano pintan el rostro que representara la cara de papa, una vez que la pintura se seca los niños y	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Mesas, sillas • Cartulina • Pintura • Copitos

	importantes en sus vidas.	niñas deben dibujar los ojos, cejas, nariz labios y bigote.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Por medio de un tingo tango se realiza con los niños y niñas la exposición de sus trabajos realizados.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
DESPEDIDA **Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta luego"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños ingresaron muy alegres al salón, al escuchar la explicación de la docente los niños se evidenciaron muy emocionados y levantaron la mano para comentar lo genial que son sus papas y con mucha alegría decoraron la silueta de la corbata.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Los niños y niñas participaron con mucha alegría y entusiasmo durante toda la semana. A los niños y niñas se les ha fortalecido el trabajo en valores y hábitos positivos: ahora expresan con mayor claridad qué es lo que más les gusta hacer, toman iniciativa para formar parte de las distintas actividades programadas y muestran interés por colaborar con sus compañeros y docentes.

Además, les encanta cuando se realizan actividades al aire libre, donde pueden explorar el entorno, jugar en equipo y desarrollar su motricidad gruesa. En lo referente a las expresiones artísticas, el gusto por la pintura ha sido muy notable: los

pequeños crean distintas creaciones, utilizando diversos materiales como témperas, crayolas y acuarelas, plasmando su imaginación y sentimientos en cada obra.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO DEL 2026
CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO LUCES 9

LUNES 24 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades		DIA FESTIVO		
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	.			
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a los niños y niñas a jugar con los juguetes que están en el salón.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

MARTES 25 MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
	Fortalecer en los participantes la	Con la canción infantil, ¿hola hola como estas? saludamos a	Canta conmigo notas de amor	Aula de luces 4

BIENVENIDA	importancia del cuidado del agua.	los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo pasaron el fin de semana en casita, con la canción yo tengo una casita Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, con la canción como está el día, binoculares y la caja sorpresa del estado del tiempo los participantes observan cómo está el clima. Acompañada de la rima, llueve en la montaña, posteriormente con sonidos y con láminas, sobre el cuidado del agua, fortalece en los participantes por medio de un video educativo, la importancia del día del agua y se finaliza con la canción.	Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Recursos: Humano, reproductor de audio, imágenes, sillas gorra. Sonido onomatopéyico del agua
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la creatividad y el amor por la lectura. • Permitir espacios	La docente invita a los niños y niñas a realizar las rimas: yupi ya y pez pez para realizar calentamiento de manos.		

	donde se puedan intercambiar ideas y experiencias.	Con anticipación se les ha solicitado a los niños y niñas que traigan su libro favorito al salón, luego, se coloca papel craft en el suelo y se les invita a sentarse y explorar sus libros. Después, se les da crayolas o colores para que dibujen a sus personajes favoritos y narran la historia de su cuento.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		La agente educativa invita a los participantes a sentarse en el piso en forma de círculo para tener una tarde de cuentos en la caja mágica. Donde la docente irá sacando cuentos cortos y animados para la lectura de ellos y crear un ambiente de curiosidad y logrando el diálogo con los niños y niñas.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	
DESPEDIDA **se les realiza un conversatorio para saber cuál fue la actividad qué es lo que más le gusto durante el día.**				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas ingresaron muy contentos al salon, les dio mucho saludar de abrazo a la docente y también entre ellos mismos, cuando se reúnen a esperar a los demás niños se escuchan diálogos de lo que hicieron en familia el fin de semana, en la bienvenida se integraron con mucha facilidad, cantando se saludaron con mucho entusiasmo con los demás grados y se realizaron repeticiones de rimas, también los niños mencionaron lo buena que es el agua para los humanos, animales, plantas y para la tierra y lo importante de cuidarla, cuando nos dirigimos al salón nuevamente los niños muy felices se organizaron para recibir sus libros y comenzar a plasmar los dibujos que ellos elegían lo que mas les llamaba la atención, juan, emily, maximiliano, erick, realizaron la lectura de los cuentos interpretando las imágenes y los demás niños demostraron interés y escucha activa.

MIÉRCOLES 26 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Fortalecer en los participantes, la importancia del lavado de manos. Y el cuido personal.	Con la canción infantil pequeño pez, saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, ¿se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, con la canción de motivación hola hola como estas? Seguidamente se realiza acción de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, Se hacen preguntas sobre el cuidado que debemos tener con el recurso del agua y se observará un video	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Aula de luces 4: Recursos: Humano, reproductor de audio, laminas video, cabina.

		educativo se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	Fomentar la expresión verbal sobre lo que están haciendo del cuento. Permitir en los niños la creatividad e imaginación. Estimular su motricidad fina.	La docente, de forma lúdica, invita a los niños y niñas a escuchar el cuento de "Los Tres Cerditos". Durante la narración, se enfatiza cómo cada cerdito construyó su casa con un material diferente: paja, madera y ladrillo. Luego, se organiza a los niños en el suelo, formando un círculo. Se les distribuye una hoja con el dibujo de las tres casas de los cerditos. A medida que se les recuerda el material con el que se construyeron las casas en el cuento, se les facilita material del medio (paja, palitos de madera, trozos de papel simulando ladrillos) para que tomen el que corresponde y lo peguen en la hoja, decorando cada casa.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Palos de helado Pegante Hojas de block Participación de los niños Sonido
ALMUERZO				

(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la creatividad y la curiosidad en los niños y niñas.	La docente invita a los niños y niñas a realizar la rima de los tres cerditos, imitando los diferentes movimientos con las partes del cuerpo. Los niños y niñas llevan sus obras de arte para su casa.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	
DESPEDIDA **Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "hasta luego"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas ingresaron muy alegres al salon, compartieron algunas palabras de lo realizado el día anterior**,** se les recuerda sobre las rutas de evacuación y el buen comportamiento ante alguna situación y ellos responden favorablemente identificando algunos peligros, al momento de salir a consumir los alimentos los niños deben mejorar el orden, también se debe resaltar que los niños tienen muy buenos hábitos alimenticios y son los primeros en terminar sus alimentos y dejar mesas y sillas ordenadas, al momento de escuchar la canción y el cuento de los tres cerditos los niños reconocieron partes del cuento creando un buen diálogo con los demás compañeros y docente, cada niño y niñas se esforzó por terminar sus obras de arte y rellenar con el material las casitas de los cerditos, ellos muy felices pegaron los palillos de helado y manifestaron que el aserrín es suave y que tiene buen olor.				

JUEVES 27 MARZO 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● Que los participantes indaguen el uso que se le da al agua.	¿Con la canción infantil hola hola como estas? saludamos a los participantes, y docentes de los demás grupos, se realiza interrogatorio de cómo amanecieron el día de hoy, Seguidamente se realiza acción	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Aula luces 4 Recursos: Humano, diálogo, acción de gracia, ubicación de tiempo y espacio experimentos.

		de gracia, acompañada con la canción los ángeles cantan, luego se observa el clima, con la canción como está el día, con binoculares y la caja sorpresa, los participantes nos indicarán cómo está el día, Acompañada de la rima, llueve en la montaña, se motiva a los participantes para que participen en la realización de diferentes experimentos se finaliza con la canción, yupi yai, y chao chao.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Fomentar la curiosidad y el amor por la lectura en los niños y niñas. • Estimular la lógica y la memoria en los niños y niñas Incentivar a los niños a la expresión verbal.	El baúl mágico de los personajes y objetos del cuento. La docente organiza a los niños y niñas de tal forma que todos puedan visualizar el desarrollo del cuento "caperucita roja y el lobo" que se realiza por medio del titiritero. Después de la lectura se presenta el baúl o caja mágica y se elige a los niños para que salgan y saquen un personaje del cuento y explique ¿Qué hace el	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	Titiritero Lobo y demás personajes de caperucita roja Participación de los niños Caja mágica

		personaje? ¿En qué parte del cuento aparece? Y ¿Quién es este? Y así sucesivamente hasta terminar todos los personajes.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Estimular la expresión corporal y el equilibrio. • Trabajar en los niños la confianza y autoestima.	La docente invita a los niños y niñas a participar del baile "soy yo caperucita roja" y los niños y niñas deben estar atentos a realizar los mismos patrones de movimientos a la docente siguiendo el ritmo de la música. Se da un espacio para que los niños y niñas jueguen con objetos y juguetes del salón.	Canta conmigo notas de amor Rimas Amigos de buen trato La fiesta de la lectura	
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a" candelaria" para que los niñas y niñas puedan contarle todo lo que realizaron durante el día y que fue lo que más les gusto.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas con mucha disposición entraron al salon, organizaron sus pertenencias, saludan a la docente y se acercan a los demás niños para esperar a los demás niños, se les explica a los niños y niñas que pasamos la comedor y que hay que salir en orden y tomados de la cuerda de evacuación, nuevamente se les explica los peligros y ellos responden a preguntas de forma positiva y demostrando escucha activa.				

En la bienvenida los niños y niñas cantaron con mucha alegría y también realizaron movimientos con partes de cuerpo, al momento de ingresar al salón a los niños les gusto mucho observar cómo la docente les narra el cuento y ellos realizaban preguntas como: ¿el lobo es grande o pequeño? ?¿hay que hacerle caso a mamá y a la abuela? ¿podemos salir solos a la calle? entre otras preguntas.
se presenció un momento de mucha curiosidad e imaginación por parte de los niños y niñas.

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante esta semana de actividades literarias, se observó una notable curiosidad e imaginación por parte de los niños y niñas. Respondieron de manera altamente favorable al desarrollo de todas las actividades propuestas, lo que demuestra su gran interés y capacidad de inmersión en el mundo de la literatura.

Fue particularmente gratificante ver cómo los niños y niñas imitaron, crearon y jugaron activamente según el personaje literario que se les presentaba, adoptando diferentes roles y enriqueciendo las narrativas. Esta dinámica no sólo estimuló su creatividad individual, sino que también propició un ambiente de intercambio de ideas y objetos, lo que resultó fundamental para una mejor integración y conexión grupal dentro del salón. Se evidencio que al interactuar con la música en ciertas actividades, los niños necesitaron el apoyo y la guía constante de la docente para realizar los movimientos al ritmo adecuado de la música.